

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VŠĮ LAZDIJŲ ŠVIETIMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglė Mačionienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-08 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. veiklos planas atitinka Lazdijų švietimo centro 2015-2019 metų strateginį veiklos planą.

2019 metų veiklos prioritetai:

1. Telkti Lazdijų rajono savivaldybės pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pažangą.
2. Teikiamų paslaugų plėtojimas ir kokybės tobulinimas.

Metų tikslai:

1. Plėtoti ir tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą, atitinkančią rajono ir šalies švietimo politiką.

Rezultatai ir rodikliai. Atlikta pedagoginės bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo/si poreikių analizė. Išanalizuoti mokyklų veiklos įsivertinimo duomenys. Jų pagrindu parengta 112 KT programų.

Parengtos ir įgyvendintos 87 institucinio lygio programos. Parengtos 2 naujos prilygintos akredituotoms kvalifikacijos tobulinimo programos. Iš viso prilygintų akredituotoms 40 programos.

Parengtos 2 nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne Lietuvos teritorijoje.

Parengtos ir vykdytos Valstybės tarnybos departamente įregistruotos 2 valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimo programos.

Suorganizuotos 6 konferencijos. Skleidžiama naujausia pedagoginė patirtis.

2019 m. Lazdijų švietimo centro organizuotų mokymų renginių skaičius – 572, renginių dalyviu skaičius – 11794.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematika nuolat atnaujinama. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Renginius veda centro darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, jungtinės lektorių grupės.

Atliktas kasmetinis įstaigos įsivertinimas pagal ŠMM patvirtintas institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. ISAK- 1116 redakcija)

2. Koordinuoti ir organizuoti rajono pedagogų metodinę veiklą.

Rezultatai ir rodikliai. 2019 m. buvo suorganizuota 20 metodinių būrelių pasitarimai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje. Vyko susitikimai, konsultacijos su metodinių būrelių pirmininkais ir atsakingais asmenimis mokyklose už metodinę veiklą

Suorganizuota 7 atviros pamokos per metus. Plėtojosi ir kūrėsi nauji bendradarbiavimo tinklai su kaimyninių savivaldybių pedagogais (Klaipėdos, Vilniaus, Varėnos, Alytaus rajono, Marijampolės, Prienų).

3. Gerinti darbuotojų darbo kokybę .

Rezultatai ir rodikliai. Dalyvauta įvairiuose profesiniuose seminaruose, kursuose, stažuotėse, projektuose. Kiekvienas centro darbuotojas (išskyrus valytoją) dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo programose.

4. Plėtoti tarptautinį ir nacionalinį bendradarbiavimą, perimant partnerių patyrimą suaugusių švietimo srityje.

Rezultatai ir rodikliai. Kartu su Alytaus rajono savivaldybe parengta paraiška Interreg VA Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo programai, tačiau parama neskirta. Bendradarbiaujama su Lenkijos anglų kalbos mokytojų tinklu „SETI“ bei Seinų (Lenkijos Respublika) Trečiojo amžiaus universiteto bendruomene.

5. Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą Lazdijų rajono ugdymo įstaigų ugdytiniais, jų tėvams/globėjams, pedagogams bei mokyklų vadovams.

Rezultatai ir rodikliai.

2019 m. Centras teikė švietimo pagalbą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Buvo atliekamas įvairių tipų pedagoginis psichologinis įvertinimas, dažniausiai - kompleksinis (82). Parengta 112 raštiškų įvertinimo išvadų, rekomendacijų tėvams ir mokykloms dėl ugdymo formų, programų ir būdų, iš jų - 9 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ar egzaminų patikrinimo užduoties vertinimo instrukcijos pritaikymo, 1 pažyma dėl brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

2019 metais Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigose ugdėsi 209 įvairių kompleksinių sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Jie sudaro 8,7 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Daugiausia iš jų - vaikų, turinčių *vidutinius* specialiuosius ugdymosi poreikius - 102 mokiniai (48,80 proc. SUP turinčių mokinių ir 4,2 proc.

visų mokinių) - ir *didelius* specialiuosius ugdymosi poreikius - 98 vaikai (46,88 proc. SUP turinčių mokinių ir 4 proc. visų mokinių). Vaikų, turinčių labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, yra 9 (4,3 proc. SUP turinčių mokinių ir 0,4 proc. visų mokinių). 149 SUP turintys mokiniai mokėsi pagal *pritaikytas* bendrojo ugdymo programas, 44 - pagal *individualizuotas*, 16 - pagal bendrąsias programas.

Lazdijų rajone yra 436 vaikai, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jie sudaro 18 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių.

Buvo teikiamos pedagoginės psichologinės konsultacijos (705) įvairioms tikslinėms grupėms, vyko darbas su grupėmis Centre ir Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose bei seniūnijose, vykdyta metodinė ir prevencinė veikla.

6. Teikti informacijos, konsultacijų ir mokymo paslaugas potencialiems verslininkams, jaunimui ir rajono smulkaus ir vidutinio verslo subjektams.

Rezultatai ir rodikliai. Periodiškai persiunčiama aktuali informacija verslininkams. Vyko 2 individualios ir 1 grupinė konsultacija potencialiems verslininkams apie verslo pradžią, esamiems verslo sektoriaus atstovams pasiūlyti 2 seminarai, tačiau dėl mažo dalyvių skaičiaus neįvyko.

Suorganizuotas rajono verslininkams skirtas renginys „Verslo sparnai“, kurio metu apdovanoti verslo atstovai, sėkmingai investuojantys ir plėtojantys verslą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje bei savo veikla garsinantys Lazdijų vardą.

Suorganizuotas vienas verslumo skatinimo/mokymų renginys jaunimui, kuriame dalyvavo Lazdijų rajono savivaldybės mokyklose veikiančių mokinių mokymosi bendrovių komandos.

Parengta paraiška projektui „Verslumo kompetencijų ugdymas“. Projekto tikslas - stiprinti Dzūkijos VVG teritorijoje gyvenančių potencialių, esamų vietos projektų pareiškėjų ir vietos projektų vykdytojų kompetencijas verslumo, projektų įgyvendinimo, bendradarbiavimą kaimo vietovėse taip sudarant didesnes galimybes veiklos įvairinimui ir diversifikavimui, jų teikiamų paslaugų ir produktų konkurencingumo didinimui.

7. Atkurti ar pagerinti Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje esančių daugiabučių namų technines ir energines normatyvines savybes, siekiant esminių statinio reikalavimų visumos išlaikymo, šiluminės energijos sąnaudų sumažinimo ir racionalaus energinių išteklių naudojimo, gyventojų išlaidų šildymui sumažinimo ir gyvenimo kokybės pagerinimo. Gerinti Lazdijų rajono savivaldybės estetinį vaizdą ir gyvenamąją aplinką.

Rezultatai ir rodikliai. 2019 m. Centras organizavo ir vykdė 5 daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) statybos rangos darbus. Baigta atnaujinti (modernizuoti) 2 daugiabučiai namai, 3 namuose vyksta statybos rangos darbai. Vykdomas užbaigtų namų kredito, paimto daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti), gražinimo administravimas. Nuo programos administravimo pradžios užbaigti atnaujinti 27 daugiabučiai namai.

Veikia internetinis puslapis skirtas padėti gyventojams rasti su daugiabučių namų atnaujinimu (modernizavimu) susijusią informaciją. Adresas: <http://www.svietimocentras.lt/node/12398>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programas atsižvelgiant į Lazdijų rajono savivaldybės 2019 metų švietimo, kultūros ir sporto veiklos prioritetus.</p>	<p>Prisidedant prie II prioriteto tikslo įgyvendinimo (Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimams gerinti), Lazdijų rajono savivaldybės mokyklų bendruomenėms pasiūlyti atitinkamos tematikos kvalifikacijos tobulinimo programas</p>	<p>Parengtos ir pasiūlytos mokykloms kvalifikacijos tobulinimo programos šiomis temomis:</p> <p>Ugdymo(si) aplinkų kūrimas, Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese. Integruotų pamokų vedimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas. Gabių ir talentingų mokinių skatinimas ir įvertinimas. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.</p>	<p>Ugdymo įstaigų vadovams, mokyklų bendruomenėms parengtos ir pasiūlytos 6 (šešios) visų suplanuotų temų kvalifikacijos tobulinimo programos, atitinkančios II prioriteto tikslą.</p>
<p>2. Užtikrinti įstaigos veiklos kokybės stebėseną.</p>	<p>Įstaigos veikla ir paslaugos atitiks klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes.</p>	<p>Įvykdytas metinis įstaigos veiklos įsivertinimas, parengtos išvados.</p>	<p>Atliktas švietimo centro veiklos įsivertinimas už 2018 metus. Vertintos veiklos dalys: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“ „Konsultavimas“, „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“ „Planavimas ir administravimas“ „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos</p>

			tobulinimo renginių programų vadyba“. Parengtos išvados.
3. Išanalizuoti ir įdiegti sprendimus, leisiančius efektyvinti švietimo centro veiklos procesus.	Iki 2019-12-31 įdiegti 3 sprendimai, kurie leistų padidinti darbo efektyvumą ir sumažintų rutininius darbus.	Įdiegti 3 sprendimai	<p>1. Rengiami mėnesio veiklos planai bei planuojamos kitos veiklos (renginiai konsultacijos, mokinių vertinimai, seminarai ir kt. keliama į „debesis“, kas leidžia visiems susijusiems darbuotojams juos greičiau pasiekti, koreguoti net nebūnant darbo vietoje.</p> <p>2. Visa viešųjų pirkimų dokumentacija keliama į DVS, sukurtos sąlygos greitam reikalingų dokumentų pasiekimui, sprendimai priimami greičiau - pagreitejo pirkimo paraiškų, tiekėjų apklausų pažymų ir sutarčių derinimas bei tvirtinimas.</p> <p>3. Parengti dokumentų šablonai Excel formatu, leidžiantys taupyti laiką susijusį su aritmetiniais skaičiavimais.</p>
4. Vykdyti daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimą	Pagerinti Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje esančių daugiabučių namų technines ir energines normatyvines savybes, siekiant esminių statinio reikalavimų visumos išlaikymo, šiluminės energijos sąnaudų sumažinimo ir racionalaus energinių išteklių naudojimo, gyventojų išlaidų šildymui sumažinimo ir gyvenimo kokybės pagerinimo.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 daugiabučių namų butų ir kitų patalpų savininkų susirinkimų renovacijos klausimais. Suorganizuoti konkursai rangovų parinkimui (atskiri konkursai projektavimo ir rangos darbams atlikti). Vykdoma pastatų atnaujinimo (modernizavimo) darbų priežiūra. Atliktos ne mažiau kaip 2 daugiabučių namų statybos rangos	Suorganizuota 12 daugiabučių namų butų ir kitų patalpų savininkų susirinkimų renovacijos klausimais. Suorganizuoti konkursai rangovų parinkimui. Vykdoma pastatų atnaujinimo (modernizavimo) darbų priežiūra. Atliktos 2 daugiabučių namų statybos rangos darbų užbaigimo procedūros.

		darbų užbaigimo procedūros.	
--	--	-----------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyviai dalyvauta Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos valdybos veikloje: švietimo centrų darbuotojų interesų atstovavimas ŠMSM vykusiuose pasitarimuose dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis. Respublikinės Lietuvos švietimo centrų darbuotojų konferencijos „Mokytojų profesinis tobulėjimas bendrųjų programų atnaujinimo kontekste“ organizavimas.	Naujausia informacija įstaigos darbuotojams ir savivaldybės pedagogams apie planuojamus pokyčius pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityje, rengiamus teisės aktus, platesnės bendradarbiavimo galimybės su kitomis šalies švietimo institucijomis, pedagogų rengimo centrais.
3.2. Parengtos 9 konkursinės suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos.	Gautas papildomas finansavimas leido išplėsti mokymų pasiūlą suaugusiems Lazdijų rajono savivaldybės gyventojams. <i>(Finansuotos 5 programos)</i>
3.3. Intensyviai dirbta, ieškant papildomų finansinių resursų švietimo centro veiklai. Dalyvauta viešųjų pirkimų konkursuose teikti mokymo paslaugas.	Gautos papildomos lėšos švietimo centro veiklai finansuoti. Gauta parama iš NMA. Parengta paraiška projektui „Verslumo kompetencijų ugdymas“ Tikslas - stiprinti Dzūkijos VVG teritorijoje gyvenančių potencialių, esamų vietos projektų pareiškėjų ir vietos projektų vykdytojų kompetencijas verslumo, projektų įgyvendinimo, bendradarbiavimą kaimo vietovėse taip sudarant didesnes galimybes veiklos įvairinimui ir diversifikavimui, jų teikiamų paslaugų ir produktų konkurencingumo didinimui.
3.4 Parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos ne tik Lazdijų, bet ir kitose Lietuvos savivaldybėse.	Bendradarbiavimas su kitomis savivaldybėmis prisideda prie Lazdijų vardo viešinimo. Suorganizuota 20 seminarų kitų Lietuvos savivaldybių mokyklose. Gautos papildomos lėšos švietimo centro veiklai finansuoti.
Neformalaus lyderių klubo steigimas.	Telkiamos visų suinteresuotų šalių bendros pajėgos, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio ir mokytojo pasiekimų pažangos, tęsiant

	bendradarbiavimą su Lazdijų rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, švietimo įstaigų vadovais ir pavaduotojais, nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Lazdijų rajono savivaldybės kūrybine komanda.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti vadybinę kompetenciją, mokyti ir diegti naujas pažangias vadybos sistemas.

direktore



Eglė Mačionienė

2020 01 08

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)