

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Viešoji įstaiga Lazdijų švietimo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglė Mačionienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1

(data)

Lazdijai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 metų veiklos kryptys

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas

Viešojoje įstaigoje Lazdijų švietimo centre (toliau – Centre) vykdomas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Rengiami interviu, kuriais siekiama įvertinti Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų (mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo, neformaliojo švietimo programas ir pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui) kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Atliekami kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai: vykdomos apklausos neformalūs ir individualūs pokalbiai su renginių dalyviais: pedagogais, mokyklų vadovais, tėvais, savivaldybės ir švietimo padalinių specialistais, verslininkais, savivaldybių gyventojais, lektorais ir kt. Taip pat atsižvelgiama į švietimo politikos įgyvendinimo poreikius, ugdymo turinio naujovių ir kaitos analizės duomenis, mokyklų bendruomenių, verslo sektoriaus atstovų pageidavimus.

Kvalifikacijos tobulinimo (toliau- KT) programos rengiamos atsižvelgiant ir į formaliojo švietimo kokybės vertinimo duomenimis: mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus, mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas. Kviečiami kompetentingi, turintys auštą kvalifikaciją lektorai. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengėjai – Centro darbuotojai, mokyklos administracija, mokytojai ir seminarų lektorai.

Grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę gaunama apklausiant dalyvius po renginių bei mokomųjų dalykų metodinių būrelių užsiėmimuose. Grįžtamąjį ryšį mokymų dalyviai teikia taip pat ir semiplius.lt platformoje.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos ir kt. renginiai

2022 m. pedagogams suorganizuoti 160 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Renginių dalyvių skaičius – 3149.

Suorganizuota 260 renginių, skirtų kitų socialinių grupių dalyviams. Renginių dalyvių skaičius - 3737.

Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įsivertinimas

Atliktas kasmetinis įsivertinimas pagal „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių” redakciją.

Metodinė pagalba Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigoms, gerosios patirties sklaida.

Koordinuojama rajono pedagogų metodinė veikla. Teikiama konsultacinė ir informacinė pagalba metodinės veiklos organizatoriams. 2022 m. buvo suorganizuoti 36 metodinių būrelių pasitarimai Nuolat teikiama naujausia informacija apie svarbius dokumentus ir kt. informacinius šaltinius.

Pedagoginė psichologinė pagalba

2022 m. Centras teikė švietimo pagalbą Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

2022 metais Lazdijų rajono savivaldybės švietimo įstaigose ugdėsi 224 įvairių kompleksinių sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Jie sudaro 10,19 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių. Lazdijų rajono savivaldybėje yra 368 vaikai, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Jie sudaro 16,73 proc. Lazdijų rajono savivaldybei pavaldžių mokyklų mokinių.

Buvo teikiamos pedagoginės psichologinės konsultacijos (2230) įvairioms tikslinėms grupėms (mokiniai, mokytojai, mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai/įstatyminiai vaiko atstovai, savivaldybės administracijos atstovai, socialiniai partneriai ir kt.), vyko darbas su grupėmis Centre ir Lazdijų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, vykdyta metodinė, prevencinė, tiriamoji bei švietėjiška veikla.

Atlikti 71 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, išrašyta 10 pažymų ugdymuisi pagal medicininius dokumentus. Parengti 9 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dokumentai. Atlikta 13 vertinimų DISC metodika.

Trečiojo amžiaus universiteto veikla

Lazdijų švietimo centre įsteigtas Lazdijų trečiojo amžiaus universitetas (TAU), vienijantis Lazdijų rajono savivaldybės vyresnio amžiaus žmones – senjorus. Trečiojo amžiaus universitetą 2022 metais lankė 129 dalyviai: 90 Lazdijuose ir 39 Veisiejuose. Neapsiribojama vien akademinų užsiėmimų organizavimu TAU klausytojams. Organizuojami įvairūs praktiniai užsiėmimai (menų kūrybinės dirbtuvės, IT gebėjimų tobulinimas, fizinio aktyvumo praktinės veiklos, dainų ansamblio veikla ir pan.). Įgyvendinamos klausytojų laisvalaikio veiklos (kelionės į kultūrinius renginius kituose miestuose, edukacinės išvykos, saviveikla, vakaronės ir pan.) 2022 m. vyko 70 renginių, skirtų Lazdijų rajono savivaldybės senjorams.

Dalyvavimas projektuose

Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų ir kitų Lazdijų rajono savivaldybės gyventojų profesines kompetencijas, suteikia galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose, vykdo pačių parengtus projektus, vykdo projektus kaip partneris, skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, konsultuoja rengiant ir vykdant projektus.

Projektas – „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-0001. Projekto vykdytojas - Europos socialinio fondo agentūra. Projekto partneris - Lazdijų rajono savivaldybės administracija. Centras projekte dalyvauja kaip Trečioji šalis, paskirta savivaldybės sprendimu. (2022-11-04 tarp Europos socialinio fondo agentūros ir Lazdijų rajono savivaldybės administracijos pasirašyta jungtinės veiklos sutartis Nr. 15-915)

Šio **projekto tikslas** – užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą įvairaus amžiaus mokiniams bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose. Projekto tikslinė grupė – bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai, siekiantys gauti profesinio orientavimo paslaugas.

Projekto veiklos – karjeros specialistų paslaugų mokiniams užtikrinimas. Centre įdarbinti du karjeros specialistai (2,1 etato).

2022 metais Centras kartu su VšĮ „Gerumo darbai“ įgyvendino Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamą projektą „**Stabdykime smurtinį elgesį artimoje aplinkoje**“ Nr. SAP/B0325.

Šio **projekto tikslas** – teikti pagalbą smurtauti artimoje aplinkoje linkusiems ir/ar nuo priklausomybių kenčiantiems asmenims, stiprinant jų motyvaciją keistis, mokant konstruktyvių emocijų valdymo ir konfliktų sprendimo būdų.

Centre buvo organizuojami tėvystės įgūdžių mokymai, užsiėmimai šeimoms, padedantys stiprinti sąmoningumą, gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo elgesį bei lavinti tinkamus su vaikais bendravimo ir konfliktų sprendimo įgūdžius.

2022 m. įgyvendintas projektas „**Suvokti pasaulį savaip – socialinių įgūdžių ir elgsenos ugdymas**“. Sutartis su Europos socialinio fondo agentūra pasirašyta 2020 m. rugpjūčio 17 d. projekto kodas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0307. Bendra projekto vertė 69.684,71 Eur. Iš jų savivaldybės biudžeto lėšos -7328,33 Eur.

Projekto tikslas – teikti socialines paslaugas pažeidžiamoms šeimoms.

Projekto veiklos: DIR terapija; Psichologo konsultacijos; Savipagalbos grupė, ABA koordinatoriaus mokymai; Užsiėmimai multisensoriniame kambaryje; Asmeninio asistento paslaugos; Informacija apie paslaugas patiriant socialinę atskirtį.

Įgyvendintas projektas „**2022 Etninė kultūra „Sūduvos“ keliu**“, finansuojamas pagal Lazdijų rajono savivaldybės Etninės kultūros išsaugojimo ir puoselėjimo programą.

Projekto tikslas - skatinti švietimo darbuotojus etninės kultūros idėjas pritaikyti ugdymo procese, bendradarbiauti su kultūros darbuotojais ugdant ir puoselėjant etninę kultūrą. (Gauta 560 Eur.)

Igyvendintas projektas **“Verslumo skatinimas Dzūkijos VVG teritorijoje”**. Projekto tikslas – stiprinti Dzūkijos VVG teritorijoje gyvenančių potencialių, esamų vietos projektų pareiškėjų ir vietos projektų vykdytojų kompetencijas verslumo, projektų įgyvendinimo, bendradarbiavimą kaimo vietovėse taip sudarant didesnes galimybes veiklos įvairinimui ir diversifikavimui, jų teikiamų paslaugų ir produktų konkurencingumo didinimui.

Projekto veikloms (mokymams) įgyvendinti skirta 19 992,00 Eur parama, iš jos Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai lėšos sudaro 16 993,2 Eur, t. y. 85 proc. paramos sumos ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšos sudaro 2 998,8 Eur t. y. 15 proc. paramos sumos. Sutartis pasirašyta 2021-04-02. Projekto veiklų pabaiga 2022-10-27.

Kaip partneris Centras dalyvavo projekte **“Verslumo skatinimas Lazdijų mieste”** pagal Vietos plėtros strategijų, įgyvendinamų pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-V-927 priemonės „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Projekto vykdytojas - UAB “Martas Group”.

Šiuo projektu siekiama, kad Lazdijų miesto nedirbantys darbingi gyventojai atrastų savyje motyvacijos pradėti verslą, bei įgytų žinių nuo ko jį pradėti ir kaip jį vystyti. Projekto dalyviai buvo mokomi verslumo, teisės, kompiuterinio raštingumo.

Kaip partneris Centras dalyvavo projekte **„E-verslo modelio pritaikymas ir verslumo gebėjimų didinimas Lazdijų miesto gyventojams“** pagal Vietos plėtros strategijų, įgyvendinamų pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 8 prioriteto „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ Nr. 08.6.1-ESFA-V-927 priemonės „Spartesnis vietos plėtros strategijų įgyvendinimas“. Projekto vykdytojas - MB “IT nova”.

Projekto dalyviams buvo suteikta galimybė nors ir neturint programavimo žinių, susikurti el. parduotuvę, optimizuoti reikalingos el. prekybos procesus ir panaudojant rinkodaras žinias sėkmingai pradėti veiklą. Taip pat pasinaudoti mentoriaus paslauga, padedant žengti pirmuosius žingsnius vystant elektroninį verslą.

Daugiabučių namų atnaujinimo (modernizavimo) programos administravimas

Nuo 2013 m. birželio mėn. 28 d. Lazdijų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 5-TS-801 Centras paskirtas Lazdijų rajono savivaldybės energinio efektyvumo didinimo daugiabučiuose namuose programos įgyvendinimo administratoriumi.

Programos tikslas - sumažinti daugiausiai šiluminės energijos suvartojančiuose daugiabučiuose namuose suvartojamos šiluminės energijos sąnaudas, gerinti Lazdijų rajono savivaldybės estetinį vaizdą ir gyvenamąją aplinką.

2022 m. atlikti viešieji pirkimai 4 namų atnaujinimo (modernizavimo) projektavimui ir statybos rangos darbams įsigyti, 2 namams gauti statybos leidimai. Vykdomas užbaigtų namų kredito, paimto daugiabučiams namams atnaujinti (modernizuoti), gražinimo administravimas. Nuo programos administravimo pradžios užbaigta ir atnaujinta 30 daugiabučių namų.

Veikia internetinis puslapis skirtas padėti gyventojams rasti su daugiabučių namų atnaujinimu (modernizavimu) susijusią informaciją. Adresas: <http://www.svietimocentras.lt/node/12398>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Plėtoti kokybiškas mokymo(si) paslaugas, skatinant ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>Tęsiama veikla švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimui įtraukčiai švietime.</p> <p>Paskleisti vertingi gerosios praktikos pavyzdžiai</p> <p>Suformuotos teigiamos tėvų, mokinių ir pedagogų bendruomenių, nuostatos į įtrauktį švietime.</p>	<p>Parengtos 3 (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) KT programos.</p> <p>1 nuotolinis susitikimas su bendradarbiaujančių savivaldybių mokyklomis, siekiant gerosios patirties skaidos.</p> <p>Suorganizuota bent po vieną diskusiją tarp:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. švietimo pagalbos specialistų ir <i>tėvų</i>. 2. švietimo pagalbos specialistų ir <i>mokinių</i>. <p>švietimo pagalbos specialistų ir <i>mokytojų</i>.</p>	<p>Parengtos 5 ilgalaikės KT programos</p> <p>Suorganizuoti 2 nuotoliniai susitikimai su Trakų ir Ignalinos savivaldybių mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Suorganizuotos 4 diskusijos (2 nuotoliniai ir 2 susitikimai gyvai) formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį.</p>
<p>2. Aktyviai dalyvauti UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) savivaldybės komandos veiklose bei teikti kvalifikacijos tobulinimo pagalbą savivaldybės ugdymo įstaigoms ir pedagogams, skatinti savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą pasirengiant atnaujinto/atnaujina mo ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) programos, skirtos pasirengti atnaujinto/atnaujina mo ugdymo turinio įgyvendinimui; formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į UTA.</p> <p>Mokytojų – UTA ambasadorių</p>	<p><i>Kiekybiniai rodikliai:</i></p> <p>Iki 2022-05-31 kartu su darbo grupe parengtas UTA įgyvendinimo savivaldybėje planas</p> <p>Iki 2022-12-31 parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 ilgalaikės KT (kvalifikacijos tobulinimo) programos, ugdymo turinio atnaujinimo tematika.</p> <p>Organizuotas dalykų mokytojų dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros (toliau- NŠA) parengtose atnaujinto</p>	<p>Kartu su darbo grupe 2022 m. balandžio mėn. parengtas UTA įgyvendinimo savivaldybėje planas</p> <p><i>(patvirtintas Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. ŠVI-24)</i></p>

	veiklos koordinavimas.	<p>dalykų ugdymo turinio įgyvendinimo programose ir suorganizuota ne mažiau nei 14 sutelktų diskusijų grupių dalykų metodiniuose būreliuose;</p> <p><i>Kokybinis rodiklis:</i> Patobulintos pedagogų kompetencijos, sustiprėjęs bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų pasirengiant atnaujinto ugdymo diegimui.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendintos 3 ilgalaikės KT programos, ugdymo turinio atnaujinimo tematika.</p> <p>Suorganizuota 16 sutelktų diskusijų grupių dalykų metodiniuose būreliuose dėl pasirengimo atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Aktyviai bendradarbiauta su NŠA atrenkant ir siunčiant į mokymus Lazdijų rajono savivaldybės mokytojus – UTA ambasadorius.</p>
8.3. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	Išanalizuotos Lazdijų rajono mokyklų išorės vertinimo ir įsivertinimų išvados, VBE ir NMPP rezultatai.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, parengta ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo programa skirta konkrečiai mokyklos bendruomenei (40 val.).	Išanalizuotos Lazdijų rajono mokyklų išorės vertinimo ir įsivertinimų išvados, VBE ir NMPP rezultatai. Veisiejų S. Gedos gimnazijai parengta ir įgyvendinta KT programa „Šiuolaikinės pamokos vadyba mokinių motyvacijai ir sėkmingam mokymuisi“.
8.4. Vykdyti institucinio lygmens PKT (pedagogų kvalifikacijos	Atliktas PKT tyrimas programų pasiūlai atliepti.	Iki 2022-05-01 atlikta analizė, kurioje atsispindi:	Atlikta analizė, su mokyklų vadovais aptarta KT programų pasiūla.

tobulinimo) stebėseną.		<ul style="list-style-type: none"> • bendri PKT poreikiai Lazdijų rajono savivaldybėje. • poreikiai pagal mokyklų tipus. 	
------------------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Prasidėjus karui Ukrainoje, buvo telkiami mokytojai ir kviečiami vesti nuotoline pamokas. http://www.svietimocentras.lt/telkiami-mokytojai-vesti-pamokas-ukrainos-vaikams</p> <p>Taip pat įsijungėme į iniciatyvą teikti psichologinę pagalbą Ukrainos karo pabėgeliams. Suteiktos psichologų konsultacijos 8 asmenims.</p> <p>Prisijungta prie savanorystės iniciatyvų Alytaus pabėgelių registracijos centre.</p> <p>Suorganizuotos 3 akcijos renkant humanitarinę pagalbą ukrainiečiams.</p> <p>Suorganizuoti lietuvių kalbos kursai Ukrainos piliečiams, kurių metu mokėsi 9 asmenys (40 ak. val.).</p>	<p>Praturtintas Centro teikiamų paslaugų spektras.</p> <p>Darbuotojų solidarumas teikiant pagalbą karo pabėgeliams sustiprino pilietiškumo jausmą.</p>
<p>Balandžio 2 d. minint Pasaulinę autizmo supratimo dieną suorganizuotas žygis CAMINO LITUANO keliu Lazdijų rajono savivaldybės teritorijoje.</p>	<p>Sustiprinti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, atkreiptas visuomenės dėmesys suprasti ir palaikyti žmones, turinčius autizmo spektro sutrikimų.</p>
<p>Parengtos 2 NVŠ (Neformaliojo vaikų švietimo) programos.</p>	<p>Praturtintas Centro teikiamų paslaugų spektras, pritrauktos papildomos lėšos.</p>

Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovyklos programa (dieninė stovykla „Mes – superherojai“).	Praturtintas Centro teikiamų paslaugų spektras, pritrauktos papildomos lėšos.
Dalyvavimas projekte – „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-0001. Centre įdarbinti du karjeros specialistai (2,1 etato).	Praturtintas Centro teikiamų paslaugų spektras. Teikiamos ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugos.
Reikšminga dalis darbo laiko skirta naujų darbuotojų įdarbinimui, naujų veiklų planavimui. 2022 m. liepos mėn. veiklą pradėjo Šeimos centras Veisiejuose. Įrengtos darbuotojų darbo vietos, įsigyti baldai, įrengta virtuvėlė.	Praturtintas Centro teikiamų paslaugų spektras.
2022 m. balandžio-liepos mėn. vyko vidaus auditas, kuri atliko Savivaldybės administracijos Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyrius.	Vidaus audito ataskaitoje pateikta vertinimo išvada – labai gerai. Sustiprintas darbuotojų pasitikėjimas dėl atliekamo darbo kokybės.
Suremontuotos Centro patalpos, esančios Seinų g. 1, Lazdijai.	Pagerintas estetinis patalpų vaizdas-perdažytos lubos ir sienos, mokymų salėje paklota nauja kiliminė danga, pakabinti energiją taupantys LED šviestuvai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip matuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poveikį mokinių pasiekimams gerinti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

