**Metodinio darbo kortelė**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ugdymo įstaiga** | **Pavadinimas**  | Lazdijų r. Šeštokų mokykla |
| **Telefonas**  | ([8 318) 47218](https://www.google.com/search?q=lazdij%C5%AB+r+%C5%A1e%C5%A1tok%C5%B3+mokykla&oq=lazdij%C5%AB+r+%C5%A1e%C5%A1tok%C5%B3+mokykla&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2.7863j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |
| **El. paštas** | info@sestokumokykla.lt |
| **2.** | **Dalykas, sritis** | Integruota anglų ir lietuvių kalbų pamoka. |
| **3.**  | **Temos pavadinimas** | „Reklamos kūrimas“. |
| **4.** | **Metodinių darbų formos**  **(**straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.) | Integruota pamoka.  |
| **5.** | **Tikslas** | Sukurti reklamą anglų / lietuvių kalbomis.  |
| **6.** | **Uždaviniai** | Dirbdami individualiai platformoje [www.canva.com](http://www.canva.com/) sukurs reklamą anglų arba lietuvių kalba. |
| **7.**  | **Metodai, būdai, priemonės** | [www.canva.com](http://www.canva.com) [www.padlet.com](http://www.padlet.com)  |
| **8.**  | **Anotacija (iki 5 sakinių)** | Apžvelgę reklamos reikalavimus, susipažinę su maketavimo platformos galimybėmis, mokiniai kuria reklamą, sukurtos reklamos perkeliamos į platformą [www.padlet.com](http://www.padlet.com), darbus patys mokiniai vertina patiktukais, rašo komentarus. |
| **9.** | **Autorius arba jų grupė** | **Vardas, pavardė** | Sandra AžukienėAurelija Paciukonienė |
| **Pareigos**  | Anglų kalbos mokytojaLietuvių kalbos ir literatūros mokytoja  |
| **Kvalif. kategorija** | Vyresnioji mokytojaVyresnioji mokytoja |
| **Kontaktai** | sandra.azukiene@sestokumokykla.ltaurelija.paciukoniene@sestokumokykla.lt |
| **10.** | **Darbas saugomas (nuoroda)** | <https://docs.google.com/presentation/d/16Bcsc2XhOoB0pBes2hnDSUwBwdnUB365/edit?usp=sharing&ouid=113937316243864858548&rtpof=true&sd=true>  |