



Atliekų rūšiavimo svarba ir technologijos

Problema:

Atliekų rūšiavimas yra svarbi aplinkosaugos dalis, nes padeda sumažinti sąvartynų kiekį ir išsaugoti gamtos išteklius. Tačiau daugelis žmonių vis dar nesupranta, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas, o tai sukelia papildomą taršą ir išteklių švaistymą.

Technologijos gali padėti efektyviau perdirbti atliekas, tačiau reikia žinoti, kaip jas tinkamai naudoti. Kaip galime sukurti efektyvią atliekų rūšiavimo sistemą, kuri būtų lengvai suprantama ir naudojama visiems?

Projekto užduotis mokiniams:

1. Ištirkite, kokios atliekos dažniausiai randamos jūsų mokykloje ar namuose.

😊😊😊 2. Sužinokite, kaip šias atliekas galima rūšiuoti ir perdirbti.

😊😊😊 3. Sukurkite paprastą atliekų rūšiavimo sistemą, kurią būtų galima naudoti jūsų mokykloje.

😊😊😊 4. Pateikite savo sistemą klasės draugams ir paaiškinkite, kaip ji veikia.

😊😊😊 5. Paruoškite plakatą ar pristatymą, kuriame paaiškintumėte atliekų rūšiavimo svarbą ir technologijų vaidmenį perdirbime.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😊😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😊😊😊

Filmų rekomendacijos:

Šis EditAI™ platformos projekto aprašas yra skirtas tik dirbantiems šioje ugdymo įstaigoje: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija (250505-14925-634).

Projekto aprašas gali būti naudojamas tik rengtis pamokoms (užsiėmimams) su mokiniais ir jas (juos) vesti ugdymo įstaigoje(-ose), kurios turi EditAI™ platformos licenciją ir yra teisėtose platformos naudotojos. Dokumentas gali būti naudojamas ir pasidalinamas tik su tais mokytojais, kurie yra EditAI™ platformos naudotojai.

Šis dokumentas negali būti skaitmeninamas, kopijuojamas ar kitaip dauginamas, publikuojamas ar perduodamas be UAB „EditAI“ sutikimo.

Wall-E (2008)

Šis animacinis filmas pasakoja apie robotą, kuris rūšiuoja atliekas ir stengiasi išsaugoti Žemę. Jis puikiai iliustruoja atliekų problemą ir technologijų vaidmenį aplinkosaugos srityje.

The Lorax (2012)

Filmas remiasi Dr. Seuss knyga ir nagrinėja gamtos išteklių išsaugojimo svarbą. Jis skatina suprasti, kaip mūsų veiksmai veikia aplinką ir kaip svarbu rūšiuoti atliekas.

A Plastic Ocean (2016)

Dokumentinis filmas, kuris atskleidžia plastiko taršos problemą vandenynuose. Jis pabrėžia atliekų rūšiavimo ir perdirbimo svarbą, kad sumažintume taršą ir išsaugotume gamtą.

Patarimai mokytojams:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Padėkite mokiniams suprasti, kodėl atliekų rūšiavimas yra svarbus asmeniniame gyvenime ir bendruomenėje. Diskutuokite apie tai, kaip kiekvienas gali prisidėti prie aplinkos apsaugos ir kokie yra teigiami rūšiavimo aspektai.
- **Technologijos.** Išnagrinėkite su mokiniais įvairias perdirbimo technologijas, kurios gali būti taikomos atliekų rūšiavimui. Aptarkite, kaip technologijos gali pagerinti perdirbimo procesus ir kokios naujos egzistuoja šioje srityje.

Mokomos temos:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Atliekų rūšiavimas: Mokymasis, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas ir suprasti jų poveikį aplinkai.
- **Technologijos.** Perdirbimo technologijos: Technologijų naudojimas atliekų perdirbimui ir jų poveikio mažinimui.

LRT Mediateka video:

Klausimėlis. Ką žinote apie atliekas ir rūšiavimą?



Klausimėlis. Ką žinote apie atliekas ir rūšiavimą?



Ateities profesija

Pamokos planas: Gyvenimo įgūdžiai

Pamokos tema:

Atliekų rūšiavimas ir jo svarba.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės paaiškinti atliekų rūšiavimo svarbą, atpažinti dažniausiai pasitaikančias atliekas ir suprasti, kaip technologijos gali padėti efektyviau jas perdirbti.

Priemonės:

1. Projekcinė įranga ir ekranas
2. Vaizdo įrašas: Klausimėlis. Ką žinote apie atliekas ir rūšiavimą?
3. Mokomoji medžiaga apie atliekų rūšiavimą ir perdirbimą

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kokias atliekas dažniausiai randate savo namuose ar mokykloje?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į atliekų rūšiavimą ir technologijų vaidmenį šiame procese.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien sužinos, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas ir kodėl tai svarbu aplinkai. Klausimai motyvacijai:

„Kaip manote, kodėl atliekų rūšiavimas yra svarbus?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas pristato atliekų rūšiavimo procesą, paaiškina, kokios atliekos gali būti perdirbamos ir kaip tai padeda aplinkai. Pristatoma vaizdo medžiaga, kuri iliustruoja atliekų rūšiavimo procesą.

- Demonstravimas, diskusija:

- Mokiniais parodomas vaizdo įrašas. Po peržiūros mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Ką sužinojote iš vaizdo įrašo apie atliekų rūšiavimą?“

„Kaip technologijos gali padėti efektyviau perdirbti atliekas?“

- Praktinis darbas:

- Mokiniai dirba grupėse, analizuodami atliekas, kurias randa mokykloje. Jie aptaria, kaip šias atliekas galima rūšiuoti ir perdirbti. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams suprasti rūšiavimo procesą.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija:**

- Kiekviena grupė pristato savo įžvalgas apie atliekų rūšiavimą. Mokytojas užduoda klausimus:
„Kaip galėtume pagerinti atliekų rūšiavimo sistemą mūsų mokykloje?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos jų kasdieniame gyvenime.

- **Atsisveikinimas:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Technologijos

Pamokos tema:

Perdirbimo technologijos ir jų taikymas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės paaiškinti, kaip technologijos gali pagerinti atliekų perdirbimo procesus ir kokios naujos egzistuoja šioje srityje.

Priemonės:

1. Projekcinė įranga ir ekranas
2. Vaizdo įrašas: Klausimėlis. Ką žinote apie atliekas ir rūšiavimą?
3. Mokomoji medžiaga apie perdirbimo technologijas

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kokias technologijas žinote, kurios padeda perdirbti atliekas?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į perdirbimo technologijas ir jų taikymą.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

• Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien sužinos, kaip technologijos gali pagerinti atliekų perdirbimo procesus. Klausimai motyvacijai:

„Kaip manote, kokios technologijos gali padėti sumažinti atliekų kiekį?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

• Mokytojas pristato perdirbimo technologijas, paaiškina, kaip jos veikia ir kokios naujos egzistuoja šioje srityje. Pristatoma vaizdo medžiaga, kuri iliustruoja technologijų taikymą atliekų perdirbime.

- Demonstravimas, diskusija:

- Mokiniais parodomas vaizdo įrašas. Po peržiūros mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Ką sužinojote iš vaizdo įrašo apie perdirbimo technologijas?“

„Kaip šios technologijos gali padėti aplinkai?“

- Praktinis darbas:

• Mokiniai dirba grupėse, analizuodami pateiktas technologijas, aptaria, kaip šios technologijos gali pagerinti atliekų perdirbimo procesus. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams suprasti technologijų taikymą.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija:**

- Kiekviena grupė pristato savo įžvalgas apie perdirbimo technologijas. Mokytojas užduoda klausimus:

- „Kaip šios technologijos gali padėti sumažinti atliekų kiekį mūsų mokykloje?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos jų kasdiniame gyvenime.

- **Atsisveikinimas:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.