



Be patyčių

Problema:

Patyčios yra rimta problema, su kuria susiduria daugelis mokyklų visame pasaulyje. Jos gali turėti neigiamą poveikį mokinių emocinei gerovei, mokymosi rezultatams ir socialiniams santykiams. Mokykloje patiriamos patyčios gali sukelti stresą, nerimą ir net depresiją. Todėl svarbu suprasti, kaip atpažinti patyčias, kaip jas spręsti ir kaip užkirsti joms kelią. Kaip galime sukurti draugiškesnę ir saugesnę mokyklos aplinką, kurioje patyčios būtų mažinamos arba visai išnyktų?

Projekto užduotis mokiniams:

1. Aptarti patyčių sąvoką, ir su tuo susijusias problemas.
2. Video apie patyčias peržiūra ir aptarimas.
3. Kahoot viktorina.
4. Refleksija.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄

Susiję video:



Patycios mokykloje -
YouTube

Patarimai mokytojams:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Mokiniams paaiškinkite emocinio intelekto svarbą, ypač kaip atpažinti savo ir kitų jausmus. Padėkite jiems suprasti, kaip empatija gali padėti sprendžiant patyčių problemas.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** Skatinkite mokinius diskutuoti apie socialinius įgūdžius, tokius kaip bendravimas ir konfliktų sprendimas. Pateikite pavyzdžių, kaip šie įgūdžiai gali padėti užkirsti kelią patyčioms ir kurti draugiškesnę aplinką.

Mokomos temos:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Emocinis intelektas: Gebėjimas atpažinti, suprasti ir valdyti savo ir kitų emocijas.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** Socialiniai įgūdžiai: Gebėjimas efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su kitais.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Problemų sprendimas; Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Generavimas; Kūrimas; Vertinimas ir refleksija; Tyrinėjimas.
- **Pilietiškumo kompetencija:** Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms; Gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę.
- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; Savimonė ir savitvados įgūdžiai.

Klausimai viktorinai:

1. Kas yra emocinis intelektas?

- A. Tik jausmų išraiška
- B. Emocijų ignoravimas
- C. Gebėjimas suprasti ir valdyti emocijas
- D. Žinių apie emocijas trūkumas

Emocinis intelektas apima gebėjimą atpažinti, suprasti ir valdyti savo bei kitų emocijas. Tai svarbu, nes padeda gerinti santykius ir spręsti konfliktus.

2. Koks yra socialinių įgūdžių svarba?

- A. Sukelia konfliktus
- B. Nereikalingi kasdieniame gyvenime
- C. Sumažina emocinį intelektą
- D. Padedą bendrauti ir bendradarbiauti

Socialiniai įgūdžiai yra būtini, kad galėtume efektyviai bendrauti su kitais, spręsti problemas ir dirbti komandoje. Jie padeda kurti teigiamus santykius.

3. Ką daryti, jei matai patyčias?

- A. Ignoruoti situaciją
- B. Pasakyti, kad tai normalu
- C. Pranešti suaugusiam arba mokytojui
- D. Pridėti daugiau patyčių

Jei pastebite patyčias, svarbu pranešti suaugusiam, kad jis galėtų imtis veiksmų. Ignoravimas gali tik pabloginti situaciją.

4. Koks yra draugystės vaidmuo mokykloje?

- A. Sukelia konkurenciją
- B. Nereikalinga mokymosi procese
- C. Sumažina socialinius įgūdžius
- D. Skatina paramą ir bendravimą

Draugystė mokykloje padeda kurti palaikančią aplinką, kurioje mokiniai gali dalintis idėjomis ir jaustis saugūs.

5. Ką reiškia pagarba kitiems?

- A. Būti dominuojančiu
- B. Vertinti kitų jausmus ir nuomones
- C. Vertinti kitų jausmus ir nuomones
- D. Nepaisyti kitų nuomonės

Pagarba kitiems reiškia, kad mes pripažįstame ir vertiname jų jausmus, nuomones ir teises. Tai padeda kurti teigiamus santykius.

6. Koks yra geras būdas spręsti konfliktus?

- A. Pasakyti, kad kitas yra kaltas

- B. Ignoruoti problemą
- C. Naudoti fizinę jėgą
- D. Diskutuoti ir ieškoti kompromiso

Geras konfliktų sprendimo būdas yra atviras dialogas ir kompromiso paieška. Tai padeda rasti abiem pusėms priimtina sprendimą.

7. Ką reiškia empatiškai reaguoti?

- A. Ignoruoti kitų jausmus
- B. Suprasti ir jausti kitų emocijas
- C. Būti abejingam
- D. Pasakyti, kad jie klysta

Empatija yra gebėjimas suprasti ir jausti kitų emocijas, tai padeda gerinti santykius ir mažinti patyčias.

8. Koks yra teigiamas bendravimo būdas?

- A. Kritikuoti kitus
- B. Naudoti mandagų ir pagarbią kalbą
- C. Būti tyliai ir nesikalbėti
- D. Naudoti įžeidžiančius žodžius

Mandagus ir pagarbus bendravimas padeda kurti teigiamą atmosferą ir sumažina konfliktų tikimybę.

9. Ką daryti, jei esi patyčių auka?

- A. Pasikalbėti su draugu ar suaugusiuoju
- B. Pradėti patyčias prieš kitus
- C. Nesakyti nieko
- D. Laikyti viską savyje

Jei esi patyčių auka, svarbu pasikalbėti su kuo nors, kas gali padėti. Laikymas visko savyje gali tik pabloginti situaciją.

10. Koks yra patyčių poveikis mokiniams?

- A. Gali sukelti stresą ir nerimą
- B. Padeda mokytis geriau
- C. Nėra jokio poveikio
- D. Visada sukelia džiaugsmą

Patyčios gali turėti rimtų pasekmių, įskaitant stresą, nerimą ir net depresiją, todėl svarbu jas spręsti.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie patyčias ir kaip jos veikia mokyklos bendruomenę?
- Kokius konkrečius veiksmus galite imtis, kad padėtumėte sumažinti patyčias mokykloje?
- Kaip jaučiatės, kai kalbate apie patyčias su savo klasės draugais?
- Ką galėtumėte pasakyti kitoms mokykloms apie tai, kaip spręsti patyčių problemas?