



Dingę įrankiai!

Problema:

Miestelyje įvyko keistas dalykas! Visi **amatininkai** ir specialistai – stalius, siuvėja, gydytojas ir kiti – pasigedo savo **įrankių**. Be įrankių jie negali dirbti savo darbo ir padėti žmonėms. Tai didelė problema, nes miestelis gali likti be reikalingų paslaugų. Kaip galėtume padėti miestelio gyventojams atgauti savo įrankius ir vėl pradėti dirbti?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasikalbėkite grupėse apie įvairias **profesijas** ir kokius įrankius žmonės naudoja dirbdami. Pavyzdžiui, ką naudoja gydytojas, o ką – kirpėjas?
- 😊😊😊 2. Kiekvienas išsirinkite po vieną profesiją. Nupieškite žmogų, dirbantį tą darbą, ir visus įrankius, kuriuos jis naudoja. Stenkitės nupiešti kuo tiksliau!
- 😊😊😊 3. Iš kartono ar kitų medžiagų pasigaminkite pasirinktos profesijos žmogaus ir jo įrankių modelius. Galite naudoti spalvotą popierių, siūlus, pagaliukus ir kitas medžiagas.
- 😊😊😊 4. Sukurkite trumpą pasakojimą apie tai, kaip jūsų pasirinktos profesijos žmogus naudoja savo įrankius, kad padėtų žmonėms. Papasakokite, kodėl jo darbas yra svarbus.

☹️😊😊 5. Sujunkite visus savo modelius į vieną "miestelį", kuriame kiekvienas specialistas dirba savo darbą. Papasakokite kitiems mokiniams apie savo miestelį ir kaip jūsų pasirinkti specialistai padeda žmonėms.

☹️😊😊 6. Pristatydami savo miestelį, galite suvaidinti trumpą vaidinimą, kuriame parodote, kaip specialistai naudoja savo įrankius. Būkite kūrybingi ir įtraukite visus klasės draugus!

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

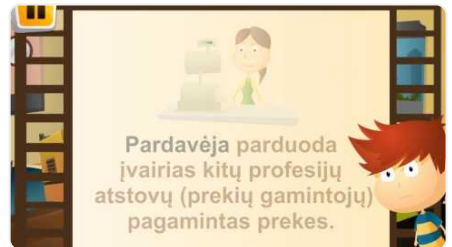
Susiję video:



PROFESIJOS | VAIKAMS |
SU UŽDUOTIMI - YouTube



Kakė Makė ir jos
profesijos. Ką pasakė Kakė
Makė? - YouTube



Gamyba ir paslaugos
www.ismaniejirobotai.lt 1-4
klasei .Dirba ir ...

Patarimai mokytojams:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Pasikalbėkite su mokiniais apie žodžių reikšmes, susijusias su profesijomis ir jų įrankiais. Padėkite jiems sukurti pasakojimus, kuriuose jie galėtų naudoti naujus žodžius ir išmokti, kaip apibūdinti savo pasirinktą profesiją.
- **Dailė.** Skatinkite mokinius eksperimentuoti su įvairiomis medžiagomis ir technikomis piešiant ir kuriant modelius. Padėkite jiems suprasti, kaip pasirinkti tinkamas spalvas ir formas, kad jų piešiniai ir modeliai atspindėtų tikrąsias profesijų įrankių savybes.

Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Žodžių reikšmės: Žodžių reikšmės – tiesioginė ir perkeltinė. Sinonimai, antonimai, homonimai. Žodžių daryba.
- **Dailė.** Piešimas: Piešimas įvairiomis priemonėmis (pieštukai, kreidelės, tušas, akvarelė). Linija, dėmė, spalva. Kompozicija.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Problemų sprendimas.

- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Kūrimas; Generavimas.

Klausimai viktorinai:

Lietuvių kalba ir literatūra

1. Kas yra žodis?

- A. Maža kalbos dalis su reikšme.
- B. Didelis sakinio elementas.
- C. Tik rašytinė kalbos dalis.
- D. Nėra jokios reikšmės.

Žodis yra maža kalbos dalis, turinti reikšmę. Jis gali būti naudojamas sakiniuose, kad perteiktų mintis ir jausmus. Žodžiai yra pagrindinė kalbos struktūra.

2. Koks žodis apibūdina daiktą?

- A. Priedėlis.
- B. Veiksmažodis.
- C. Daiktavardis.
- D. Prieveiksmis.

Daiktavardis yra žodis, kuris apibūdina daiktus, žmones, vietas ar idėjas. Pavyzdžiui, 'stalas', 'mama' ir 'miestas' yra daiktavardžiai.

3. Ką reiškia žodis 'gydytojas'?

- A. Žmogus, kuris gydo ligas.
- B. Žmogus, kuris gamina maistą.
- C. Žmogus, kuris taiso automobilius.
- D. Žmogus, kuris mokina vaikus.

Žodis 'gydytojas' reiškia specialistą, kuris dirba medicinos srityje ir gydo žmones, turinčius sveikatos problemų. Gydytojai naudoja įvairius įrankius, kad padėtų pacientams.

4. Koks žodis apibūdina veiksmą?

- A. Veiksmažodis.
- B. Daiktavardis.
- C. Prieveiksmis.
- D. Sakymas.

Veiksmažodis yra žodis, kuris apibūdina veiksmą, būseną ar procesą. Pavyzdžiui, 'bėgti', 'mąstyti' ir 'rašyti' yra veiksmažodžiai.

5. Koks žodis apibūdina savybę?

- A. Daiktavardis.
- B. Prieveiksmis.

C. Veiksmažodis.

D. Sakymas.

Prieveiksmis yra žodis, kuris apibūdina savybę arba būseną. Pavyzdžiui, 'greitai', 'aukštai' ir 'gražiai' yra prieveiksmai.

6. Ką reiškia žodis 'siuvėja'?

A. Žmogus, kuris taiso batus.

B. Žmogus, kuris piešia.

C. Žmogus, kuris siuva drabužius.

D. Žmogus, kuris rašo knygas.

Žodis 'siuvėja' reiškia specialistą, kuris dirba su audiniais ir siuva drabužius. Siuvėjai naudoja įvairius įrankius, kad sukurtų drabužius.

7. Koks žodis apibūdina vietą?

A. Daiktavardis.

B. Veiksmažodis.

C. Prieveiksmis.

D. Vietovardis.

Vietovardis yra žodis, kuris apibūdina konkrečią vietą, pavyzdžiui, miestą, šalį ar kalną. Pavyzdžiui, 'Vilnius' ir 'Lietuva' yra vietovardžiai.

8. Ką reiškia žodis 'stalius'?

A. Žmogus, kuris taiso automobilius.

B. Žmogus, kuris dirba su mediena.

C. Žmogus, kuris gamina maistą.

D. Žmogus, kuris piešia.

Žodis 'stalius' reiškia specialistą, kuris dirba su mediena ir gamina baldus ar kitus medinius daiktus. Staliai naudoja įvairius įrankius, kad atliktų savo darbą.

9. Koks žodis apibūdina jausmą?

A. Veiksmažodis.

B. Jaustukas.

C. Prieveiksmis.

D. Daiktavardis.

Jaustukas yra žodis, kuris apibūdina jausmus ar emocijas. Pavyzdžiui, 'džiaugsmas', 'liūdesys' ir 'pyktis' yra jaustukai.

10. Ką reiškia žodis 'kirpėjas'?

A. Žmogus, kuris taiso batus.

B. Žmogus, kuris gamina maistą.

C. Žmogus, kuris siuva drabužius.

D. Žmogus, kuris kerpa plaukus.

Žodis 'kirpėjas' reiškia specialistą, kuris dirba su plaukais ir kerpa ar formuoja juos. Kirpėjai naudoja įvairius įrankius, kad atliktų savo darbą.

Dailė

1. Koks yra pagrindinis piešimo įrankis?

- A. Kreida.
- B. Teptukas.
- C. Rašiklis.
- D. Pieštukas.

Pieštukas yra pagrindinis piešimo įrankis, naudojamas piešti ir rašyti. Jis leidžia kurti detalius piešinius ir lengvai ištrinti klaidas.

2. Ką galima naudoti piešimui?

- A. Kėdė.
- B. Stalas.
- C. Spalvoti pieštukai.
- D. Knygos.

Spalvoti pieštukai yra puikus pasirinkimas piešimui, nes jie leidžia kurti spalvingus ir gyvus piešinius. Jie yra lengvai naudojami ir prieinami.

3. Koks yra teptuko naudojimas?

- A. Piešimui.
- B. Klijavimui.
- C. Rašymui.
- D. Dažymui.

Teptukas yra naudojamas dažymui, leidžiantis sukurti įvairius efektus ir tekstūras ant popieriaus ar drobės. Jis yra būtinas tapybos procese.

4. Koks yra popieriaus naudojimas piešime?

- A. Dažų laikymas.
- B. Knygų gamyba.
- C. Paviršius piešimui.
- D. Įrankis rašymui.

Popierius yra pagrindinis paviršius, ant kurio piešiame. Jis leidžia mums išreikšti savo kūrybiškumą ir kurti įvairius piešinius.

5. Koks yra piešimo stilius?

- A. Abstrakcija.
- B. Minimalizmas.
- C. Klasika.
- D. Realizmas.

Realizmas yra piešimo stilius, kuris stengiasi atvaizduoti tikrovę kuo tiksliau. Jis apima detalių ir proporcijų tikslumą.

6. Ką galima naudoti kaip piešimo paviršių?

- A. Stalas.

- B. Sienos.
- C. Kėdė.
- D. Drobė.

Drobė yra specialiai paruoštas paviršius, skirtas tapybai. Jis leidžia menininkams kurti ilgalaikius ir kokybiškus kūrinius.

7. Koks yra piešimo tikslas?

- A. Rašyti knygas.
- B. Gamyti daiktus.
- C. Mokyti kitus.
- D. Išreikšti kūrybiškumą.

Piešimo tikslas yra išreikšti kūrybiškumą ir idėjas per vizualius vaizdus. Tai leidžia menininkams perteikti savo mintis ir jausmus.

8. Koks yra dažų naudojimas piešime?

- A. Klajavimas.
- B. Spalvų pridėjimas.
- C. Rašymas.
- D. Piešimas.

Dažai naudojami piešime, kad pridėtų spalvų ir gyvybės piešiniams. Jie leidžia menininkams sukurti įvairius efektus ir nuotaikas.

9. Koks yra piešimo procesas?

- A. Mokymo etapas.
- B. Rašymo etapas.
- C. Gamybos etapas.
- D. Kūrybos etapas.

Piešimo procesas yra kūrybos etapas, kuriame menininkai kuria savo darbus. Tai apima idėjų generavimą, eskizavimą ir galutinio kūrinio kūrimą.

10. Koks yra piešimo įrankių rinkinys?

- A. Piešimo rinkinys.
- B. Mokymo rinkinys.
- C. Rašymo rinkinys.
- D. Gamybos rinkinys.

Piešimo rinkinys apima visus reikalingus įrankius, tokius kaip pieštukai, teptukai, dažai ir popierius, kurie padeda menininkams kurti savo darbus.

Refleksiniai klausimai:

- Kokius įrankius pasirinkote ir kodėl? Kaip jie padeda jūsų pasirinktos profesijos žmogui?
- Ką sužinojote apie skirtingas profesijas ir jų svarbą miestelio gyventojams?

- Kaip dirbdami grupėse galėjote pasidalinti idėjomis ir padėti vieni kitiems?
- Kokie buvo didžiausi iššūkiai kuriant savo modelius ir pasakojimus? Kaip juos įveikėte?
- Ką jums reiškia bendradarbiavimas kuriant miestelį ir kaip tai prisidėjo prie jūsų mokymosi proceso?

Interaktyvios išnašos:

- **Amatininkai.** Asmenys, kurie dirba su savo rankomis ir naudoja specialius įrankius tam, kad sukurtų ar pataisytų daiktus.
- **Įrankiai.** Priemonės, naudojamos tam tikroms užduotims atlikti, pavyzdžiui, staliaus plaktukas ar gydytojo stetoskopas.
- **Profesijos.** Darbo sritys, kuriose žmonės užsiima tam tikra veikla, pavyzdžiui, gydytojas, mokytojas ar inžinierius.