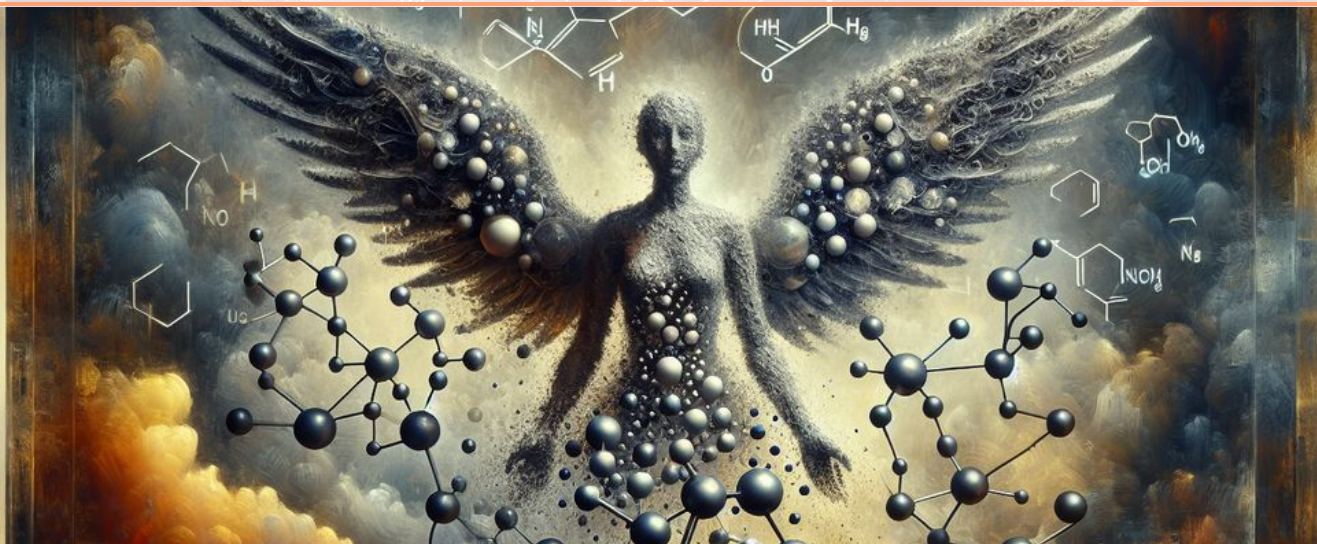




Eilėraštis apie cheminį elementą: įkvėpti S. Gedos kūrybos

Problema:

Sigito Gedos eilėraštyje „Angelas krintantis Palangoj“ akmuo turi ypatingas savybes, kurios gali būti simbolinės ir metaforinės. Šios savybės gali būti lyginamos su geležies savybėmis, kurios yra labiau fizinės ir cheminės. Geležis yra svarbus elementas mūsų kasdieniniame gyvenime, tačiau kaip jos savybės gali būti įkvėpimo šaltinis kūrybai? Ši problema yra aktuali mokiniams, nes skatina juos mąstyti apie tai, kaip literatūra ir mokslas gali susijungti, kad sukurtų naujas idėjas ir kūrinius.

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Perskaitykite ir aptarkite S. Gedos eilėraštį „Angelas krintantis Palangoj“, atkreipdami dėmesį į akmens savybes.
- 😊😊😊 2. Išanalizuokite geležies chemines ir fizines savybes, naudodamiesi chemijos žiniomis apie atomo sandarą.
- 😊😊😊 3. Palyginkite akmens ir geležies savybes, aptarkite jų panašumus ir skirtumus.
- 😊😊😊 4. Sukurkite savo eilėraštį apie geležį, įkvėpti Sigito Gedos kūrybos.
- 😊😊😊 5. Pasidalinkite savo eilėraščiais su klase ir aptarkite, kaip mokslinės žinios gali įkvėpti kūrybą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Patarimai mokytojams:

- **Literatūra.** Mokykite mokinius analizuoti S. Gedos eilėraštį „Angelas krintantis Palangoj“, atkreipiant dėmesį į simboliką ir metaforas, susijusias su akmens savybėmis. Skatinkite diskusijas apie tai, kaip šios savybės gali būti interpretuojamos ir kaip jos gali būti lyginamos su kitais elementais.
- **Chemija.** Paaiškinkite mokiniams geležies chemines ir fizines savybes, įskaitant atomo sandarą. Pateikite eksperimentus ar demonstracijas, kurios padėtų suprasti geležies savybes ir jos svarbą kasdieniame gyvenime.
- **Dailė.** Skatinkite mokinius kurti vizualinius meno darbus, kurie atspindėtų akmens ir geležies savybes. Tai gali būti piešiniai, koliažai ar skulptūros, kurios simbolizuoja šių medžiagų charakteristikas ir jų ryšį su kūryba.
- **Muzika.** Paskatinkite mokinius sukurti muzikinius kūrinius ar melodijas, įkvėptus geležies ir akmens savybių. Aptarkite, kaip skirtingi garsai gali atspindėti medžiagų savybes ir emocijas, susijusias su jų simbolika.
- **Kalbos.** Padėkite mokiniams rašyti savo eilėraščius apie geležį, remiantis S. Gedos kūryba. Aptarkite poezijos struktūrą, ritmą ir vaizdinius, kad jie galėtų geriau išreikšti savo mintis ir jausmus.

Mokomos temos:

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Kūrimas.

Skaičiavimo uždaviniai:

1. Sigitos Gedos eilėraštyje „Angelas krintantis Palangoj“ akmuo simbolizuoja tvirtumą ir stabilumą. Jei akmuo sveria 2 kg, o jo tankis yra 2500 kg/m^3 , kokio tūrio akmuo yra? (Naudokite formulę: $\text{tūris} = \text{masė} / \text{tankis}$)
2. Geležies tankis yra 7874 kg/m^3 . Jei turime 5 kg geležies, koks bus geležies tūris? (Naudokite tą pačią formulę: $\text{tūris} = \text{masė} / \text{tankis}$)

3. Palyginkite akmens ir geležies tūrius. Kiek kartų akmuo yra didesnis už geležį? (Naudokite gautus tūrius ir apskaičiuokite santykį)

DI sugeneruotas uždavinio sprendimas:

1. Norėdami apskaičiuoti akmens tūrį, naudokite formulę: $\text{tūris} = \text{masė} / \text{tankis}$. Įstatykite duomenis: $\text{tūris} = 2 \text{ kg} / 2500 \text{ kg/m}^3 = 0.0008 \text{ m}^3$. Taigi, akmens tūris yra 0.0008 m^3 .
2. Geležies tūris apskaičiuojamas taip: $\text{tūris} = \text{masė} / \text{tankis}$. Įstatykite duomenis: $\text{tūris} = 5 \text{ kg} / 7874 \text{ kg/m}^3 = 0.000635 \text{ m}^3$. Taigi, geležies tūris yra 0.000635 m^3 .
3. Palyginkite akmens ir geležies tūrius: $0.0008 \text{ m}^3 / 0.000635 \text{ m}^3 = 1.26$. Tai reiškia, kad akmuo yra 1.26 karto didesnis už geležį.

Refleksiniai klausimai:

- Kaip Sigito Gedos eilėraštis paveikė jūsų požiūrį į akmens savybes?
- Kokie geležies bruožai jums pasirodė įdomiausi ir kodėl?
- Kaip galite sujungti mokslą ir meną savo kūryboje?
- Kokie simboliai ar metaforos jūsų eilėraštyje atspindi geležies savybes?
- Ką išmokote apie akmens ir geležies savybes, kas gali būti naudinga jūsų ateities kūryboje?
- Kokie jausmai kyla jums, kai galvojate apie akmens ir geležies savybes?
- Kaip akmens ir geležies savybės gali būti panaudotos kuriant naujas idėjas literatūroje?
- Kokie kiti literatūriniai kūriniai jums primena S. Gedos eilėraštį ir kodėl?
- Kokie moksliniai faktai apie geležį jus nustebino ir kaip jie gali paveikti jūsų poeziją?
- Kaip galite panaudoti akmens ir geležies simboliką savo kasdieniame gyvenime?