



Energetikos Bingo iššūkis

Projektas dalyvauja #EnergijosMokykla konkurse

#EnergijosMokykla yra nacionalinis geriausių su energetikos tema susijusių projektų ar pamokų, įgyvendintų 1-12 klasėse, konkursas.

Organizatorius:

EditAI™

Generalinis partneris:

#EnergySmart
START

Powered by
ignitis
group

Partneriai:

ktu
kauno technologijos
universitetas
1922

Vilniaus šilumos tinklai

NLEA
NACIONALINĖ LIETUVOS ENERGETIKOS ASOCIACIJA

Konkursą globoja:

ED TECH
centras

Problema:

Šiandien pasaulis susiduria su dideliu iššūkiu – kaip patenkinti augantį energijos poreikį, tuo pačiu mažinant neigiamą poveikį aplinkai. Atsinaujinantys energijos šaltiniai, tokie kaip saulės, vėjo ir vandens energija, yra svarbi šio iššūkio dalis. Tačiau daugelis žmonių vis dar mažai žino apie šiuos šaltinius ir jų naudą. Kaip galėtume sukurti įdomų ir interaktyvų žaidimą, kuris padėtų jūsų bendraamžiams geriau suprasti atsinaujinančius energijos šaltinius ir paskatintų domėtis šia tema?

Projekto užduotis mokiniams:

1. Susiskirstykite į grupes ir sugalvokite žaidimo pavadinimą, kuris būtų susijęs su atsinaujinančia energetika.
2. Sukurkite žaidimo lentą, panašią į bingo, su langeliais. Kiekviename langelyje užrašykite klausimą arba teiginį apie atsinaujinančius energijos šaltinius (pvz., „Koks

Šis EditAI™ platformos projekto aprašas yra skirtas tik dirbantiems šioje ugdymo įstaigoje: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija (250327-23395-627).

Projekto aprašas gali būti naudojamas tik rengtis pamokoms (užsiėmimams) su mokiniais ir jas (juos) vesti ugdymo įstaigoje(-ose), kurios turi EditAI™ platformos licenciją ir yra teisėtose platformos naudotojos. Dokumentas gali būti naudojamas ir pasidalinamas tik su tais mokytojais, kurie yra EditAI™ platformos naudotojai.

Šis dokumentas negali būti skaitmeninamas, kopijuojamas ar kitaip dauginamas, publikuojamas ar perduodamas be UAB „EditAI“ sutikimo.

yra didžiausias saulės energijos privalumas?”, „Vėjo jėgainės gamina elektrą“).

3. Pagaminkite kauliuką. Kiekviena kauliuko pusė atitiks tam tikrą veiksmą arba judėjimą žaidimo lentoje (pvz., „Ridenk kauliuką dar kartą“, „Praleiskėjimą“, „Eik į priekį 2 langelius“).

4. Parašykite taisykles, kaip žaisti žaidimą. Taisyklės turi būti aiškos ir lengvai suprantamos. Paaiškinkite, kaip žaidėjai ridena kauliuką, atsako į klausimus ir juda žaidimo lentoje. Taip pat nustatykite, kaip žaidėjas laimi (pvz., pirmasis pasiekęs bingo).

5. Išbandykite žaidimą klasėje. Stebėkite, kaip žaidėjai reaguoja, ir atlikite reikiamus patobulinimus.

6. Paruoškite trumpą pristatymą apie savo sukurtą žaidimą. Pristatymo metu paaiškinkite žaidimo tikslą, taisykles ir kaip jis padeda mokytis apie atsinaujinančius energijos šaltinius. Galite sukurti plakatą arba naudoti skaidres, kad padarytumėte pristatymą įdomesnį.

Patarimai mokytojams:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Skatinkite mokinius dirbti komandoje ir dalintis idėjomis, kaip sukurti žaidimą. Padėkite jiems suprasti, kaip bendradarbiavimas ir komunikacija gali pagerinti jų kūrybinius sprendimus.

Mokomos temos:

- **Gyvenimo įgūdžiai.** Žaidimų kūrimas: Mokymasis kurti žaidimus, įskaitant taisyklių, mechanikos ir tikslų nustatymą. Žaidimų kūrimo procesas ir jo etapai.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Kūrimas.

Klausimai viktorinai:

1. Ką galima padaryti su saulės energija?

A. Saulės energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti.

B. Saulės energija yra brangi.

C. Saulės energija gali būti naudojama tik šildymui.

D. Saulės energija yra neefektyvi.

Saulės energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti, taip pat šildymui.

2. Ką galima padaryti su vėjo energija?

- A. Vėjo energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti.
- B. Vėjo energija yra visiškai nepriklausoma nuo oro sąlygų.
- C. Vėjo energija yra brangi.
- D. Vėjo energija gali būti naudojama tik didelėse jėgainėse.

Vėjo energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti.

3. Kodėl vandens energija yra svarbi?

- A. Vandens energija gali būti naudojama tik hidroelektrinėse.
- B. Vandens energija yra tvari.
- C. Vandens energija nesukelia jokios taršos.
- D. Vandens energija yra brangi.

Vandens energija yra tvari ir gali būti naudojama ilgalaikiams energijos poreikiams.

4. Kokie yra saulės energijos panaudojimo būdai?

- A. Saulės energija gali būti naudojama tik šildymui.
- B. Saulės energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti.
- C. Saulės energija yra neefektyvi.
- D. Saulės energija yra ribota.

Saulės energija gali būti naudojama elektros energijai gaminti ir šildymui.

5. Kokie yra vėjo energijos trūkumai?

- A. Vėjo energija gali būti neefektyvi, kai vėjo nėra.
- B. Vėjo energija yra visiškai nepriklausoma nuo oro sąlygų.
- C. Vėjo energija yra brangi.
- D. Vėjo energija gali būti naudojama tik didelėse jėgainėse.

Vėjo energija gali būti neefektyvi, kai vėjo nėra.

6. Iš kur gaunama geoterminė energija?

- A. Geoterminė energija gaunama iš žemės vidaus šilumos.
- B. Geoterminė energija yra brangi.
- C. Geoterminė energija gali būti naudojama tik šildymui.
- D. Geoterminė energija gaunama iš saulės šviesos.

Geoterminė energija gaunama iš žemės vidaus šilumos.

7. Kokie yra atsinaujinančių energijos šaltinių privalumai?

- A. Atsinaujinantys energijos šaltiniai padeda sumažinti taršą.
- B. Atsinaujinantys energijos šaltiniai yra brangūs.
- C. Atsinaujinantys energijos šaltiniai nesukelia jokios taršos.
- D. Atsinaujinantys energijos šaltiniai yra riboti.

Atsinaujinantys energijos šaltiniai padeda sumažinti taršą.

8. Ką naudoja hidroelektrinės, kad generuotų elektrą?

- A. Hidroelektrinės naudoja vandens energiją.
- B. Hidroelektrinės naudoja vėjo energiją.
- C. Hidroelektrinės yra brangios.
- D. Hidroelektrinės gali būti naudojamos tik didelėse upėse.

Hidroelektrinės naudoja vandens energiją, kad generuotų elektrą.

9. Iš ko gaunama biomasės energija?

- A. Biomasės energija gaunama iš organinių medžiagų.
- B. Biomasės energija yra ribota.
- C. Biomasės energija gali būti naudojama tik šildymui.
- D. Biomasės energija yra brangi.

Biomasės energija gaunama iš organinių medžiagų, tokių kaip augalai ir gyvūnai.

10. Koks yra atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas?

- A. Atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas yra sumažinti priklausomybę nuo iškastinio kuro.
- B. Atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas yra padidinti energijos sąnaudas.
- C. Atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas yra sumažinti energijos efektyvumą.
- D. Atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas yra sumažinti energijos prieinamumą.

Atsinaujinančių energijos šaltinių tikslas yra užtikrinti tvarumą ir sumažinti priklausomybę nuo iškastinio kuro.