



Istorinio personažo kelionės įvairiose pasaulio šalyse pasakojimas

Problema:

Mūsų klasės draugas Jonas sugalvojo parašyti pasakojimą apie istorinį personažą, kuris keliauja į skirtingus pasaulio kraštus. Jis nori, kad pasakojime būtų atspindėtos skirtingų likimų žmonių istorijos įvairiose šalyse. Taip pat, Jonas nori, kad pasakojime būtų įtraukti aprašymai apie gyvūnus, daiktus ir elementarus samprotavimus. Kaip galėtume padėti Jonui sukurti įdomų ir įtraukiantį pasakojimą, atspindintį skirtingus pasaulio kraštus bei istorinius personažo keliones?

Projekto užduotis mokiniams:

Jūsų užduotis yra sukurti pasakojimą apie istorinį personažą, kuris keliauja į skirtingus pasaulio kraštus. Įtraukite skirtingų likimų žmonių istorijas iš įvairių šalių, aprašykite gyvūnus, daiktus bei įtraukite elementarų samprotavimą. Galite pasitelkti piešinį arba rašyti pasakojimą, kuris atspindėtų įvairias kultūras ir istorinius personažo keliones.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄

Filmų rekomendacijos:

- "Coco" (2017). Šis filmas puikiai atspindi skirtingas kultūras ir gali padėti įkvėpti jūsų pasakojimo personažus bei įvykius.

- "The Lion King" (1994). Filmas puikiai atspindi gyvūnų pasaulį ir gali padėti jums kurti įdomius gyvūnų aprašymus savo pasakojime.
- "Moana" (2016). Šis filmas puikiai atspindi skirtingus pasaulio kraštus ir gali padėti jums įsivaizduoti įvairias keliones savo pasakojime.

Patarimai mokytojams:

Mokytojai, siekdami mokiniams išdėstyti pasirinktas atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas, pamokų metu gali mokiniams pateikti šias užduotis:

- **Visuomeninis ugdymas.** Padėkite mokiniams suprasti skirtingų likimų žmonių istorijas įvairiose pasaulio kraštuose. Aptarkite su jais, kodėl žmonės gyvena skirtingai, kokie veiksniai daro įtaką jų gyvenimui ir kaip tai gali atspindėti Jonui pasakojime.
- **Teatras.** Sukurkite su mokiniais personažų, kurie atstovautų skirtingoms pasaulio šalims, ir supažindinkite juos su judesiais, kalba bei individualiomis savybėmis, kurios atspindėtų skirtingas kultūras. Tai padės Jonui kurti įvairius personažus savo pasakojime.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykite mokinius kurti aprašymus apie gyvūnus, daiktus bei elementarų samprotavimą. Taip pat aptarkite su jais, kaip šie aprašymai gali praturtinti Jonui pasakojimą apie istorinį personažą ir jo keliones.

Mokomos temos:

- **Visuomeninis ugdymas.** 25.3.5 Lietuviai pasaulyje: Tiriamos skirtingų likimų žmonių istorijos įvairiose pasaulio kraštuose, tyrinėjama, kuriose šalyse gyvena šeimos giminės, kodėl.
- **Teatras.** 25.1.2 Personažo kūrimas: Aiškinamasi, kaip kuriamas personažas (jo amžius, individualios savybės, judesiai, kalbėjimo būdas), pasitelkiant vaizduotę ir kūrybiškumą, pasirenkamos bei panaudojamos personažą charakterizuojančios detales, judesiai, kalba.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** 26.4.4 Tekstas: Mokinamasi pažinti pasakojamojo teksto sandarą, planą; gyvūnų, daiktų aprašymą; elementaraus samprotavimo elementus mokinių kalboje. Mokytojui padedant, mokinamasi sudaryti pasakojamojo teksto planą, suprasti pasakojimo sandarą, kurti pasakojimą. Susipažįstama su gyvūnų, daiktų aprašymo vartojimu tekste. Aptariami skaitomi spausdinti ir skaitmeniniai literatūros kūriniai, jų ištraukos, atsakoma į klausimus, remiamasi teksto žodžiais arba išsakoma nuomonė, vertinamos akivaizdžios situacijos, elementariai pradedamas vartoti samprotavimas.