



Kaip sportas gali būti tvarus?

Problema:

Sportas yra svarbi mūsų gyvenimo dalis, tačiau dažnai sporto renginiai ir veiklos gali turėti neigiamą poveikį aplinkai. Pavyzdžiui, dideli sporto renginiai gali sukelti didelį atliekų kiekį, energijos suvartojimą ir transporto taršą. Tai yra problema, nes tokie veiksniai prisideda prie aplinkos taršos ir klimato kaitos. Kaip galime užtikrinti, kad sportas būtų tvarus ir draugiškas aplinkai, tuo pačiu skatindami sveiką gyvenseną?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Išrinkite, kaip sporto renginiai gali paveikti aplinką.
- 😊😊😊 2. Surinkite informaciją apie tvarias sporto praktikas.
- 😊😊😊 3. Sukurkite planą, kaip mokykloje organizuoti tvarų sporto renginį.
- 😊😊😊 4. Paruoškite pristatymą apie savo planą.
- 😊😊😊 5. Pristatykite savo planą klasei ir aptarkite galimus patobulinimus.
- 😊😊😊 6. Įgyvendinkite savo planą mokykloje.
- 😊😊😊 7. Įvertinkite renginio poveikį aplinkai ir pateikite ataskaitą.
- 😊😊😊 8. Pasidalinkite savo patirtimi su kitomis klasėmis.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😊😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😊😊😊

Susiję video:



 Sports Sustainability Strategies | KERAMIDA - YouTube



 How to Make Events More Sustainable - YouTube



 Carbon Neutral Sports Clubs Network, local actions Bulgaria ...

Filmų rekomendacijos:

The Lorax (2012)

Šis animacinis filmas moko apie aplinkosaugą ir tvarumą, parodydamas, kaip svarbu saugoti gamtą. Jis gali įkvėpti mokinius galvoti apie tai, kaip sportas gali būti draugiškas aplinkai.

Chasing Ice (2012)

Dokumentinis filmas, kuris atskleidžia klimato kaitos poveikį. Jis gali padėti mokiniams suprasti, kaip dideli renginiai gali prisidėti prie šios problemos ir kaip sportas gali būti tvarus.

A Plastic Ocean (2016)

Šis dokumentinis filmas nagrinėja plastiko taršą vandenynuose. Jis gali paskatinti mokinius galvoti apie atliekų valdymą sporto renginiuose ir kaip sumažinti plastiko naudojimą.

Mokomos temos:

- **Fizinis ugdymas.** Sveika gyvensena: Sveikos gyvensenos principai ir jų taikymas kasdieniniame gyvenime.
- **Biologija.** Ekosistemos: Ekosistemų struktūra, funkcijos ir jų svarba aplinkos tvarumui.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Generavimas; Kūrimas.
- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** Rūpinimasis sveikata; Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas.

Skaičiavimo uždaviniai:

Didelis sporto renginys, kuriame dalyvauja 5000 žmonių, sunaudoja apie 2000 litrų vandens per dieną. Jei renginys trunka 3 dienas, kiek litrų vandens bus sunaudota viso? Kiek vandens sunaudojama vienam dalyviui per dieną?

Taip pat, jei renginio metu susidaro 150 kg atliekų kiekvieną dieną, kiek atliekų bus surinkta per visą renginį? Kiek atliekų tenka vienam dalyviui per dieną?

Galiausiai, jei renginys sunaudoja 500 kWh energijos per dieną, kiek energijos bus sunaudota per 3 dienas? Kiek energijos tenka vienam dalyviui per dieną?

DI sugeneruotas uždavinio sprendimas:

Pirmiausia, norint apskaičiuoti bendrą sunaudoto vandens kiekį, reikia padauginti 2000 litrų vandens iš 3 dienų: $2000 * 3 = 6000$ litrų. Tada, kad sužinotume, kiek vandens tenka vienam dalyviui per dieną, reikia 6000 litrų padalinti iš 5000 dalyvių ir dar padalinti iš 3 dienų: $6000 / (5000 * 3) = 0.4$ litro per dalyvį per dieną.

Kalbant apie atliekas, bendras atliekų kiekis bus $150 \text{ kg} * 3 \text{ dienos} = 450 \text{ kg}$. Atliekų kiekis vienam dalyviui per dieną bus $450 \text{ kg} / 5000 \text{ dalyvių} / 3 \text{ dienos} = 0.03 \text{ kg}$ per dalyvį per dieną.

Paskutinis skaičiavimas dėl energijos: $500 \text{ kWh} * 3 \text{ dienos} = 1500 \text{ kWh}$. Energijos kiekis vienam dalyviui per dieną bus $1500 \text{ kWh} / 5000 \text{ dalyvių} / 3 \text{ dienos} = 0.1 \text{ kWh}$ per dalyvį per dieną.

Refleksiniai klausimai:

- Kokie buvo didžiausi iššūkiai, su kuriais susidūrėte planuodami tvarų sporto renginį?
- Kaip jūsų supratimas apie sporto poveikį aplinkai pasikeitė šio projekto metu?
- Kokias tvarias praktikas galėtumėte įtraukti į kasdienį sportavimą, kad sumažintumėte neigiamą poveikį aplinkai?
- Kaip manote, kokį poveikį jūsų organizuotas renginys turėjo mokyklos bendruomenei?
- Ką išmokote apie bendradarbiavimą ir komandinį darbą, dirbdami su šiuo projektu?

LRT Mediateka video:



Aš gyvenu iliuzijų pasaulyje.
Ar tvarumas yra tik iliuzija?

Interaktyvios išnašos:

- Atliekų kiekis. Bendras atliekų, susidarančių sporto renginių metu, kiekis, kuris gali turėti neigiamą poveikį aplinkai.
- Energijos suvartojimas. Energijos kiekis, naudojamas sporto renginių organizavimui, kuris gali prisidėti prie išmetamųjų teršalų.
- Transporto tarša. Teršalų išmetimas į atmosferą, susijęs su transporto priemonių naudojimu sporto renginių metu.
- Klimato kaita. Ilgalaikiai klimato pokyčiai, kuriuos gali skatinti žmogaus veikla, įskaitant sporto renginius.
- Tvarios sporto praktikos. Sporto veiklos, kurios mažina neigiamą poveikį aplinkai ir skatina tvarumą.

Pamokos planas: Fizinis ugdymas

Pamokos tema:

Tvarus sportas ir sveika gyvensena.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės paaiškinti, kaip sportas gali būti tvarus, ir kaip tai susiję su sveika gyvensena, bei sukurti tvaraus sporto renginio planą.

Priemonės:

1. Sporto įranga (lankai, kamuoliai, kt.)
2. Plakatas su tvaraus sporto principais
3. Kompiuteriai ar planšetės (informacijos paieškai)
4. Popierius ir rašikliai (planams rašyti)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):

- Mokytojas klausia:

„Kaip manote, kokį poveikį sportas gali turėti aplinkai?“

„Kokios yra tvaraus sporto praktikos?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į tvaraus sporto ir sveikos gyvensenos temas.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sužinoti, kaip sportas gali būti tvarus ir kaip tai prisideda prie sveikos gyvensenos. Klausimai motyvacijai:

„Kaip galėtume sumažinti sporto renginių poveikį aplinkai?“

„Kodėl svarbu, kad sportas būtų tvarus?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas (10 minučių):

- Mokytojas pristato tvaraus sporto principus, pabrėždamas, kaip sporto renginiai gali būti organizuojami atsižvelgiant į aplinkosaugą. Mokytojas pateikia pavyzdžių, kaip sumažinti atliekų kiekį, energijos suvartojimą ir transporto taršą.

- Diskusija (10 minučių):

- Mokiniai dalijasi savo mintimis apie tvaraus sporto praktiką. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kokie tvarūs sprendimai galėtų būti taikomi mūsų mokyklos sporto renginiuose?“

„Kokias veiklas galėtume organizuoti, kad skatintume sveiką gyvenseną?“

- **Praktinis darbas** (10 minučių):

- Mokiniai dirba grupėse, kurdami tvaraus sporto renginio planą. Jie turi apsvarstyti, kaip sumažinti poveikį aplinkai ir skatinti sveiką gyvenseną. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija** (3 minutės):

- Kiekviena grupė pristato savo tvaraus sporto renginio planą. Mokytojas užduoda klausimus:

- „Kaip jūsų planas prisidės prie aplinkos apsaugos?“

- „Kokie galimi iššūkiai įgyvendinant jūsų planą?“

- **Pamokos refleksija: apsisikeitimas grįžtamuoju ryšiu** (1 minutė):

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie gali pritaikyti šias žinias savo gyvenime.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai** (1 minutė):

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Biologija

Pamokos tema:

Ekosistemos ir sporto poveikis aplinkai.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės analizuoti, kaip sporto renginiai veikia ekosistemas ir kaip galima sumažinti neigiamą poveikį aplinkai.

Priemonės:

1. Diagramos apie ekosistemas
2. Vaizdo įrašai apie sporto poveikį aplinkai
3. Kompiuteriai (informacijos paieškai)
4. Popierius ir rašikliai (užrašams)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):
 - Mokytojas klausia:
 - „Kokie yra ekosistemos komponentai?“
 - „Kaip sporto renginiai gali paveikti ekosistemas?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į sporto poveikį aplinkai ir ekosistemoms.
- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę analizuoti, kaip sporto renginiai gali paveikti aplinką ir kaip galima sumažinti neigiamą poveikį. Klausimai motyvacijai:
 - „Kodėl svarbu saugoti ekosistemas?“
 - „Kaip galime prisidėti prie ekosistemų apsaugos per sportą?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas (10 minučių):
 - Mokytojas pristato ekosistemų tipus ir jų svarbą. Pateikiami pavyzdžiai, kaip sporto renginiai gali paveikti ekosistemas (pvz., atliekų kaupimas, triukšmas, transporto poveikis).
- Vaizdo įrašas ir diskusija (10 minučių):
 - Mokiniai žiūri vaizdo įrašą apie sporto poveikį aplinkai. Po peržiūros mokytojas inicijuoja diskusiją:
 - „Kokie buvo pagrindiniai poveikiai, kuriuos pastebėjote?“

„Kaip galėtume sumažinti šiuos poveikius?“

- **Praktinis darbas** (10 minučių):

- Mokiniai dirba grupėse, analizuodami pateiktus duomenis apie sporto poveikį ekosistemoms. Naudodami biologijos vadovėlius/mokomąją literatūrą, jie aptaria, kaip galima sumažinti neigiamą poveikį aplinkai.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija** (3 minutės):

- Kiekviena grupė pristato savo išvadas apie sporto poveikį ekosistemoms. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kaip jūsų pasiūlymai gali padėti apsaugoti ekosistemas?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu** (1 minutė):

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos jų kasdiniame gyvenime.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai** (1 minutė):

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.