



Kaip sukurti įdomią estafetę?

Problema:

Estafetės yra populiarius būdas skatinti fizinį aktyvumą ir komandinį darbą mokyklose. Tačiau dažnai mokiniai susiduria su problema, kad tradicinės estafetės tampa nuobodžios ir praranda savo patrauklumą. Tai gali sumažinti mokinių motyvaciją dalyvauti fizinio ugdymo pamokose. Kaip galime sukurti naują, įdomią estafetę, kuri būtų įtraukianti ir skatintų mokinius aktyviai dalyvauti? Šis klausimas yra svarbus tiek mokiniams, tiek mokytojams, siekiant užtikrinti įdomias ir naudingas fizinio ugdymo pamokas.

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Susipažinkite su tradiciniais lietuviškais žaidimais ir jų taisyklėmis.
- 😊😊😊 2. Aptarkite, kokie elementai iš šių žaidimų galėtų būti įtraukti į estafetę.
- 😊😊😊 3. Naudodamiesi matematika, įvertinkite, kokia tikimybė, kad jūsų estafetė bus sėkminga ir įdomi.
- 😊😊😊 4. Sukurkite savo estafetės taisykles ir aprašymą.
- 😊😊😊 5. Išbandykite estafetę klasėje ir stebėkite, kaip ji veikia.
- 😊😊😊 6. Aptarkite su klase, kas pavyko gerai ir ką būtų galima patobulinti.
- 😊😊😊 7. Paruoškite trumpą pristatymą apie savo estafetę ir jos kūrimo procesą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😄

Mokomos temos:

- **Fizinis ugdymas.** 24.1.3. Judesių ugdymas žaidimais: Žaidžiami tradiciniai ir netradiciniai judrieji žaidimai, skatinantys fizinį aktyvumą ir komandinį bendrumą.
- **Matematika.** 26.4.2. Tikimybės ir jų interpretavimas: Mokomasi parinkti tinkamiausius žodžius įvykių tikėtinumui nusakyti ir palyginti.
- **Etninė kultūra.** Tradiciniai žaidimai: Mokomasi apie tradicinius žaidimus, jų taisykles ir reikšmę kultūroje.