



Kaip sukurti įsimintiną Kalėdinį sveikinimą?

Problema:

Artėja Šv. Kalėdos, ir daugelis žmonių siunčia sveikinimus savo artimiesiems. Tačiau dažnai šie sveikinimai būna vienodi ir neįsimintini. Tai problema, nes žmonės nori parodyti savo nuoširdumą ir kūrybiškumą. Kaip galime sukurti unikalų ir įsimintiną Kalėdinį sveikinimą, kuris džiugintų gavėją ir parodytų mūsų kūrybiškumą bei nuoširdumą?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Išmokite, kaip rašyti sveikinimus, naudodami tinkamą kalbą ir stilių.
- 😊😊😊 2. Pasirinkite temą ar idėją, kurią norite perteikti savo sveikinime.
- 😊😊😊 3. Naudodami kompiuterinę programą, sukurkite skaitmeninį atviruką.
- 😊😊😊 4. Įtraukite savo parašytą sveikinimą į atviruką.
- 😊😊😊 5. Papuoškite atviruką vaizdais ar piešiniais, kurie atspindi jūsų temą.
- 😊😊😊 6. Pasidalinkite savo kūriniu su klasės draugais ir aptarkite, kas buvo įdomiausia.
- 😊😊😊 7. Pateikite savo atviruką mokytojui įvertinimui.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊😊

Susiję video:



Kalėdiniai sveikinimai -
YouTube



Kalėdiniai atvirukai ir
sveikinimai anglų kalba -
YouTube



Mažieji kalėdiniai atvirukai
- YouTube

Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Sveikinimų rašymas: Mokymasis rašyti sveikinimus įvairioms progoms, naudojant tinkamą kalbą ir stilių.
- **Technologijos.** Skaitmeninių atvirukų kūrimas: Naudojant kompiuterines programas kurti skaitmeninius atvirukus su tekstu ir vaizdais.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie kūrybiškumą rašydami savo Kalėdinį sveikinimą?
- Kaip pasirinkta tema ar idėja paveikė jūsų sveikinimo turinį?
- Kokias technologijas naudojote kuriant skaitmeninį atviruką ir kaip jos padėjo jums išreikšti savo idėjas?
- Ką manote apie savo klasės draugų kūrinius? Kas jums labiausiai patiko ir kodėl?
- Kaip manote, ar jūsų sveikinimas atspindi jūsų nuoširdumą ir kūrybiškumą? Kodėl?

Pamokos planas: Lietuvių kalba ir literatūra

Pamokos tema:

Sveikinimų rašymas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės rašyti kūrybiškus ir įsimintinus sveikinimus, atsižvelgdami į kalbos ir stiliaus reikalavimus.

Priemonės:

1. Rašymo priemonės (popierius, pieštukai)
2. Pavyzdiniai sveikinimai
3. Kompiuteriai (skaitmeniniams atvirukams kurti)
4. Vaizdinė medžiaga apie Kalėdų simboliką

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):
 - Mokytojas klausia:
 - „Ką jums reiškia Kalėdos?“
 - „Kokie sveikinimai jums labiausiai patinka ir kodėl?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į kūrybišką sveikinimų rašymą.
- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sukurti unikalų Kalėdinį sveikinimą, kuris džiugintų gavėją. Klausimai motyvacijai:
 - „Kaip galime parodyti savo jausmus per žodžius?“
 - „Kodėl svarbu, kad sveikinimai būtų asmeniški?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas (10 minučių):
 - Mokytojas pristato pavyzdinius sveikinimus, aptaria jų struktūrą, kalbą ir stilių. Mokytojas pabrėžia, kaip svarbu, kad sveikinimai būtų nuoširdūs ir asmeniški.
- Praktinis darbas (20 minučių):
 - Mokiniai rašo savo sveikinimus, naudodami pateiktus pavyzdžius kaip įkvėpimą. Mokytojas vaikšto po klasę, teikia pagalbą ir patarimus, kaip pagerinti rašymą. Po to, mokiniai pasirenka temą ar idėją, kurią nori perteikti savo sveikinime.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija (3 minutės):**

- Mokiniai dalinasi savo sveikinimais su klasės draugais, aptaria, kas buvo įdomiausia rašant.

Mokytojas užduoda klausimus:

„Ką jums labiausiai patiko rašant sveikinimą?“

„Kaip manote, kaip jūsų sveikinimas gali paveikti gavėją?“

- **Pamokos refleksija: apsisikeitimas grįžtamuoju ryšiu (1 minutė):**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie gali pritaikyti šias žinias ateityje.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai (1 minutė):**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Technologijos

Pamokos tema:

Skaitmeninių atvirukų kūrimas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės naudoti kompiuterinę programą skaitmeniniams atvirukams kurti, integruodami savo rašytus sveikinimus ir vaizdus.

Priemonės:

1. Kompiuteriai su atvirukų kūrimo programine įranga
2. Vaizdinė medžiaga apie Kalėdų simboliką
3. Mokiniai paruošti sveikinimai

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):
 - Mokytojas klausia:
 - „Ką žinote apie skaitmeninius atvirukus?“
 - „Kokie yra pagrindiniai elementai, kuriuos turėtų turėti atvirukas?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į skaitmeninių atvirukų kūrimą, naudojant savo rašytus sveikinimus.
- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sukurti skaitmeninį atviruką, kuris bus unikalus ir asmeniškas. Klausimai motyvacijai:
 - „Kaip skaitmeninė technologija gali padėti mums išreikšti savo jausmus?“
 - „Kodėl svarbu, kad atvirukas būtų vizualiai patrauklus?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas (10 minučių):
 - Mokytojas demonstruoja, kaip naudoti skaitmeninių atvirukų kūrimo programą, paaiškina, kaip integruoti tekstą ir vaizdus. Mokytojas pabrėžia, kaip svarbu pasirinkti tinkamus vaizdus, kurie atspindėtų sveikinimo temą.
- Praktinis darbas (20 minučių):
 - Mokiniai dirba kompiuteriuose, kurdami savo skaitmeninius atvirukus, integruodami savo rašytus sveikinimus ir pasirinktus vaizdus. Mokytojas vaikšto po klasę, teikia pagalbą ir patarimus, kaip pagerinti atvirukų dizainą.

Baigiamoji dalis (5 minutės):**• Diskusija (3 minutės):**

- Mokiniai pristato savo skaitmeninius atvirukus klasės draugams, aptaria, kas buvo įdomiausia kurdami. Mokytojas užduoda klausimus:

„Ką jums labiausiai patiko kurdami atviruką?“

„Kaip jūsų atvirukas gali džiuginti gavėją?“

• Pamokos refleksija: apsisikeitimas grįžtamuoju ryšiu (1 minutė):

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie gali pritaikyti šias žinias ateityje.

• Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai (1 minutė):

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.