



Kaziuko mugės organizavimo iššūkiai

Problema:

Kaziuko mugė – sena ir graži tradicija, tačiau mokykloje ją suorganizuoti nėra taip paprasta. Reikia sugalvoti, ką parduoti, kaip pritraukti pirkėjų ir kaip viską padaryti, kad mugė būtų ne tik smagi, bet ir naudinga. Dažnai mokiniai nežino, nuo ko pradėti, kaip apskaičiuoti kainas ir kaip tinkamai informuoti visus apie būsimą renginį. Kaip galėtume sukurti sėkmingą Kaziuko mugę, kuri būtų įdomi, pelninga ir atspindėtų mūsų mokyklos bendruomenės dvasią?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasiskirstykite į grupes ir išsirinkite, ką norėsite pardavinėti Kaziuko mugėje. Tai gali būti jūsų pačių pagaminti rankdarbiai, skanėstai ar kiti įdomūs dalykai.
- 😊😊😊 2. Sukurkite savo prekės ženklo pavadinimą ir sugalvokite originalų prekės pristatymą. Pagalvokite, kaip galite papuošti savo prekystalį, kad jis atrodytų patraukliai ir atkreiptų dėmesį.
- 😊😊😊 3. Apskaičiuokite savo prekių savikainą ir nustatykite pardavimo kainą. Nepamirškite įvertinti visų išlaidų, įskaitant medžiagas ir laiką, kurį praleidote gamindami prekes. Pasistenkite, kad kaina būtų prieinama pirkėjams, bet ir atneštų jums pelno.

☹️☹️☹️ 4. Parašykite kvietimą į Kaziuko mugę, kuriame nurodykite datą, laiką, vietą ir ką bus galima įsigyti. Sukurkite plakatą su kvietimu ir pakabinkite jį matomoje vietoje mokykloje.

☹️☹️☹️ 5. Pagaminkite miniatiūrinį savo prekystalio modelį iš kartono, popieriaus ar kitų medžiagų. Modelis turi atspindėti, kaip atrodys jūsų prekystalis mugės metu. Būtinai ant modelio uždėkite savo prekes, kainas ir dekoracijas.

☹️☹️☹️ 6. Pristatykite savo prekystalio modelį klasei. Papasakokite apie savo prekes, kainas, prekės ženklo pavadinimą ir kaip planuojate pritraukti pirkėjų. Būkite kūrybingi ir įtikinami!

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️☹️☹️

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️☹️☹️

Susiję video:



QR code linking to: Kaziuko Mugė 2024 : Celebrating Lithuanian Culture and ...



QR code linking to: Discover the Magic of Kaziukas Fair! - YouTube



QR code linking to: Let's explore Kaziukas Fair in Vilnius in 2022! - YouTube

Patarimai mokytojams:

- **Matematika.** Mokykite mokinius, kaip apskaičiuoti prekių savikainą ir nustatyti pardavimo kainą, atsižvelgiant į medžiagų kainas ir laiką, praleistą gaminant prekes. Padėkite jiems suprasti, kaip skaičiavimai gali padėti priimti sprendimus apie pelną ir išlaidas.
- **Visuomeninis ugdymas.** Diskutuokite su mokiniais apie bendruomenės dalyvavimą ir atsakomybę organizuojant renginius, tokius kaip Kaziuko mugė. Aptarkite, kaip tradicijos ir kultūra gali būti integruotos į mugės organizavimą ir kaip tai gali prisidėti prie bendruomenės dvasios.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykite mokinius rašyti kvietimus ir skelbimus, atsižvelgiant į jų struktūrą ir tikslą. Padėkite jiems sukurti patrauklų kvietimą į Kaziuko mugę, kuriame būtų aiškiai nurodyta informacija apie renginį.

- **Dailė.** Skatinkite mokinius kurti vizualiai patrauklius prekystalių modelius ir dekoracijas, naudojant įvairias medžiagas. Aptarkite švenčių puošimo tradicijas ir kaip jos gali būti pritaikytos Kaziuko mugės kontekste.

Mokomos temos:

- **Matematika.** 27.1.3. Finansiniai skaičiavimai: Mokomasi skaičiuoti pinigus dešimtainiais skaičiais, priimti finansinius sprendimus, įvertinti kainų priimtinumą šeimos biudžetui.
- **Visuomeninis ugdymas.** 26.1.2. Dalyvavimas vietos bendruomenės gyvenime: Atsakomybė, iniciatyva, lyderystė. Idėjų siūlymas aplinkos pokyčiams. Valstybinės, tautinės, tarptautinės šventės ir tradicijos.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** 27.3.5.4. Informacinio teksto (žinutės, kvietimo, skelbimo), laiško rašymas: Žinutės, kvietimo, skelbimo, laiško rašymas ranka ir klaviatūra, atsižvelgiant į tikslą ir adresatą. Struktūrinės dalys: data, kreipinys, pasisveikinimas, atsisveikinimas, parašas.
- **Dailė.** 24.2.4. Švenčių puošimo tradicijos: Kalendorinių švenčių šventimo prasmė, svarbiausi švenčių puošimo elementai, simboliai ir jų įprasminimas meno kūrinuose.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Problemų sprendimas.
- **Kultūrinė kompetencija:** Kultūrinis išprusimas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Kūrimas.
- **Pilietiškumo kompetencija:** Gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę.
- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas.

Refleksiniai klausimai:

- Kokie buvo didžiausi iššūkiai, su kuriais susidūrėte organizuodami savo prekystalį?
- Kaip jūsų grupė nusprendė, ką parduoti, ir kodėl pasirinkote būtent šias prekes?
- Kokias strategijas naudojote, kad pritrauktumėte pirkėjų į savo prekystalį?
- Ką išmokote apie kainų nustatymą ir pelno skaičiavimą per šį projektą?
- Kaip manote, kokią įtaką Kaziuko mugė turės jūsų mokyklos bendruomenei?

Pamokos planas: Matematika

Pamokos tema:

Finansiniai skaičiavimai Kaziuko mugei: savikainos ir pardavimo kainos nustatymas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės apskaičiuoti prekių savikainą, nustatyti pardavimo kainą, įvertinti pelną ir priimti finansinius sprendimus, susijusius su Kaziuko muge.

Mokymo priemonės:

1. Skaičiuotuvai
2. Popierius ir rašikliai
3. Lentelės savikainai ir pardavimo kainai apskaičiuoti
4. Patarimai mokytojams (iš papildomos medžiagos)

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais ir pamokos temos pristatymas.
- Klausimai: „Kas yra savikaina? Kaip nustatyti pardavimo kainą? Kodėl svarbu skaičiuoti pelną?“
- Pamokos tikslų pristatymas ir susiejimas su Kaziuko mugės projektu.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Savikainos apskaičiavimas:**
 - Paaiškinimas, kas įeina į savikainą (medžiagos, darbo sąnaudos, kt.).
 - Praktinis pavyzdys: bendrai apskaičiuojama vienos prekės savikaina (pvz., rankų darbo atviruko).
- **Pardavimo kainos nustatymas:**
 - Aptariami veiksniai, įtakojantys pardavimo kainą (savikaina, konkurencija, paklausa, pelnas).
 - Praktinis pavyzdys: nustatoma atviruko pardavimo kainą, atsižvelgiant į norimą pelną.
- **Darbas grupėse:**
 - Mokiniai susiskirsto į grupes ir apskaičiuoja savo prekės savikainą bei nustato pardavimo kainą.
 - Mokytojas padeda grupėms, atsako į klausimus ir teikia patarimus (remiantis „Patarimai mokytojams“).

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- **Rezultatų aptarimas:**
 - Kiekviena grupė pristato savo prekės savikainą ir pardavimo kainą, paaiškina, kaip jas nustatė.

- **Diskusija:**

- Klausimai: „Ar sunku buvo nustatyti pardavimo kainą? Kaip įvertinote savo laiką ir darbą? Ar manote, kad jūsų prekės bus pelningos?“

- **Apibendrinimas:**

- Apibendrinami pagrindiniai pamokos punktai apie savikainą, pardavimo kainą ir pelną.
 - Paaškinama, kaip šios žinios bus naudingos organizuojant Kaziuko mugę.

Pamokos planas: Visuomeninis ugdymas

Pamokos tema:

Dalyvavimas vietos bendruomenės gyvenime: Kaziuko mugės organizavimas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai supras bendruomenės dalyvavimo svarbą, atsakomybę ir iniciatyvumą organizuojant Kaziuko mugę, aptars tradicijas ir kultūrą, kurios atsispindi mugėje.

Mokymo priemonės:

1. Vaizdo įrašas "Kaziuko Mugė 2024 : Celebrating Lithuanian Culture and ..."
2. Nuotraukos iš Kaziuko mugės
3. Diskusijų klausimai
4. Patarimai mokytojams (iš papildomos medžiagos)

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais.
- Klausimai: „Kas yra bendruomenė? Kodėl svarbu dalyvauti bendruomenės veikloje? Ar esate buvę Kaziuko mugėje?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Vaizdo įrašo peržiūra:**
 - Peržiūrimas vaizdo įrašas "Kaziuko Mugė 2024 : Celebrating Lithuanian Culture and ...", atkreipiant dėmesį į tradicijas, amatus ir bendruomenės dvasią.
- **Diskusija po peržiūros:**
 - Klausimai: „Ką pastebėjote vaizdo įrašė? Kokios tradicijos jums labiausiai patiko? Kaip Kaziuko mugė prisideda prie bendruomenės stiprinimo?“
- **Atsakomybės ir iniciatyvumo aptarimas:**
 - Aptariama, kas yra atsakomybė ir iniciatyvumas, kaip jie svarbūs organizuojant Kaziuko mugę.
 - Pavyzdžiai: „Kaip galite priimti atsakomybę už savo prekystalį? Kaip galite parodyti iniciatyvą pritraukiant pirkėjų?“
- **Darbas grupėse:**
 - Mokiniai grupėse aptaria, kaip jie gali prisidėti prie Kaziuko mugės organizavimo, kokias tradicijas jie norėtų atspindėti savo prekystaliuose.
 - Mokytojas padeda grupėms, remdamasis „Patarimai mokytojams“.

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- Grupinių darbų pristatymas:

- Kiekviena grupė pristato savo idėjas, kaip jie planuoja prisidėti prie Kaziuko mugės organizavimo.

- **Apibendrinimas:**

- Apibendrinami pagrindiniai pamokos punktai apie bendruomenės dalyvavimą, atsakomybę, iniciatyvumą ir tradicijas.

- Paaškinama, kaip šios žinios bus naudingos organizuojant Kaziuko mugę.

Pamokos planas: Lietuvių kalba ir literatūra

Pamokos tema:

Informacinio teksto rašymas: kvietimas į Kaziuko mugę.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės parašyti kvietimą į Kaziuko mugę, atsižvelgiant į jo struktūrą, svarbiausias detales ir tikslą bei adresatą.

Mokymo priemonės:

1. Kvietimų pavyzdžiai
2. Popierius ir rašikliai
3. Kompiuteriai (jei planuojama rašyti klaviatūra)
4. Patarimai mokytojams (iš papildomos medžiagos)

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais ir pamokos temos pristatymas.
- Klausimai: „Kas yra kvietimas? Kam jis skirtas? Ar esate gavę kvietimų?“
- Kvietimų pavyzdžių aptarimas.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Kvietimo struktūros analizė:**
 - Aptariamos kvietimo dalys: kreipinys, tikslas, vieta, laikas, apranga (jei reikia), parašas.
 - Pavyzdžiai: „Kaip turėtų skambėti kreipinys? Kaip aiškiai nurodyti vietą ir laiką? Ką svarbu paminėti kvietime į Kaziuko mugę?“
- **Praktinis rašymas:**
 - Mokiniai individualiai arba grupėse rašo kvietimą į Kaziuko mugę.
 - Mokytojas padeda mokiniams, atsako į klausimus ir teikia patarimus (remiantis „Patarimai mokytojams“).

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- **Kvietimų pristatymas:**
 - Keli mokiniai perskaito savo parašytus kvietimus.
- **Aptarimas:**
 - Aptariama, kas pavyko gerai, ką galima patobulinti.
- **Apibendrinimas:**
 - Apibendrinami pagrindiniai pamokos punktai apie kvietimo struktūrą ir rašymą.
 - Paaiškinama, kaip šis kvietimas bus naudojamas Kaziuko mugės projekte.

Pamokos planas: Dailė

Pamokos tema:

Švenčių puošimo tradicijos: Kaziuko mugės prekystalio modelio kūrimas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės sukurti miniatiūrinį savo prekystalio modelį Kaziuko mugei, atsižvelgiant į švenčių puošimo tradicijas ir simbolius.

Mokymo priemonės:

1. Kartonas, popierius, žirkklės, klijai
2. Įvairios dekoratyvinės medžiagos (spalvotas popierius, audiniai, blizgučiai, kt.)
3. Pavyzdžiai iš Kaziuko mugės (nuotraukos, atvirukai)
4. Patarimai mokytojams (iš papildomos medžiagos)

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais ir pamokos temos pristatymas.
- Klausimai: „Kaip puošiame namus per šventes? Kokius simbolius naudojame? Kaip galime papuošti savo prekystalį Kaziuko mugei?“
- Kaziuko mugės nuotraukų ir atvirukų peržiūra.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Prekystalio modelio planavimas:**
 - Mokiniai planuoja, kaip atrodys jų prekystalis, kokias dekoracijas naudos, kaip išdėlios prekes.
 - Aptariami švenčių puošimo elementai ir simboliai, kurie gali būti pritaikyti prekystaliui.
- **Modelio kūrimas:**
 - Mokiniai kuria miniatiūrinius savo prekystalių modelius iš kartono, popieriaus ir kitų medžiagų.
 - Mokytojas padeda mokiniams, atsako į klausimus ir teikia patarimus (remiantis „Patarimai mokytojams“).

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- **Modelių pristatymas:**
 - Keli mokiniai pristato savo sukurtus modelius.
- **Aptarimas:**
 - Aptariama, kas pavyko gerai, kokios dekoracijos labiausiai patiko.
- **Apibendrinimas:**

- Apibendrinami pagrindiniai pamokos punktai apie švenčių puošimo tradicijas ir prekystalio modelio kūrimą.
- Paaiškinama, kaip šis modelis bus naudojamas Kaziuko mugės projekte.