



Kiemo švaros iššūkis

Problema:

Balandis – švaros mėnuo! Tačiau dažnai pastebime, kad mokyklos kiemas po žiemos būna pilnas šiukšlių: popierių, butelių ir kitų atliekų. Tai ne tik negražu, bet ir netvarkinga, nes šiukšlės teršia aplinką ir gali būti pavojingos mums. Kaip galėtume padaryti, kad mūsų mokyklos kiemas taptų švariausias ir gražiausias visame kaime?

Projekto užduotis mokiniams:

1. Pasiskirstykite į komandas ir kiekviena komanda pasirinkite savo kiemo zoną, kurią tvarkysite.
- 😊😊😊 2. Suskaičiuokite, kiek šiukšlių radote savo zonoje. Suskaičiuoti, kiek radote popierių, butelių ir kitų atliekų.
- 😊😊😊 3. Surūšiuokite šiukšles į atskirus maišus: popierių, plastiką ir kitas atliekas. Jei reikia, paprašykite mokytojos pagalbos.
- 😊😊😊 4. Suplanuokite, kaip galėtumėte paversti savo zoną gražesne. Galbūt galite pasodinti gėlių arba pastatyti lesyklėlę paukščiams? Nubraižykite savo zonos "prieš" ir "po" vaizdus.
- 😊😊😊 5. Sukurkite interaktyvų žaidimą-maketa, kuris parodo, kaip jūsų komanda išvalė ir pagražino savo zoną. Pavyzdžiui, galite naudoti kartoną, spalvotą popierių ir kitas medžiagas, kad sukurtumėte miniatiūrinį kiemo modelį. Žaidimo metu kiti mokiniai galės "rinkti" šiukšles nuo modelio ir "sodinti" gėles.
- 😊😊😊 6. Pristatykite savo projektą klasei. Papasakokite, kiek šiukšlių surinkote, kaip

jas surūšiovote ir kaip jūsų komanda padarė kiemą gražesnį. Papasakokite, ką sužinojote apie švarą ir aplinkosaugą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: **nesėkmingai**, **sėkmingai** ar **labai sėkmingai**?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Susiję video:



 **BaiDrom žygis, švarinant vandens telkinių pakrantes, pakabinant ...**



 **Šiukšlių rinkimas. Lrytas reportažas 2019.06.14 - YouTube**



 **Savanorystė aplinkosaugos veikloje - YouTube**

Mokomos temos:

- **Matematika.** Skaičiavimas iki 20: Mokomės skaičiuoti daiktus iki 20, atpažinti skaičius ir suprasti jų eiliškumą. Taip pat mokomės sudėti ir atimti mažus skaičius.
- **Fizinis ugdymas.** Judėjimo žaidimai: Žaidimai, skatinantys aktyvų judėjimą, koordinaciją ir komandinį darbą. Tai apima bėgimą, šokinėjimą, mėtymą ir gaudymą.

Pamokos planas: Matematika

Pamokos tema:

Skaičiavimas iki 10 tvarkant kiemą.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės skaičiuoti iki 10, rūšiuoti objektus pagal kategorijas ir naudoti skaičiavimo įgūdžius praktinėse situacijose, susijusiose su aplinkos tvarkymu.

Priemonės:

1. Surinktos šiukšlės (popierius, plastikas, kitos atliekos)
2. Maišai šiukšlėms rūšiuoti
3. Skaičiavimo priemonės (pvz., pagaliukai, akmenukai)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kodėl svarbu rūšiuoti šiukšles?“

„Ar žinote, kaip skaičiavimas gali padėti tvarkant aplinką?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus apie skaičiavimą iki 10 ir jo pritaikymą tvarkant mokyklos kiemą.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien skaičiuos surinktas šiukšles, rūšiuos jas ir planuos kiemo zonos atnaujinimą. Klausimai motyvacijai:

„Kaip galime padaryti mūsų kiemą gražesnį naudojant skaičius?“

„Kodėl svarbu skaičiuoti, kiek šiukšlių surinkome?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas paaiškina, kaip skaičiavimas padeda rūšiuoti ir tvarkyti šiukšles. Demonstruoja, kaip galima suskaičiuoti kiekvienos rūšies atliekas atskirai.

- Demonstravimas, virtuali ekskursija, diskusija:

- Mokytojas demonstruoja, kaip rūšiuojamos šiukšlės ir kaip skaičiuojamas kiekis. Klausia mokinių, kaip jie galėtų panaudoti skaičius planuojant kiemo atnaujinimą. Po demonstracijos mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Kaip galime suskaičiuoti, kiek gėlių reikia pasodinti?“

„Kaip galime suskaičiuoti, kiek reikia dažų lesyklėlei nudažyti?“

- **Praktinis darbas:**

- Mokiniai dirba grupėse, skaičiuodami surinktas šiukšles ir rūšiuodami jas į atskirus maišus. Jie užrašo, kiek kiekvienos rūšies atliekų surinko. Tada jie planuoja, kaip galėtų atnaujinti savo kiemo zoną, naudodami skaičiavimo įgūdžius. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams skaičiuoti ir rūšiuoti.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija:**

- Kiekviena grupė pristato savo rezultatus ir planus. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kiek popierių surinkote?“

„Kiek gėlių planuojate pasodinti?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie pritaikys skaičiavimo įgūdžius ateityje.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Fizinis ugdymas

Pamokos tema:

Judėjimo žaidimai tvarkant kiemą.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės aktyviai dalyvauti judėjimo žaidimuose, bendradarbiauti su kitais ir suprasti fizinio aktyvumo svarbą aplinkosaugos veikloje.

Priemonės:

1. Sportinis inventorių (pvz., kamuoliai, lankai)
2. Maišai šiukšlėms rūšiuoti
3. Žymekliai žaidimų zonoms pažymėti
4. Vaizdo įrašas "Savanorystė aplinkosaugos veikloje - YouTube"
5. Garso įranga (muzikai)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kodėl svarbu būti fiziškai aktyviems tvarkant aplinką?“

„Ar žinote, kaip žaidimai gali padėti mums bendradarbiauti?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus apie judėjimo žaidimus, kurie padės tvarkyti mokyklos kiemą.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien žais žaidimus, kurie skatins bendradarbiavimą ir fizinį aktyvumą, susijusį su kiemo tvarkymu. Klausimai motyvacijai:

„Kaip galime padaryti kiemo tvarkymą smagu?“

„Kodėl svarbu bendradarbiauti tvarkant aplinką?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas paaiškina, kaip judėjimo žaidimai padeda bendradarbiauti ir tvarkyti kiemą. Demonstruoja, kaip galima žaisti žaidimus, susijusius su šiukšlių rinkimu ir rūšiavimu.

- Demonstravimas, virtuali ekskursija, diskusija:

- Mokytojas rodo vaizdo įrašą "Savanorystė aplinkosaugos veikloje - YouTube", kad įkvėptų mokinius. Po peržiūros mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Kaip galime panaudoti žaidimus, kad padarytume kiemo tvarkymą smagesnį?“

„Kaip galime bendradarbiauti žaidžiant, kad greičiau sutvarkytume kiemą?“

- **Praktinis darbas:**
- Mokiniai žaidžia judėjimo žaidimus, susijusius su šiukšlių rinkimu ir rūšiavimu. Pavyzdžiui, jie gali žaisti estafetes, kuriose reikia surinkti ir surūšiuoti šiukšles. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams žaisti ir bendradarbiauti.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija:**
- Mokytojas aptaria su mokiniais, kaip jie jautėsi žaisdami ir tvarkydami kiemą. Mokytojas užduoda klausimus:

„Ar buvo smagu žaisti ir tvarkyti kiemą?“

„Kaip bendradarbiavimas padėjo mums greičiau sutvarkyti kiemą?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamoju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie pritaikys šias žinias ateityje.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.