



Klimato kaita ir tradiciniai orų spėjimai

Problema:

Pastaraisiais metais pastebimi klimato kaitos pokyčiai, kurie veikia tradicinius orų spėjimus, susijusius su metų laikais. Senovėje žmonės naudojo gamtos ženklus ir stebėjimus, kad numatytų orus, tačiau dabar šie metodai tampa vis mažiau patikimi. Tai kelia problemų žemdirbiams ir kitiems žmonėms, kurie priklauso nuo orų savo kasdienėje veikloje. Kaip galėtume sukurti naują, patikimesnę orų prognozavimo sistemą, kuri apjungtų tradicinius stebėjimus ir šiuolaikinius mokslo metodus?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasiskirstykite į grupes ir pasirinkite vieną metų laiką (pvz., pavasarį).
- 😊😊😊 2. Išnagrinėkite, kokie tradiciniai orų spėjimai būdingi jūsų pasirinktam metų laikui. Suraskite patarles ir priežodžius apie orus.
- 😊😊😊 3. Išsiaiškinkite, kaip klimato kaita veikia jūsų pasirinkto metų laiko orus. Ar tradiciniai spėjimai vis dar patikimi?
- 😊😊😊 4. Sukurkite interaktyvų orų kalendorių, kuriame būtų derinami tradiciniai orų spėjimai ir šiuolaikinės orų prognozės. Kalendoriuje naudokite paveikslėlius, simbolius ir paaiškinimus anglų kalba.

☹️😊😊 5. Pristatykite savo orų kalendorių klasei. Papasakokite, ką sužinojote apie tradicinius orų spėjimus ir klimato kaitą. Paaiškinkite, kaip jūsų kalendorius gali padėti žmonėms geriau suprasti orus.

☹️😊😊 6. Kalendorių pristatykite kaip interaktyvų žaidimą: užduokite klausimus apie orus ir metų laikus, o klasės draugai tegul atsako, naudodamiesi jūsų sukurtu kalendoriumi.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

Mokomos temos:

- **Užsienio kalba (anglų).** 26.4. Vartojamo žodyno apimtis: Mokomasi vartoti žodyną, apimantį orų reiškinius ir metų laikus. Nagrinėjami žodžiai, reikalingi apibūdinti orus įvairiais metų laikais, įskaitant frazeologizmus ir perkeltines reikšmes.