



Lietuvos sporto herojų įtaka jaunajai kartai

Problema:

Lietuvos sportininkai per 35-erius metus pasiekė įspūdingų pergalių, kurios įkvėpė daugybę žmonių. Tačiau ar jaunoji karta pakankamai žino apie šiuos didvyrius ir jų pasiekimus? Ar šie sportininkai vis dar yra sektinas pavyzdys šiuolaikiniams vaikams, kurie turi daugybę kitų herojų – nuo nuomonės formuotojų iki virtualaus pasaulio žvaigždžių? Kaip galėtume geriau perteikti sportininkų istorijas ir įkvėpti jaunimą siekti savo svajonių, remiantis jų pavyzdžiu?

Projekto užduotis mokiniams:

- ☹️ ☹️ ☹️ 1. Pasiskirstykite į grupes ir išsirinkite po vieną Lietuvos sportininką, kuris per pastaruosius 35-erius metus pasižymėjo olimpinėse žaidynėse ar kituose svarbiuose tarptautiniuose turnyruose.
- ☹️ ☹️ ☹️ 2. Atlikite tyrimą apie pasirinkto sportininko gyvenimą, karjerą, svarbiausius pasiekimus ir įtaką Lietuvos sportui bei visuomenei. Surinkite nuotraukas, vaizdo įrašus ir kitą informaciją, kuri padėtų jums geriau suprasti jo istoriją.
- ☹️ ☹️ ☹️ 3. Sukurkite interaktyvų žaidimą-prototipą, kuris supažindintų kitus mokinius su jūsų pasirinkto sportininko istorija. Tai gali būti stalo žaidimas, kompiuterinis žaidimas arba netgi sportinis žaidimas, susijęs su sporto šaka, kurioje sportininkas pasižymėjo.

☹️😊😊 4. Žaidimo metu naudokite įvairius klausimus, užduotis ir iššūkius, kurie leistų žaidėjams sužinoti daugiau apie sportininko gyvenimą, pasiekimus ir vertybes. Įtraukite istorines detales ir faktus apie Lietuvos sportą.

☹️😊😊 5. Pristatykite savo sukurtą žaidimą klasei. Paaiškinkite, kodėl pasirinkote būtent šį sportininką ir kaip jūsų žaidimas padeda geriau suprasti jo indėlį į Lietuvos sportą. Leiskite kitiems mokiniams išbandyti jūsų žaidimą ir pasidalinkite savo įžvalgomis.

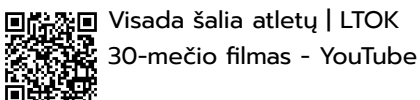
☹️😊😊 6. Norėdami įdomiau pristatyti savo projektą, surenkite mini sporto varžybas klasėje, kuriose visi galėtų išbandyti jėgas ir pajusti sporto dvasią. Apdovanokite nugalėtojus simboliniais prizais ir diplomais.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

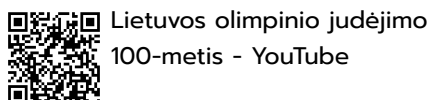
Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

Susiję video:



Visada šalia atletų | LTOK
30-mečio filmas - YouTube



Lietuvos olimpinio judėjimo
100-metis - YouTube

Mokomos temos:

- **Fizinis ugdymas.** 35-eri Lietuvos sporto metai: auksu paženklintas kelias nuo Barselonos iki Paryžiaus: Apžvelgiame 35-erius metus, kai Lietuvos sportininkai skinė aukso medalius nuo Barselonos iki pat šių dienų, įskaitant pasiruošimą Paryžiaus olimpiadai.
- **Istorija.** Sportas kaip kultūros ir kasdienybės dalis Lietuvoje: Nagrinėjame, kaip sportas formavo Lietuvos kultūrą ir kasdienį gyvenimą, atspindėdamas šalies istoriją ir vertybes.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Kūrimas.

- **Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija:** Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; Rūpinimasis sveikata.

Klausimai viktorinai:

Fizinis ugdymas

1. Kuriame mieste vyko 1992 m. vasaros olimpinės žaidynės, kuriose Lietuva pirmą kartą po nepriklausomybės atkūrimo dalyvavo kaip savarankiška valstybė?

- A. Barselona
- B. Sidnėjus
- C. Atlanta
- D. Pekinas

1992 m. vasaros olimpinės žaidynės vyko Barselonoje, Ispanijoje. Tai buvo istorinis momentas Lietuvai, nes šalis pirmą kartą po ilgos pertraukos dalyvavo kaip nepriklausoma valstybė.

2. Kuris Lietuvos krepšininkas buvo vienas iš „Lietuvos marškinėlių“ idėjos autorių Barselonos olimpinėse žaidynėse?

- A. Arvydas Sabonis
- B. Rimas Kurtinaitis
- C. Šarūnas Marčiulionis
- D. Valdemaras Chomičius

Šarūnas Marčiulionis buvo vienas iš „Lietuvos marškinėlių“ idėjos autorių. Šie marškinėliai tapo simboliu, kuris atspindėjo Lietuvos krepšinio komandos dvasį ir nepriklausomybę.

3. Kuri sporto šaka Lietuvai atnešė daugiausiai medalių per visą olimpinę istoriją?

- A. Krepšinis
- B. Lengvoji atletika
- C. Boksas
- D. Plaukimas

Krepšinis yra sporto šaka, kuri Lietuvai atnešė daugiausiai medalių per visą olimpinę istoriją. Lietuvos krepšinio komanda ne kartą įrodė savo meistriškumą ir užėmė prizines vietas.

4. Kuris Lietuvos sportininkas yra laimėjęs aukso medalį olimpinėse žaidynėse už disko metimą?

- A. Aleksas Abromavičius
- B. Virgilijus Alekna
- C. Romas Ubartas
- D. Andrius Gudžius

Virgilijus Alekna yra vienas žymiausių Lietuvos disko metikų, laimėjęs aukso medalius Sidnėjaus ir Atėnų olimpinėse žaidynėse. Jis taip pat yra daugkartinis pasaulio ir Europos čempionas.

5. Kuriame mieste vyko 2012 m. vasaros olimpinės žaidynės, kuriose Lietuva iškovojo du aukso medalius?

- A. Londonas
- B. Tokijas
- C. Rio de Žaneiras
- D. Pekinas

2012 m. vasaros olimpinės žaidynės vyko Londone, Jungtinėje Karalystėje. Lietuva šiose žaidynėse iškovojo du aukso medalius, parodydama puikius rezultatus.

6. Kuris Lietuvos boksininkas laimėjo aukso medalį 2000 m. Sidnėjaus olimpinėse žaidynėse?

- A. Danas Pozniakas
- B. Algirdas Šocikas
- C. Evaldas Petrauskas
- D. Egidijus Kavaliauskas

Danas Pozniakas yra vienintelis Lietuvos boksininkas, laimėjęs aukso medalį olimpinėse žaidynėse. Jis triumfavo 1968 m. Meksiko olimpiadoje.

7. Kuri Lietuvos plaukikė laimėjo aukso medalį 2012 m. Londono olimpinėse žaidynėse?

- A. Gintarė Volungevičiūtė
- B. Rūta Meilutytė
- C. Laura Asadauskaitė-Zadneprovskienė
- D. Diana Zagainova

Rūta Meilutytė yra jauna ir talentinga Lietuvos plaukikė, kuri 2012 m. Londono olimpinėse žaidynėse laimėjo aukso medalį 100 m plaukimo krūtine rungtyje.

8. Kuri sporto šaka yra populiariausia Lietuvoje?

- A. Krepšinis
- B. Lengvoji atletika
- C. Futbolas
- D. Plaukimas

Krepšinis yra populiariausia sporto šaka Lietuvoje, turinti galias tradicijas ir didelį palaikymą iš visuomenės. Lietuvos krepšinio komanda yra viena stipriausių pasaulyje.

9. Kuris Lietuvos dviratininkas yra laimėjęs ne vieną medalį pasaulio čempionatuose ir olimpinėse žaidynėse?

- A. Ramūnas Navardauskas
- B. Ignatas Konovalovas
- C. Simonas Krupeckas
- D. Gediminas Bagdonas

Simonas Krupeckas yra vienas žymiausių Lietuvos dviratininkų, pasižymėjęs treko rungtyse. Jis yra laimėjęs ne vieną medalį pasaulio čempionatuose ir olimpinėse žaidynėse.

10. Kuris Lietuvos penkiakovininkas laimėjo aukso medalį 2012 m. Londono olimpinėse žaidynėse?

- A. Edvinas Krungolcas
- B. Justinas Kinderis
- C. Laura Asadauskaitė-Zadneprovskienė
- D. Andrejus Zadneprovskis

Laura Asadauskaitė-Zadneprovskienė yra Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės sportininkė, kuri 2012 m. Londono olimpinėse žaidynėse laimėjo aukso medalį, parodydama puikų pasirengimą ir universalumą.

Istorija

1. Kada Lietuva pirmą kartą dalyvavo olimpinėse žaidynėse kaip nepriklausoma valstybė po nepriklausomybės atkūrimo?

- A. 1993 m.
- B. 1992 m.
- C. 1990 m.
- D. 1991 m.

Lietuva pirmą kartą dalyvavo olimpinėse žaidynėse kaip nepriklausoma valstybė 1992 m. Barselonos olimpiadoje, po nepriklausomybės atkūrimo 1990 m.

2. Kuris sportininkas laikomas vienu iš Lietuvos krepšinio legendų, žaidusiu tiek sovietinėje, tiek nepriklausomos Lietuvos rinktinėse?

- A. Modestas Paulauskas
- B. Rimas Kurtinaitis
- C. Šarūnas Marčiulionis
- D. Arvydas Sabonis

Arvydas Sabonis yra vienas iš Lietuvos krepšinio legendų, žaidęs tiek sovietinėje, tiek nepriklausomos Lietuvos rinktinėse. Jis yra laikomas vienu geriausių visų laikų Europos krepšininkų.

3. Kuris istorinis įvykis turėjo didžiausią įtaką Lietuvos sporto atgimimui XX a. pabaigoje?

- A. Žalgirio pergalės
- B. Krepšinio čempionatas
- C. Nepriklausomybės atkūrimas
- D. Įstojimas į ES

Nepriklausomybės atkūrimas 1990 m. turėjo didžiausią įtaką Lietuvos sporto atgimimui, nes tai leido Lietuvai vėl dalyvauti tarptautinėse varžybose kaip savarankiškai valstybei.

4. Kuris sporto renginys XX a. tarpukario Lietuvoje buvo laikomas svarbiausiu ir populiariausiu?

- A. Futbolo čempionatas

- B. Lietuvos tautinė olimpiada
- C. Krepšinio varžybos
- D. Dviračių lenktynės

Lietuvos tautinė olimpiada buvo svarbiausias ir populiariausias sporto renginys XX a. tarpukario Lietuvoje, skatinęs sporto plėtrą ir tautinę vienybę.

5. Kuris Lietuvos miestas buvo pirmasis, kuriame įvyko oficialios krepšinio varžybos?

- A. Kaunas
- B. Šiauliai
- C. Vilnius
- D. Klaipėda

Kaunas buvo pirmasis Lietuvos miestas, kuriame įvyko oficialios krepšinio varžybos. Kaunas ilgą laiką buvo Lietuvos krepšinio centras.

6. Kuris Lietuvos sportininkas XX a. pradžioje garsėjo kaip stipriausias žmogus Lietuvoje ir dalyvavo sunkiosios atletikos varžybose?

- A. Antanas Gustaitis
- B. Juozas Mociūnas
- C. Steponas Darius
- D. Stasys Šaulinis

Juozas Mociūnas XX a. pradžioje garsėjo kaip stipriausias žmogus Lietuvoje ir dalyvavo sunkiosios atletikos varžybose, populiarindamas šią sporto šaką.

7. Kuris Lietuvos lakūnas ir sportininkas kartu su St. Dariumi perskrido Atlantą 1933 metais?

- A. Romualdas Marcinkus
- B. Stasys Girėnas
- C. Antanas Gustaitis
- D. Jurgis Dobkevičius

Stasys Girėnas kartu su St. Dariumi perskrido Atlantą 1933 metais lėktuvu „Lituanica“, įamžindami savo vardus Lietuvos istorijoje.

8. Kuris Lietuvos krepšinio treneris vadovavo Lietuvos rinktinei, kai ji laimėjo bronzos medalius 1992 m. Barselonos olimpinėse žaidynėse?

- A. Antanas Sireika
- B. Vladas Garastas
- C. Kazys Petkevičius
- D. Jonas Kazlauskas

Vladas Garastas vadovavo Lietuvos rinktinei, kai ji laimėjo bronzos medalius 1992 m. Barselonos olimpinėse žaidynėse, įrodydamas savo profesionalumą ir lyderystę.

9. Kuris Lietuvos sporto šaltinis buvo populiarius tarpukario Lietuvoje, skelbdamas naujienas ir straipsnius apie sporto įvykius?

- A. Ūkininko patarėjas
- B. Sporto žurnalas
- C. Naujienos
- D. Lietuvos aidas

Sporto žurnalas buvo populiarus tarpukario Lietuvoje, skelbdamas naujienas ir straipsnius apie sporto įvykius, skatindamas sporto populiarumą.

10. Kuris Lietuvos sportininkas yra žinomas dėl savo pasiekimų lengvojoje atletikoje, ypač bėgimo rungtyse, XX a. antroje pusėje?

- A. Antanas Mikėnas
- B. Romas Ubartas
- C. Virgilijus Alekna
- D. Algimantas Baltušnikas

Antanas Mikėnas yra žinomas dėl savo pasiekimų lengvojoje atletikoje, ypač bėgimo rungtyse, XX a. antroje pusėje, įrašydamas savo vardą į Lietuvos sporto istoriją.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie savo pasirinkto sportininko gyvenimą ir kaip jo pasiekimai gali įkvėpti jaunąją kartą?
- Kaip manote, kodėl svarbu žinoti apie Lietuvos sporto herojus ir jų indėlį į mūsų kultūrą?
- Kokius iššūkius patyrėte kuriant interaktyvų žaidimą, ir kaip jie padėjo jums geriau suprasti sportininko istoriją?
- Kaip jūsų žaidimas gali padėti kitiems mokiniams sužinoti daugiau apie sportą ir jo vertybes?
- Ką išmokote apie komandinį darbą ir bendradarbiavimą, dirbdami su savo grupės nariais?

LRT Mediateka video:



Trisdešimt. Lietuvos sėkmės istorijos per tris laisvės dešimtmečius. Olimpiniai medaliai

Pamokos planas: Fizinis ugdymas

Pamokos tema:

35-eri Lietuvos sporto metai: įkvėpimas jaunajai kartai.

Pamokos tikslas:

Mokiniai susipažins su svarbiausiais Lietuvos sportininkų pasiekimais per pastaruosius 35 metus, supras jų įtaką visuomenei ir įvertins sporto svarbą sveikai gyvensenai.

Mokymo priemonės:

1. Informacija apie Lietuvos sportininkus ir jų pasiekimus
2. Nuotraukos ir vaizdo įrašai iš sporto varžybų
3. Sporto inventorių (kamuoliai, šokdynės ir kt.)

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Mokinių pasveikinimas ir nuteikimas pamokai.
- Klausimai: „Ką žinote apie Lietuvos sportininkus? Kas jus įkvepia sportuoti? Kodėl sportas svarbus?“
- Pamokos temos pristatymas ir jos ryšys su projektu apie Lietuvos sporto herojų įtaką jaunajai kartai.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Informacijos pateikimas:
 - Trumpai pristatomi svarbiausi Lietuvos sportininkų pasiekimai per pastaruosius 35 metus (olimpinės žaidynės, pasaulio čempionatai ir kt.).
 - Akcentuojama sportininkų įtaka visuomenei, ypač jaunajai kartai.
- Diskusija:
 - Klasė skatinama diskutuoti apie tai, kaip sportininkai įkvepia siekti tikslų, įveikti sunkumus ir būti patriotiškais.
 - Aptariama sveikos gyvensenos svarba ir sporto nauda fizinei bei psichinei sveikatai.
- Praktinė veikla:
 - Mokiniai atlieka trumpą apšilimą (5 minutės).
 - Organizuojamos mini sporto varžybos (estafetės, kamuolio metimas į krepšį ir kt.), susijusios su aptartomis sporto šakomis (15 minučių).

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- Apibendrinimas:
 - Apibendrinami svarbiausi pamokos akcentai: sportininkų pasiekimai, įtaka, sveika gyvensena.

- **Refleksija:**

- Mokiniai dalinasi įspūdžiais apie pamoką, ką sužinojo naujo ir kas labiausiai patiko.

- **Atsisveikinimas/Pasiruošimas kitai pamokai:**

- Priminimas apie projektą ir tolimesnius veiksmus (sportininko pasirinkimas, informacijos rinkimas).
- Pamoka užbaigiama padrąsinančiais žodžiais ir palinkėjimais.

Pamokos planas: Istorija

Pamokos tema:

Sportas kaip kultūros ir kasdienybės dalis Lietuvoje.

Pamokos tikslas:

Mokiniai supras sporto vaidmenį Lietuvos kultūroje ir kasdienybėje, išanalizuos jo įtaką tautinei tapatybei ir socialiniams pokyčiams.

Mokymo priemonės:

1. Istorinė medžiaga apie Lietuvos sportą
2. Nuotraukos ir dokumentiniai filmai apie sporto renginius
3. Straipsniai iš laikraščių ir žurnalų apie sportą

Pamokos eiga:

Įvadas (5 minutės):

- Mokinių pasveikinimas.
- Klausimai: „Kaip sportas atspindi mūsų kultūrą? Ar sportas svarbus tautinei tapatybei?“
- Pamokos temos pristatymas ir jos ryšys su projektu apie Lietuvos sporto herojų įtaką jaunajai kartai.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Informacijos pateikimas:
 - Aptariamas sporto vaidmuo Lietuvos istorijoje (tarpukaris, sovietmetis, nepriklausomybė).
 - Analizuojama, kaip sportas formavo tautinę tapatybę ir skatino bendruomeniškumą.
- Diskusija:
 - Klasė skatinama diskutuoti apie tai, kaip sportas atspindi socialinius pokyčius Lietuvoje.
 - Aptariami konkretūs pavyzdžiai iš Lietuvos sporto istorijos (krepšinio populiarumas, olimpiniai medaliai ir kt.).
- Darbas grupėse:
 - Mokiniai suskirstomi į grupes ir gauna užduotį išanalizuoti pasirinktą sporto įvykį ar sportininko biografiją.
 - Grupės pristato savo išvadas klasei (15 minučių).

Baigiamoji dalis (10 minučių):

- Apibendrinimas:
 - Apibendrinami svarbiausi pamokos akcentai: sporto vaidmuo kultūroje, tautinė tapatybė, socialiniai pokyčiai.
- Refleksija:

- Mokiniai dalinasi įspūdžiais apie pamoką, ką sužinojo naujo ir kas labiausiai patiko.
- **Atsisveikinimas/Pasiruošimas kitai pamokai:**
 - Priminimas apie projektą ir tolimesnius veiksmus (informacijos rinkimas, žaidimo kūrimas).
 - Pamoka užbaigiama padrąsinančiais žodžiais ir palinkėjimais.