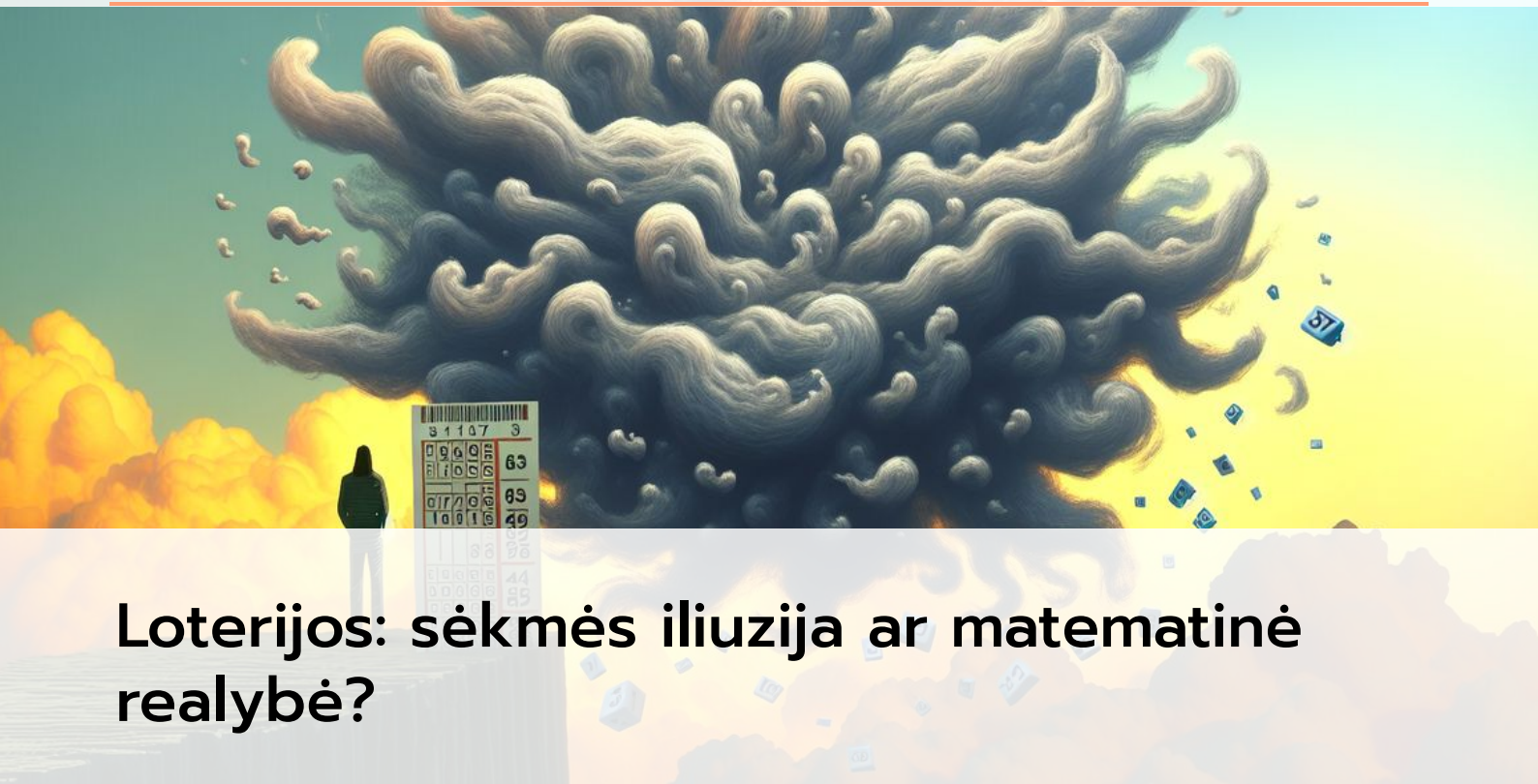




Loterijos: sėkmės iliuzija ar matematinė realybė?

Problema:

Loterijos yra populiarus būdas išbandyti sėkmę, tačiau dažnai žmonės neįvertina tikimybės laimėti. Nors loterijos organizatoriai skelbia apie didelius laimėjimus, tikimybė laimėti pagrindinį prizą yra labai maža. Tai sukuria iliuziją, kad laimėjimas yra lengvai pasiekiamas, nors iš tiesų tai tėra matematinė anomalija. Ar galima įtikinamai paaiškinti visuomenei apie loterijų tikimybes ir rizikas, naudojant retorikos ir matematikos žinias?

Projekto užduotis mokiniams:

- ⊗ ⊙ ☆ 1. Pasiskirstykite į grupes ir pasirinkite vieną iš loterijų (pvz., Eurojackpot, Vikinglotto, Teleloto). Išanalizuokite jos taisykles ir prizų struktūrą.
- ⊗ ⊙ ☆ 2. Apskaičiuokite tikimybę laimėti pagrindinį prizą ir kitus mažesnius prizus. Naudokite tikimybių teorijos formules ir statistinius duomenis. Pateikite rezultatus aiškiai ir suprantamai.
- ⊗ ⊙ ☆ 3. Sukurkite įtikinamą kalbą (prezentaciją), kurioje paaiškintumėte loterijos veikimo principus, tikimybes laimėti ir galimas rizikas. Naudokite retorikos priemones, kad jūsų kalba būtų įtikinama ir paveiki.
- ⊗ ⊙ ☆ 4. Paruoškite vaizdinę priemonę – interaktyvų loterijos simulatorių. Tai gali būti kompiuterinė programa arba fizinis modelis, leidžiantis žmonėms išbandyti savo

sėkmę ir pamatyti, kaip veikia tikimybės realybėje. Simulatorius turi atspindėti realias loterijos tikimybes.

⊗ ⊙ ⊛ 5. Pristatykite savo projektą klasei. Kalbėkite aiškiai ir įtikinamai, naudokite vaizdines priemones ir simulatorių, kad auditorija geriau suprastų jūsų pateikiamą informaciją. Atsakykite į klausimus ir diskutuokite apie loterijų poveikį visuomenei.

⊗ ⊙ ⊛ 6. Pristatymo metu naudokite įvairias retorines priemones: įtikinamus argumentus, emocinį poveikį, patoso elementus. Simulatorių paverskite interaktyviu žaidimu, kuriame žiūrovai galėtų patys išbandyti savo sėkmę ir įsitikinti tikimybių dėsningumais. Pabaigoje pateikite apibendrinančias išvadas ir rekomendacijas, kaip atsakingai dalyvauti loterijose.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ⊗ ⊙ ⊛

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ⊗ ⊙ ⊛

Mokomos temos:

- **Matematika.** Tikimybių teorija: Tikimybių teorija nagrinėja atsitiktinių įvykių dėsningumus. Tai leidžia prognozuoti įvykių pasikartojimą ir riziką įvairiose situacijose.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Retorika: Retorika – tai įtikinamo kalbėjimo menas, apimantis argumentavimo, kalbos stiliaus ir auditorijos analizės principus, skirtus paveikti klausytojų nuomonę.