



Migracijos krizė: ar Europa pasiruošusi?

Problema:

Pastaraisiais metais Europa susiduria su dideliu **migracijos iššūkiu**. Karai, skurdas ir politinė nestabilumas **Artimuosiuose Rytuose**, Afrikoje ir kituose regionuose verčia milijonus žmonių ieškoti prieglobsčio Europoje. Tai sukelia įtampą tarp valstybių narių dėl prieglobsčio suteikimo, integracijos ir saugumo klausimų. Daugėja socialinių problemų, **ksemafobijos** apraiškų, o politinės partijos naudoja migracijos temą savo populiarumui didinti. Ar **Europos Sąjunga** sugebės rasti bendrą sprendimą, kuris užtikrintų tiek migrantų teises, tiek ir stabilumą bei saugumą Europoje?

Projekto užduotis mokiniams:

- ⊗ ⊙ ☆ 1. Pasiskirstykite į grupes ir pasirinkite vieną iš Europos šalių, kuri susiduria su didžiausiais **migracijos iššūkiais** (pvz., Vokietija, Italija, Graikija, Švedija).
- ⊗ ⊙ ☆ 2. Išanalizuokite pasirinktos šalies migracijos istoriją, dabartinę situaciją, pagrindines migrantų kilmės šalis ir priežastis, kodėl jie pasirinko būtent šią šalį.
- ⊗ ⊙ ☆ 3. Sukurkite interaktyvų žemėlapij, kuriame būtų pavaizduoti migrantų srautai į pasirinktą šalį. Žemėlapyje pažymėkite pagrindines migrantų kilmės šalis, jų skaičių ir pagrindines priežastis, kodėl jie migravo.
- ⊗ ⊙ ☆ 4. Pagaminkite miniatiūrinį modelį, vaizduojantį pasirinktos šalies miestą ar regioną, kuriame gyvena daug migrantų. Modelyje pavaizduokite skirtingų kultūrų

namus, verslus, religines įstaigas ir kitus svarbius objektus. Naudokite įvairias medžiagas ir technikas, kad atspindėtumėte kultūrinę įvairovę.

⊗ ⊙ ☆ 5. Paruoškite trumpą pristatymą apie savo šalies migracijos situaciją, iššūkius ir galimus sprendimus. Pristatymo metu naudokite savo sukurtą žemėlapį ir modelį, kad iliustruotumėte savo teiginius.

⊗ ⊙ ☆ 6. Pristatydami savo projektą, pasistenkite įtraukti auditoriją į diskusiją. Užduokite klausimus, skatinkite dalintis nuomonėmis ir ieškoti bendrų sprendimų. Galite surengti mini-vaidinimą, kuriame atspindėtumėte migrantų patirtis ir iššūkius.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ⊗ ⊙ ☆

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ⊗ ⊙ ☆

Mokomos temos:

- **Istorija.** Valstybingumo idėjų raida: Valstybingumo sampratos, suvereniteto, valstybės formų ir jų istorinės raidos analizė. Nagrinėjamos įvairios valstybingumo idėjos ir jų įtaka visuomenės raidai.
- **Geografija.** Gyventojų migracijos priežastys ir pasekmės: Gyventojų migracijos priežastys, tipai ir geografinis pasiskirstymas. Migracijos įtaka demografiniai situacijai, ekonomikai ir kultūrai įvairiose pasaulio šalyse.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Kūrimas.

Praleistų žodžių užduotys:

Istorija

Valstybingumo **idėjų** raida yra svarbus **procesas**, kuris formavo mūsų **pasaulį**. Nuo senovės **civilizacijų** iki šiuolaikinių **demokratijų**, valstybingumo **samprata** nuolat keitėsi. Kiekviena **epocha** atnešė naujų **idėjų** apie **valdžią**, teises ir pilietinę atsakomybę. **Pavyzdžiui**, senovės Graikijoje gimė **demokratijos** idėja, kuri vėliau paveikė daugelį šalių. Supratimas apie tai, kaip **valstybės** formuojasi ir vystosi, padeda mums geriau suvokti šiuolaikines problemas ir iššūkius, su kuriais susiduriame šiandien.

Atsakymų variantai: demokratijų, procesas, valdžią, pasaulį, sampratą, valstybės, Pavyzdžiui, idėjų, idėjų, epocha, demokratijos, civilizacijų.

Geografija

Gyventojų **migracijos** priežastys ir pasekmės yra sudėtingas ir aktualus **klausimas**, kuris veikia visą **pasaulį**. Žmonės migruoja dėl įvairių **priežasčių**, tokių kaip ekonominiai sunkumai, **karai**, politinė nestabilumas ar net **klimato** kaita. Šios **migracijos** gali turėti tiek teigiamų, tiek neigiamų **pasekmių**, tiek migrantams, tiek priimančioms šalims. Supratimas apie **migracijos** dinamiką ir jos poveikį visuomenėms padeda mums geriau pasiruošti ir reaguoti į šiuos iššūkius, skatindamas **toleranciją** ir kultūrų mainus.

Atsakymų variantai: karai, priežastys, pasekmių, klausimas, pasaulį, klimato, migracijos, migracijos, toleranciją, migracijos.

Refleksiniai klausimai:

- Kokie buvo didžiausi iššūkiai, su kuriais susidūrėte analizuodami pasirinktos šalies migracijos situaciją?
- Kaip jūsų sukurtas žemėlapis padėjo geriau suprasti migracijos srautus ir jų priežastis?
- Ką sužinojote apie kultūrų įvairovę ir kaip ji prisideda prie pasirinktos šalies bendruomenės?
- Kokie galimi sprendimai, kuriuos aptarėte pristatymo metu, jums atrodo labiausiai veiksmingi ir kodėl?
- Kaip galite panaudoti šią patirtį ir žinias, kad skatintumėte toleranciją ir supratimą savo bendruomenėje?

Interaktyvios išnašos:

- **Migracijos Iššūkis.** Sudėtinga situacija, kylanti dėl didelio žmonių skaičiaus, atvykstančių į šalį ar regioną, dažnai sukelianti socialinius, ekonominius ir politinius sunkumus.
- **Artimieji Rytai.** Geografinis regionas, apimantis Vakarų Aziją ir Šiaurės Afriką, dažnai susiduriantis su konfliktais ir politiniu nestabilumu.
- **Ksenofobija.** Baimė ar neapykanta užsieniečiams arba nepažįstamiems žmonėms ar dalykams.
- **Europos Sąjunga.** Politinis ir ekonominis susivienijimas, apimantis daugelį Europos šalių, siekiant bendradarbiauti įvairiose srityse.