



Olimpinių žaidynių istorija ir įtaka

Problema:

Olimpinės žaidynės yra vienas iš svarbiausių pasaulio sporto renginių, turintis ilgą ir turtingą istoriją. Jos prasidėjo senovės Graikijoje ir per daugelį metų išsivystė į globalų renginį, kuris sujungia įvairias kultūras ir tautas. Tačiau ne visi žino, kaip šios žaidynės keitėsi per laiką ir kokią įtaką jos turėjo pasaulio istorijai ir kultūrai. Kaip Olimpinės žaidynės prisidėjo prie tarptautinio bendradarbiavimo ir kokios buvo jų svarbiausios akimirkos?

Projekto užduotis mokiniams:

Pirma istorijos pamoka:

1. Darbas grupėse (4-5 mokiniai): išanalizuokite korteles su Olimpinių žaidynių tematika ir aptarkite grupėje, ką žinote apie šią temą.

😊😊😊 2. Išsirinkite vieną istorinę Olimpiadą ir surinkite informaciją apie jos vietą, laiką ir svarbiausius įvykius. (Kur vyko, kaip vyko, kas daugiausiai medalių laimėjo ir t.t.). Sukurkite plakatą, kuriame pavaizduosite pasirinktos Olimpiados svarbiausius momentus ir jų įtaką.

Siekiamas pirmos pamokos rezultatas: Per pirmą pamoką surinkti visi faktai ir apipavidalintas plakatas (sutarta kaip atrodys).

Fizinio ugdymo pamokos:

1. Išbandykite vieną iš Olimpinių sporto šakų ir aptarkite savo patirtį. (per fizinio ugdymo pamokas).

Antra istorijos pamoka:

1. Pabaigti grupėse pradėtus plakatus. Pristatykite savo plakatą klasei, paaiškindami, kodėl ši Olimpiada buvo svarbi/ kuo ji buvo išskirtinė.

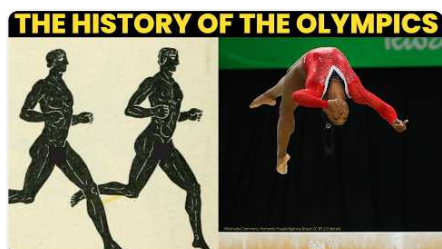
😊😊😊 2. Refleksija: diskutuokite apie Olimpinių žaidynių įtaką tarptautiniams santykiams ir kultūrai.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Susiję video:



📺 BRIEF HISTORY OF THE OLYMPIC GAMES | History of the ...



📺 The History of the Ancient and Modern Olympic Games on a map ...



📺 History of the Olympic Games - Behind the News - YouTube

Mokomos temos:

- **Istorija.** Olimpinės žaidynės: Olimpinių žaidynių kilmė, raida ir reikšmė pasaulio istorijoje.
- **Fizinis ugdymas.** Išbandyti Olimpinių žaidynių sporto šakas: Praktinis susipažinimas su įvairiomis sporto šakomis, kurios yra Olimpinių žaidynių dalis.
- **Geografija.** Olimpinių žaidynių vietos: Olimpinių žaidynių miestų ir šalių geografinė analizė.

Klausimai viktorinai:

1. Kada pirmą kartą įvyko moderniosios Olimpinės žaidynės?

- A. 1900 metais Paryžiuje
- B. 1896 metais Atėnuose
- C. 1924 metais Paryžiuje
- D. 1980 metais Maskvoje

Moderniosios Olimpinės žaidynės pirmą kartą įvyko 1896 metais Atėnuose, Graikijoje. Šios žaidynės buvo organizuotos siekiant atgaivinti senovės Graikijos tradicijas ir skatinti tarptautinį sportinį bendradarbiavimą.

2. Koks simbolis yra naudojamas Olimpinių žaidynių?

- A. Olimpinis vainikas
- B. Olimpinis ugnies simbolis
- C. Olimpiniai žiedai
- D. Olimpinis medalis

Olimpiniai žiedai simbolizuoja penkias pasaulio žemynus, kurie yra sujungti sporto dvasia. Šis simbolis buvo sukurtas 1913 metais ir tapo neatsiejama Olimpinių žaidynių dalimi.

3. Kuri šalis pirmą kartą surengė žiemos Olimpiadą?

- A. Kanada
- B. Austrija
- C. Šveicarija
- D. JAV

Pirmoji žiemos Olimpiada įvyko 1924 metais Šveicarijoje, Chamonix mieste. Tai buvo pirmas kartas, kai žiemos sporto šakos buvo organizuotos atskirai nuo vasaros žaidynių.

4. Koks buvo pagrindinis tikslas senovės Olimpiadų?

- A. Sukurti draugystę
- B. Skatinti kultūrą
- C. Laimėti medalius
- D. Pagerbti dievą Zeusą

Senovės Olimpiados buvo organizuojamos siekiant pagerbti dievą Zeusą, o sportininkai varžydavosi įvairiose rungtyse, kad parodytų savo jėgą ir įgūdžius.

5. Kuri šalis laimėjo daugiausiai medalių 2008 metų Pekino Olimpiadoje?

- A. Kinija
- B. Jungtinės Valstijos
- C. Didžioji Britanija
- D. Rusija

2008 metų Pekino Olimpiadoje Jungtinės Valstijos laimėjo daugiausiai medalių, iš viso 110, įskaitant 36 aukso medalius, kas parodė jų dominavimą sporto srityje.

6. Koks buvo pirmasis sportas, įtrauktas į Olimpiadą?

- A. Šuolis į aukštį
- B. Bėgimas
- C. Disko metimas
- D. Dvikova

Bėgimas buvo pirmasis sportas, įtrauktas į senovės Olimpiadą, ir jis buvo vienas iš pagrindinių renginių, vykusių per pirmąsias žaidynes 776 m. pr. m. e.

7. Kuri šalis surengė 2016 metų vasaros Olimpiadą?

- A. Prancūzija
- B. Brazilija

- C. Rusija
- D. Japonija

2016 metų vasaros Olimpiada vyko Brazilijoje, Rio de Žaneire. Tai buvo pirmas kartas, kai šios žaidynės vyko Pietų Amerikoje.

8. Koks yra oficialus Olimpinių žaidynių šūkis?

- A. Citius, Altius, Fortius
- B. Stronger Together
- C. Viva la Olimpija
- D. Unity in Diversity

Olimpinių žaidynių šūkis 'Citius, Altius, Fortius' lotynų kalba reiškia 'Greitesnis, Aukštesnis, Stipresnis'. Šis šūkis atspindi sportininkų siekį tobulėti ir pasiekti naujų aukštumų.

9. Kuri šalis laimėjo pirmąją moterų futbolo Olimpiadą?

- A. JAV
- B. Brazilija
- C. Vokietija
- D. Norvegija

Pirmasis moterų futbolo turnyras įvyko 1996 metų Atlantoje, JAV, ir JAV komanda laimėjo auksą, tapdama pirmąja moterų futbolo Olimpiados čempione.

10. Kada buvo surengtos pirmosios žiemos Olimpinės žaidynės?

- A. 1948 metais
- B. 1960 metais
- C. 1924 metais
- D. 1932 metais

Pirmosios žiemos Olimpinės žaidynės įvyko 1924 metais Chamonix, Šveicarijoje. Tai buvo naujas žingsnis sporto istorijoje, leidžiantis žiemos sportams gauti tarptautinį pripažinimą.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie pasirinktos Olimpiados įvykius ir jų svarbą pasaulio istorijai?
- Kaip manote, kokią įtaką Olimpinės žaidynės turėjo tarptautiniams santykiams ir kultūrai?
- Kokios sporto šakos jums labiausiai patiko ir kodėl? Kaip tai susiję su Olimpinių žaidynių dvasia?
- Ką galėtumėte pasakyti apie kultūrų susijungimą per Olimpines žaidynes? Ar pastebėjote kokių nors konkrečių pavyzdžių?
- Kaip jūsų grupės darbas ir diskusijos padėjo geriau suprasti Olimpinių žaidynių istoriją ir jų reikšmę?

Pamokos planas: Istorija

Pamokos tema:

Olimpinės žaidynės: istorija ir įtaka.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės analizuoti ir pristatyti informaciją apie pasirinktą Olimpiadą, suprasti jos reikšmę pasaulio istorijai ir kultūrai.

Priemonės:

1. Kortelės su Olimpinių žaidynių tematika
2. Plakato gamybos priemonės (popierius, markeriai, klėjai)
3. Vaizdo įrašas apie Olimpines žaidynes (Mediateka video)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:
 - Mokytojas klausia:
 - „Ką žinote apie Olimpines žaidynes?“
 - „Kodėl manote, kad jos yra svarbios?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į Olimpinių žaidynių istoriją ir jų įtaką.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Grupinis darbas:
 - Mokiniai susiskirsto į grupes (4-5 mokiniai) ir gauna korteles su Olimpinių žaidynių tematika. Jie aptaria, ką žino apie šią temą ir renka vieną istorinę Olimpiadą.
- Informacijos rinkimas:
 - Kiekviena grupė renka informaciją apie pasirinktą Olimpiadą (vietą, laiką, svarbiausius įvykius) ir pradeda kurti plakatą.
- Vaizdo įrašas:
 - Mokytojas rodo vaizdo įrašą apie Olimpines žaidynes, kad mokiniai gautų papildomos informacijos ir įkvėpimo savo plakato kūrimui.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- Diskusija:
 - Mokytojas kviečia grupes pasidalinti, ką sužinojo apie savo pasirinktą Olimpiadą. Aptariama, kodėl ši Olimpiada buvo svarbi.
- Pamokos refleksija: grįžtamasis ryšys:

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos tolesniuose tyrimuose.

- **Atsisveikinimas:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Istorija

Pamokos tema:

Olimpinės žaidynės: pristatymas ir refleksija.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės pristatyti savo plakatus ir diskutuoti apie Olimpinių žaidynių įtaką tarptautiniams santykiams ir kultūrai.

Priemonės:

1. Grupės plakatai
2. Refleksiniai klausimai
3. Projekcinė įranga

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais:
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

Pagrindinė dalis (25 minutės):

- Plakatų pristatymas:
 - Kiekviena grupė pristato savo plakatą klasei, paaiškindama, kodėl ši Olimpiada buvo svarbi ir kuo ji išsiskyrė.
- Diskusija:
 - Mokytojas inicijuoja diskusiją apie Olimpinių žaidynių įtaką tarptautiniams santykiams ir kultūrai, remdamasis refleksiniais klausimais.

Baigiamoji dalis (15 minučių):

- Refleksija:
 - Mokiniai atsako į refleksinius klausimus, aptaria, ką sužinojo apie Olimpines žaidynes ir jų reikšmę.
- Atsisveikinimas:
 - Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Fizinis ugdymas

Pamokos tema:

Išbandyti Olimpinių žaidynių sporto šakas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės išbandyti ir aptarti Olimpinių sporto šakų veiklas, suprasti jų reikšmę ir dvasia.

Priemonės:

1. Sporto įranga (kamuoliai, šokdynės, kt.)
2. Vaizdo įrašas apie Olimpines žaidynes (Susiję video)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (5 minutės):

- Pasisveikinimas su mokiniais:
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

Pagrindinė dalis (35 minutės):

- Vaizdo įrašas:
 - Mokytojas rodo vaizdo įrašą apie Olimpines žaidynes, kad mokiniai gautų įkvėpimo ir suprastų sporto šakų įvairovę.
- Sporto šakų išbandymas:
 - Mokiniai išbando kelias Olimpines sporto šakas, dirbdami grupėse ir aptardami savo patirtį po kiekvienos veiklos.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- Diskusija:
 - Mokiniai dalijasi savo patirtimi ir aptaria, kaip sporto šakos prisideda prie Olimpinių žaidynių dvasios.
- Atsisveikinimas:
 - Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.