



Profesijų pasirinkimo svarba

Problema:

Šiuolaikiniame pasaulyje yra daugybė profesijų, tačiau ne visi jauni žmonės žino, kaip pasirinkti tinkamą karjeros kelią. Tai gali sukelti nepasitenkinimą darbu ir gyvenimu. Svarbu suprasti, kokios profesijos egzistuoja ir kaip jos atitinka asmeninius interesus bei gebėjimus. Kaip mokiniai gali išmokti apie skirtingas profesijas ir pasirinkti tinkamą karjeros kelią, atsižvelgiant į savo pomėgius ir gebėjimus?

Projekto užduotis mokiniams:

Jūsų užduotis yra:

- 😊😊😊 1. Pasirinkite 5 profesijas, kurios jus domina.
- 😊😊😊 2. Išmokite šių profesijų pavadinimus rusų kalba ir jų tarimą.
- 😊😊😊 3. Išanalizuokite, kokių įgūdžių reikia kiekvienai profesijai.
- 😊😊😊 4. Sukurkite plakatą, kuriame pavaizduosite pasirinktas profesijas ir jų reikalavimus.
- 😊😊😊 5. Pristatykite savo plakatą klasei, paaiškindami, kodėl pasirinkote šias profesijas.
- 😊😊😊 6. Diskutuokite su klasės draugais apie jų pasirinkimus ir įžvalgas.
- 😊😊😊 7. Parašykite trumpą refleksiją apie tai, ką sužinojote apie profesijas ir karjeros planavimą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: **nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?**

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞 😊 😊

Susiję video:



Karjeros planavimas |
Career Planning | KTU -
YouTube



Karjeros planavimo
žingsniai 1/4 - YouTube



KARJEROS PLANAVIMAS.
Pokalbis su Simona
Bareike - YouTube

Patarimai mokytojams:

- **II Užsienio kalba (rusų).** Mokykite mokinius profesijų pavadinimus rusų kalba, įskaitant jų tarimą. Galite sukurti žaidimus ar interaktyvias veiklas, kad mokiniai galėtų praktikuoti šiuos pavadinimus ir geriau juos įsiminti.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** Padėkite mokiniams suprasti karjeros planavimo svarbą. Aptarkite, kaip pasirinktos profesijos atitinka asmeninius interesus ir gebėjimus, ir kaip galima nustatyti reikiamus įgūdžius kiekvienai profesijai. Galite organizuoti diskusijas apie skirtingas karjeros galimybes ir jų poveikį gyvenimui.

Mokomos temos:

- **II Užsienio kalba (rusų).** Profesijos pavadinimai rusų kalba: Mokymasis profesijų pavadinimų rusų kalba ir jų tarimo.
- **Gyvenimo įgūdžiai.** Karjeros planavimas: Supratimas apie skirtingas profesijas ir kaip pasirinkti tinkamą karjeros kelią.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Kūrimas.

Klausimai viktorinai:

II Užsienio kalba (rusų)

1. Koks yra rusų kalbos žodis 'daktaras'?

- A. врач
- B. медик
- C. учитель
- D. инженер

Rusų kalboje žodis 'врач' reiškia 'daktaras'. Tai yra specialistas, kuris dirba medicinos srityje ir teikia medicininę pagalbą pacientams. Kiti pateikti atsakymai yra susiję su kitomis profesijomis, tačiau nėra teisingi.

2. Kaip rusų kalboje sakoma 'mokytojas'?

- A. врач
- B. учитель
- C. инженер
- D. психолог

Žodis 'учитель' rusų kalboje reiškia 'mokytojas'. Mokytojai yra atsakingi už mokinių ugdymą ir žinių perdavimą. Kiti atsakymai nurodo skirtingas profesijas, bet nėra teisingi.

3. Koks rusų kalbos žodis 'inžinierius'?

- A. дизайнер
- B. инженер
- C. программист
- D. архитектор

Rusų kalboje 'инженер' reiškia 'inžinierius'. Inžinieriai dirba su technologijomis ir projektuojant įvairius įrenginius. Kiti pateikti atsakymai yra kitos profesijos, bet neteisingi.

4. Kaip rusų kalboje sakoma 'psichologas'?

- A. врач
- B. педагог
- C. психолог
- D. социолог

Žodis 'психолог' rusų kalboje reiškia 'psichologas'. Psichologai tiria žmogaus elgesį ir emocijas. Kiti atsakymai nurodo skirtingas profesijas, bet nėra teisingi.

5. Koks rusų kalbos žodis 'teisininkas'?

- A. адвокат
- B. прокурор
- C. юрист
- D. судья

Rusų kalboje 'юрист' reiškia 'teisininkas'. Teisininkai dirba su teisės klausimais ir padeda žmonėms suprasti teises problemas. Kiti atsakymai nurodo specifines teisininko profesijas, bet nėra teisingi.

6. Koks rusų kalbos žodis 'žurnalistas'?

- A. журналист
- B. редактор
- C. фотограф
- D. дизайнер

Žodis 'журналист' rusų kalboje reiškia 'žurnalistas'. Žurnalistai renka ir skelbia naujienas. Kiti atsakymai nurodo kitas profesijas, bet nėra teisingi.

7. Kaip rusų kalboje sakoma 'menininkas'?

- A. скульптор
- B. художник
- C. архитектор
- D. дизайнер

Rusų kalboje 'художник' reiškia 'menininkas'. Menininkai kuria meno kūrinius, tokius kaip paveikslai. Kiti atsakymai nurodo kitas meno sritis, bet nėra teisingi.

8. Koks rusų kalbos žodis 'programuotojas'?

- A. дизайнер
- B. аналитик
- C. программист
- D. инженер

Žodis 'программист' rusų kalboje reiškia 'programuotojas'. Programuotojai kuria programinę įrangą ir sprendžia technines problemas. Kiti atsakymai nurodo kitas profesijas, bet nėra teisingi.

9. Kaip rusų kalboje sakoma 'architektas'?

- A. строитель
- B. дизайнер
- C. инженер
- D. архитектор

Rusų kalboje 'архитектор' reiškia 'architektas'. Architektai projektuoja pastatus ir kitus statinius. Kiti atsakymai nurodo kitas profesijas, bet nėra teisingi.

10. Koks rusų kalbos žodis 'statybininkas'?

- A. инженер
- B. архитектор
- C. дизайнер
- D. строитель

Žodis 'строитель' rusų kalboje reiškia 'statybininkas'. Statybininkai dirba statybų srityje ir statydami įvairius objektus. Kiti atsakymai nurodo kitas profesijas, bet nėra teisingi.

Gyvenimo įgūdžiai**1. Koks yra pirmas žingsnis karjeros planavime?**

- A. savo interesų nustatymas

- B. interviu su darbdaviu
- C. darbo paieška
- D. CV rašymas

Pirmas žingsnis karjeros planavime yra savo interesų nustatymas. Tai padeda suprasti, kokios profesijos gali būti tinkamos. Kiti atsakymai yra vėlesni etapai karjeros planavimo procese.

2. Kokie įgūdžiai yra svarbūs daugelyje profesijų?

- A. komunikacijos įgūdžiai
- B. programavimas
- C. kalbų mokėjimas
- D. matematika

Komunikacijos įgūdžiai yra svarbūs daugelyje profesijų, nes jie padeda bendrauti su kolegomis ir klientais. Kiti atsakymai nurodo specifinius įgūdžius, kurie gali būti svarbūs tam tikrose srityse.

3. Koks yra geras būdas sužinoti apie profesijas?

- A. interneto paieška
- B. knygų skaitymas
- C. praktika
- D. pokalbiai su draugais

Praktika yra geras būdas sužinoti apie profesijas, nes tai suteikia realią patirtį. Kiti atsakymai gali būti naudingi, bet jie nesuteikia praktinės patirties.

4. Ką reikia daryti, kad pasiruoštumėte interviu?

- A. pateikti CV
- B. pasiruošti klausimams
- C. atvykti laiku
- D. pasirinkti drabužius

Pasiruošti klausimams yra svarbu, nes tai padeda geriau atsakyti interviu metu. Kiti atsakymai yra svarbūs, bet ne tokie esminiai kaip pasiruošimas klausimams.

5. Koks yra svarbiausias dalykas, kai rašote CV?

- A. ilgis
- B. kalbos stilius
- C. dizainas
- D. informacijos tikslumas

Informacijos tikslumas yra svarbiausias dalykas rašant CV, nes darbdaviai vertina teisingą informaciją. Kiti atsakymai gali būti svarbūs, bet ne tokie esminiai.

6. Ką reikia daryti, kad pagerintumėte savo įgūdžius?

- A. dirbti tik vieną darbą
- B. nuolat mokytis
- C. neprisiimti naujų iššūkių
- D. nesikreipti pagalbos

Nuolat mokytis yra svarbu, kad pagerintumėte savo įgūdžius ir prisitaikytumėte prie pokyčių. Kiti atsakymai yra neigiami požįūriai, kurie gali trukdyti tobulėti.

7. Koks yra geras būdas nustatyti savo stipriąsias puses?

- A. atsitiktinai pasirinkti
- B. savarankiškas vertinimas
- C. klausyti kitų nuomonės
- D. palyginti su kitais

Savarankiškas vertinimas padeda nustatyti savo stipriąsias puses ir tobulėti. Kiti atsakymai gali būti naudingi, bet jie nėra tokie efektyvūs.

8. Koks yra geras būdas gauti patirties?

- A. dirbti už mažą atlyginimą
- B. savanorystė
- C. laikytis rutinos
- D. neprisiimti atsakomybės

Savanorystė yra puikus būdas gauti patirties ir išbandyti save įvairiose srityse. Kiti atsakymai gali būti neigiami požįūriai, kurie trukdo tobulėti.

9. Koks yra svarbus aspektas, kai renkate profesiją?

- A. asmeninis pasitenkinimas
- B. populiarumas
- C. kiti žmonės
- D. pinigai

Asmeninis pasitenkinimas yra svarbus aspektas renkantis profesiją, nes jis lemia ilgalaikį laimės jausmą. Kiti atsakymai gali būti svarbūs, bet jie nėra tokie esminiai.

10. Ką reikia daryti, kad pasiektumėte savo karjeros tikslus?

- A. laikytis kitų patarimų
- B. nustatyti aiškius tikslus
- C. nesistengti
- D. dirbti be plano

Nustatyti aiškius tikslus yra būtina, kad pasiektumėte savo karjeros tikslus. Kiti atsakymai gali būti neigiami požįūriai, kurie trukdo sėkmei.

Refleksiniai klausimai:

- Kokie buvo jūsų pasirinkti kriterijai renkantis profesijas?
- Kaip išmokti profesijų pavadinimus rusų kalba padėjo jums geriau suprasti šias profesijas?
- Kokie įgūdžiai jums atrodo svarbiausi jūsų pasirinktomis profesijoms ir kodėl?
- Kaip diskusijos su klasės draugais paveikė jūsų požįūrį į profesijų pasirinkimą?
- Ką sužinojote apie save ir savo interesus, kai tyrinėjote skirtingas profesijas?

Interaktyvios išnašos:

- Profesijų. Skirtingos darbo sritys, kuriose žmonės gali dirbti, atsižvelgdami į savo gebėjimus ir interesus.
- Karjeros kelias. Asmeninis pasirinkimas ir planavimas, kaip pasiekti norimą profesinę veiklą.
- Įgūdžių. Specifinės žinios ir gebėjimai, reikalingi tam tikrai profesijai atlikti.
- Rusų kalba. Kalba, kurią mokiniai turės išmokti profesijų pavadinimams ir jų tarimui.
- Karjeros planavimas. Procesas, kurio metu asmuo nustato savo profesinius tikslus ir strategijas jų pasiekimui.

Pamokos planas: II Užsienio kalba (rusų)

Pamokos tema:

Profesijos pavadinimai rusų kalba.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės išmokti ir atpažinti 5 profesijų pavadinimus rusų kalba, jų tarimą ir susieti su reikiama įgūdžiais.

Priemonės:

1. Projekcinė įranga ir ekranas
2. Interaktyvūs žaidimai profesijų pavadinimams mokytis
3. Mokomoji medžiaga apie profesijas

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kokias profesijas žinote?“

„Kodėl svarbu žinoti profesijų pavadinimus?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į profesijų pavadinimus rusų kalba ir jų tarimą.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę išmokti profesijų pavadinimus rusų kalba, kurie padės jiems ateityje.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas pristato 5 profesijų pavadinimus rusų kalba, pavyzdžiui, „врач“ (daktaras), „учитель“ (mokytojas) ir pan. Mokytojas pabrėžia, kaip šios profesijos atitinka asmeninius interesus ir gebėjimus.

- Interaktyvūs žaidimai:

- Mokiniai dalyvauja interaktyviuose žaidimuose, kur turi atpažinti profesijų pavadinimus ir jų tarimą. Mokytojas stebi ir padeda mokiniams, jei reikia.

- Diskusija:

- Mokytojas inicijuoja diskusiją apie tai, kokių įgūdžių reikia kiekvienai profesijai. Mokiniai dalinasi savo mintimis ir patirtimi.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Refleksija:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, ką sužinojo apie profesijų pavadinimus rusų kalba ir kaip tai gali padėti jų karjeros planavime.

- **Atsisveikinimas:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Gyvenimo įgūdžiai

Pamokos tema:

Karjeros planavimas.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės analizuoti, kaip pasirinktos profesijos atitinka jų asmeninius interesus ir gebėjimus, bei suprasti karjeros planavimo svarbą.

Priemonės:

1. Projekcinė įranga ir ekranas
2. Diskusijų gairės
3. Mokomoji medžiaga apie karjeros planavimą

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kokios profesijos jums patinka ir kodėl?“

„Kaip manote, kodėl svarbu planuoti karjerą?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į karjeros planavimą ir profesijų atitikimą asmeniniams interesams.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę analizuoti, kaip jų pasirinktos profesijos gali paveikti jų gyvenimą.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas pristato karjeros planavimo svarbą, aptardamas, kaip pasirinktos profesijos atitinka asmeninius interesus ir gebėjimus. Mokytojas pateikia pavyzdžių, kaip skirtingos profesijos gali paveikti gyvenimą.

- Diskusija:

- Mokiniai dalyvauja diskusijoje apie skirtingas karjeros galimybes. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kokios profesijos jums atrodo įdomios ir kodėl?“

„Kokie įgūdžiai jums atrodo svarbiausi jūsų pasirinktomis profesijoms?“

- Praktinis darbas:

- Mokiniai dirba grupėse, analizuodami, kokių įgūdžių reikia jų pasirinktomis profesijoms.

Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams atpažinti ryšius tarp profesijų ir įgūdžių.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Refleksija:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, ką sužinojo apie karjeros planavimą ir kaip tai gali paveikti jų ateitį.

- **Atsisveikinimas:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.