



Seirijų krašto pažinimas

Problema:

Seirijai yra nedidelis miestelis Lietuvoje, turintis turtingą **istoriją** ir unikalią **geografinę padėtį**. Tačiau daugelis jaunų žmonių mažai žino apie savo gimtąjį kraštą, jo istoriją ir geografinius ypatumus. Tai gali lemti mažesnę susidomėjimą vietos kultūra ir tradicijomis. Kaip galime padėti mokiniams geriau suprasti ir vertinti savo gimtąjį kraštą, Seirijus, per geografijos ir istorijos prizmę?

Projekto užduotis mokiniams:

- ☹️ 😊 😊 1. Surinkite informaciją apie Seirijų **geografinę padėtį** ir svarbiausius geografinius objektus.
- ☹️ 😊 😊 2. Išanalizuokite svarbiausius **istorinius įvykius**, susijusius su Seirijais.
- ☹️ 😊 😊 3. Sukurkite plakatą, kuriame būtų pavaizduota Seirijų geografinė ir istorinė svarba.
- ☹️ 😊 😊 4. Paruoškite trumpą pristatymą apie Seirijų istoriją ir geografiją.
- ☹️ 😊 😊 5. Pristatykite savo plakatą ir pristatymą klasei.
- ☹️ 😊 😊 6. Diskutuokite apie tai, kaip šios žinios gali padėti puoselėti vietos kultūrą.
- ☹️ 😊 😊 7. Pateikite pasiūlymus, kaip skatinti jaunimą domėtis savo kraštu.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️ 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️ 😊 😊

Susiję video:



Virtualus Seirijų turas /
Virtual Tour of Seirijai,
Lithuania - YouTube



Projektas „Sienos
prisimena Seirijuose”.
Levavi šeimos kalba. 2023



Seirijai Lazdijų rajonas -
YouTube

...

Patarimai mokytojams:

- **Geografija.** Mokytojas gali supažindinti mokinius su Lietuvos geografine padėtimi, ypač akcentuodamas Seirijų krašto ypatumus, tokius kaip reljefas, vandens telkiniai ir augalija. Taip pat galima aptarti, kaip geografija veikia vietos kultūrą ir gyvenimo būdą.
- **Istorija.** Mokytojas gali pristatyti svarbiausius istorinius įvykius, susijusius su Seirijais, ir padėti mokiniams suprasti, kaip šie įvykiai formavo vietos kultūrą ir identitetą. Diskusijos apie istorinius asmenis ir jų indėlį į Seirijų istoriją taip pat būtų naudingos.

Mokomos temos:

- **Geografija.** Lietuvos geografija: Lietuvos geografinės ypatybės, regionai ir jų savitumai.
- **Istorija.** Lietuvos istorija: Lietuvos istorijos svarbiausi įvykiai ir jų poveikis regionams.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Kultūrinė kompetencija:** Kultūrinis išprusimas; Kultūrinė raiška.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.

Refleksiniai klausimai:

- Ką sužinojote apie Seirijų kraštą, ko anksčiau nežinojote?
- Kaip geografija ir istorija susiję su jūsų kasdieniu gyvenimu Seirijuose?
- Kokie buvo didžiausi iššūkiai renkant informaciją apie Seirijus?

- Kaip manote, kodėl svarbu žinoti apie savo gimtąjį kraštą ir jo kultūrą?
- Kokius būdus galėtumėte pasiūlyti, kad daugiau jaunų žmonių domėtusi Seirijų istorija ir geografija?

LRT Mediateka video:



Mūsų miesteliai. Seirijai



Istorijos detektyvai



Kultūros spąstai

Interaktyvios išnašos:

- **Istorija.** Mokslas, tiriantis praeities įvykius, asmenybes ir kultūras.
- **Geografinė padėtis.** Vietos, kurioje yra Seirijai, geografiniai ypatumai, įskaitant reljefą, klimatą ir aplinką.
- **Istoriniai įvykiai.** Svarbūs praeities įvykiai, kurie formavo Seirijų miestelio istoriją.
- **Vietos kultūra.** Kultūriniai aspektai, tradicijos ir papročiai, būdingi Seirijų kraštui.

Pamokos planas: Geografija

Pamokos tema:

Seirijų krašto geografija.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės apibūdinti Seirijų geografinę padėtį, atpažinti svarbiausius geografinius objektus ir analizuoti jų reikšmę vietos kultūrai.

Priemonės:

1. Žemėlapiai ir atliekos
2. Kompiuteriai su interneto prieiga
3. Mokomoji medžiaga apie Lietuvos geografiją
4. Plakatų gamybos priemonės (popierius, markeriai, klijai)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- **Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):**
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- **Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):**
 - Mokytojas klausia:
 - „Ką žinote apie Seirijų geografinę padėtį?“
 - „Kokie svarbiausi geografijos objektai yra Seirijuose?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į Seirijų krašto geografiją ir jos svarbą.
- **Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):**
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sužinoti daugiau apie savo kraštą ir kaip geografija veikia vietos kultūrą. Klausimai motyvacijai:
 - „Kodėl svarbu žinoti apie savo gimtąjį kraštą?“
 - „Kaip geografija gali paveikti mūsų kasdienį gyvenimą?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Medžiagos pateikimas (10 minučių):**
 - Mokytojas pristato Seirijų geografinę padėtį, naudodant žemėlapius ir kitus vizualinius šaltinius. Aptariami svarbiausi geografijos objektai, tokie kaip ežerai, miškai ir kalvos, ir jų reikšmė vietos kultūrai.
- **Diskusija (10 minučių):**
 - Mokytojas inicijuoja diskusiją apie tai, kaip geografija gali paveikti kultūrą ir tradicijas. Klausimai diskusijai:
 - „Kaip Seirijų geografinė padėtis gali paveikti vietos gyventojų gyvenimo būdą?“

„Kokie geografijos aspektai yra svarbūs kultūros išsaugojimui?“

- **Praktinis darbas** (10 minučių):

- Mokiniai dirba grupėse, rinkdami informaciją apie Seirijų geografiją ir svarbiausius objektus. Naudodami kompiuterius, jie ieško papildomos informacijos ir ruošiasi plakatui.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija** (3 minutės):

- Kiekviena grupė pristato savo surinktą informaciją apie Seirijų geografiją. Mokytojas užduoda klausimus:

„Ką sužinojote apie Seirijų kraštą, ko nežinojote anksčiau?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu** (1 minutė):

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos jų kasdieniame gyvenime.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai** (1 minutė):

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.

Pamokos planas: Istorija

Pamokos tema:

Seirijų krašto istorija.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės analizuoti svarbiausius istorinius įvykius, susijusius su Seirijais, ir suprasti jų poveikį vietos kultūrai.

Priemonės:

1. Istoriniai dokumentai ir šaltiniai
2. Kompiuteriai su interneto prieiga
3. Mokomoji medžiaga apie Lietuvos istoriją
4. Plakatų gamybos priemonės (popierius, markeriai, klėjai)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais (1 minutė):
 - Mokytojas pasisveikina su mokiniais, patikrina jų pasiruošimą pamokai.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):
 - Mokytojas klausia:
 - „Kokie svarbiausi istorijos įvykiai, susiję su Seirijais, jums žinomi?“
 - „Kaip šie įvykiai paveikė vietos kultūrą?“
 - Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į Seirijų istoriją ir jos svarbą.
- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sužinoti daugiau apie savo krašto istoriją ir kaip ji veikia jų tapatybę. Klausimai motyvacijai:
 - „Kodėl svarbu žinoti apie savo krašto istoriją?“
 - „Kaip istorija gali paveikti mūsų kasdienį gyvenimą?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas (10 minučių):
 - Mokytojas pristato svarbiausius istorinius įvykius, susijusius su Seirijais, naudodant istorinius dokumentus ir šaltinius. Aptariami įvykiai, kurie turėjo didelę įtaką vietos kultūrai.
- Diskusija (10 minučių):
 - Mokytojas inicijuoja diskusiją apie tai, kaip istorija gali paveikti kultūrą ir tradicijas. Klausimai diskusijai:
 - „Kaip Seirijų istorija gali paveikti vietos gyventojų gyvenimo būdą?“

„Kokie istorijos aspektai yra svarbūs kultūros išsaugojimui?“

- **Praktinis darbas (10 minučių):**

- Mokiniai dirba grupėse, rinkdami informaciją apie Seirijų istoriją ir svarbiausius įvykius.

Naudodami kompiuterius, jie ieško papildomos informacijos ir ruošiasi plakatui.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Diskusija (3 minutės):**

- Kiekviena grupė pristato savo surinktą informaciją apie Seirijų istoriją. Mokytojas užduoda klausimus:

„Ką sužinojote apie Seirijų istoriją, ko nežinojote anksčiau?“

- **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu (1 minutė):**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos jų kasdieniame gyvenime.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai (1 minutė):**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.