



Švenčių papročių įvairovė ir reikšmė

Problema:

Švenčių papročiai yra svarbi kultūrinio identiteto dalis, tačiau dažnai jie skiriasi tarp skirtingų tautų. Lietuvoje ir Rusijoje švenčiamos šventės turi savitus papročius, kurie atspindi tautų istoriją ir vertybes. Ši įvairovė gali sukelti nesusipratimų ar net konfliktų, jei nėra suprantama ir gerbiama. Kaip galime geriau suprasti ir vertinti skirtingų tautų švenčių papročius, kad išvengtume kultūrinių nesusipratimų?

Projekto užduotis mokiniams:

1. Išsirinkite po vieną šventę iš lietuvių ir rusų kultūrų.
- 😊😊😊 2. Surinkite informaciją apie pasirinktų švenčių papročius ir tradicijas.
- 😊😊😊 3. Palyginkite šių švenčių papročius, atkreipdami dėmesį į panašumus ir skirtumus.
- 😊😊😊 4. Sukurkite plakatą, kuriame būtų pavaizduoti švenčių papročių panašumai ir skirtumai.
- 😊😊😊 5. Pristatykite savo plakatą klasei, paaiškindami, kodėl svarbu gerbti ir suprasti kitų tautų papročius.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊😊

Susiję video:



Vėlinės Lietuvoje: Kilmė, Papročiai ir Tradicijos - YouTube



Kalendorinės Šventės: Kalėdos, Užgavėnės, Velykos, Kupolės ...



Dr. Kristina Blockytė-Naujokė. Kalendorinių švenčių ypatumai ...

Patarimai mokytojams:

- **II Užsienio kalba (rusų).** Mokytojas gali padėti mokiniams suprasti rusų kalbos terminus ir frazes, susijusias su švenčių papročiais. Taip pat galima aptarti, kaip šie papročiai atsispindi kalboje ir kultūroje, skatinant mokinius naudoti rusų kalbą renkant informaciją apie pasirinktą šventę.
- **Etninė kultūra.** Mokytojas gali supažindinti mokinius su lietuvių švenčių papročiais, jų istorija ir reikšme. Taip pat galima aptarti, kaip šie papročiai formuoja kultūrinį identitetą ir kaip jie gali būti panašūs ar skirtingi nuo rusų švenčių, skatinant diskusijas apie kultūrų įvairovę.

Mokomos temos:

- **II Užsienio kalba (rusų).** Švenčių papročiai rusų kalboje: Rusų kalbos švenčių papročių ir tradicijų pažinimas bei jų palyginimas su lietuviškais papročiais.
- **Etninė kultūra.** Lietuvių švenčių papročiai: Lietuvių švenčių papročių ir tradicijų tyrinėjimas bei jų reikšmė kultūroje.

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Kritinis mąstymas; Dalyko žinios ir gebėjimai.
- **Kultūrinė kompetencija:** Kultūrinis išprusimas; Kultūrinis sąmoningumas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas; Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.

Praleistų žodžių užduotys:

II Užsienio kalba (rusų)

Rusų kultūroje šventės dažnai yra susijusios su **tradicijomis** ir **papročiais**. Pavyzdžiui, per Naujus **metus** žmonės dažnai ruošia **stalą** su įvairiais patiekalais ir **gėrimais**. Taip pat, šventės metu vyksta **žaidimai** ir **pramogos**, kurios sujungia šeimą ir draugus. Šie **papročiai** atspindi rusų kultūros vertybes ir **istoriją**.

Atsakymų variantai: metus, papročiai, stalą, papročiais, istoriją, žaidimai, pramogos, tradicijomis, gėrimais.

Etninė kultūra

Lietuvių kultūroje šventės, tokios kaip Kūčios, yra labai svarbios. Kūčių **vakarienė** yra tradicija, kurioje ant stalo dedama **dvylika** patiekalų, simbolizuojančių **metų** mėnesius. Ši **šventė** taip pat apima **maldas** ir **dainas**, kurios yra perduodamos iš kartos į kartą. Lietuvių šventės atspindi tautos **identitetą** ir **vertybes**, todėl svarbu jas gerbti ir suprasti.

Atsakymų variantai: vertybes, dvylika, šventė, metų, maldas, identitetą, vakarienė, dainas.

Refleksiniai klausimai:

- Kokie buvo didžiausi iššūkiai renkant informaciją apie pasirinktą šventę?
- Kaip jūsų supratimas apie kultūrinius papročius pasikeitė šio projekto metu?
- Kokie panašumai ir skirtumai tarp lietuvių ir rusų švenčių papročių jums pasirodė įdomiausi?
- Kodėl, jūsų nuomone, svarbu gerbti ir suprasti kitų tautų kultūrinius papročius?
- Kaip šis projektas gali padėti sumažinti kultūrinius nesusipratimus tarp skirtingų tautų?

Pamokos planas: II Užsienio kalba (rusų)

Pamokos tema:

Švenčių papročių įvairovė ir reikšmė.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės analizuoti ir palyginti lietuvių ir rusų kultūrų švenčių papročius, suprasti jų reikšmę kultūriniam identitetui ir gerbti kitų tautų tradicijas.

Priemonės:

1. Projekcinė įranga ir ekranas
2. Vaizdo įrašas apie švenčių papročius
3. Mokomoji medžiaga apie lietuvių ir rusų šventes
4. Popierius ir piešimo priemonės plakatui

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Pasisveikinimas su mokiniais:

- Mokytojas pasisveikina su mokiniais ir patikrina jų pasiruošimą pamokai.

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas:

- Mokytojas klausia:

„Kokias šventes žinote iš lietuvių ir rusų kultūrų?“

„Kokie papročiai jums atrodo įdomiausi?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į švenčių papročių analizę ir jų kultūrinę reikšmę.

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas:

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sužinoti apie skirtingas šventes, palyginti jų papročius ir sukurti plakatą, kuris atspindės jų išvadas. Klausimai motyvacijai:

„Kodėl svarbu gerbti kitų tautų papročius?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- Medžiagos pateikimas:

- Mokytojas pristato lietuvių ir rusų švenčių papročius, aptardamas jų istoriją ir reikšmę.

Mokytojas naudoja vaizdo įrašą „Vėlinės Lietuvoje: Kilmė, Papročiai ir Tradicijos“, kad iliustruotų šventės papročius.

- Diskusija:

- Po vaizdo įrašo mokytojas inicijuoja diskusiją:

„Kokie papročiai jums pasirodė panašūs ar skirtingi?“

„Kaip šie papročiai atspindi kultūrinius identitetus?“

- **Praktinis darbas:**

- Mokiniai dirba grupėse, pasirinkdami po vieną šventę iš lietuvių ir rusų kultūrų. Jie renka informaciją apie švenčių papročius ir tradicijas, palygina juos ir kuria plakatą, kuriame atspindės savo išvadas. Mokytojas stebi darbą, atsako į klausimus, padeda mokiniams.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Pristatymas:**

- Kiekviena grupė pristato savo plakatą klasei, paaiškindama, kodėl svarbu gerbti ir suprasti kitų tautų papročius. Mokytojas užduoda klausimus:

„Kokie buvo didžiausi iššūkiai renkant informaciją apie pasirinktą šventę?“

- **Pamokos refleksija: apsisikeitimas grįžtamuoju ryšiu:**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip šios žinios gali būti pritaikytos tolesniuose kultūriniuose tyrimuose.

- **Atsisveikinimas ar pasiruošimas kitai pamokai:**

- Mokytojas padėkoja mokiniams už aktyvų dalyvavimą. Atsisveikinimas.