

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ PAMOKA

Veisiejų Sigito Gedos gimnazijos Mokytojų klubo 2024-2025 m. m. programos „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“ įveiklintas Laiškų iš dvikiemio metodas. Laiškai kaip metodinė priemonė kūrybiškumui ir kritiniam mąstymui ugdyti netradicinėse erdvėse.

Pamokos tema: „Atsakingi sprendimai ir elgesys. Tvarkinga ir saugi mokykla mokinio akimis“

Klasė, mokinių skaičius: I ag klasė, 16 mokinių, I bg klasė, 16 mokinių

Mokomieji dalykai, dalykų mokytojai: Gyvenimo įgūdžiai mokytoja Rasa Rutkauskienė

Trukmė: 1 pamoka

Vieta: Gimnazijos vidaus erdvės dirbant dviejose grupėse

Laiškas mokiniams

Labas, mieli mokiniai,

Aš esu Vėjas – kūrybingas amatininkas ir sveikos gyvensenos entuziastas. Manau, kad taisyklės nėra skirtos tik tam, kad ribotų – jos yra kaip medžio raižinio linijos, kurios padeda kurti tvarką ir grožį. Mokykloje saugaus elgesio taisyklės yra būtent tokios – jos padeda visiems jaustis gerai, būti saugiais ir kurti draugišką aplinką.

Šiandien kviečiu jus į kelionę per saugaus elgesio pasaulį – čia svarbios ne tik žinios, bet ir kūrybingas požiūris. Šiandien turiu jums kūrybinę užduotį:

Užduotis: „Kūrybinės erdvės dizaineriai“

Įsivaizduokite, kad jūsų mokykla yra kūrybinė dirbtuvė, o jūsų tikslas – sukurti tvarkingą, patrauklią ir saugią erdvę.

- Apžiūrėkite savo mokyklą ir sudarykite „tvarkos planą“ – kaip prie tvarkos gali prisidėti mokiniai ir ką reikėtų sutvarkyti po pamokų, kad ji taptų tvarkinga ir jauki.
- Sukurkite savo „tvarkos taisyklių plakatą“ – pridėkite šiek tiek meno ir kūrybos!

Tad kviečiu jus kurti saugų ir draugišką pasaulį savo mokykloje. Laikykimės taisyklių ir mėgaukimės bendryste.

Šilčiausi linkėjimai,

Vėjas – kūrybos ir saugumo entuziastas

Labas, mokiniai,

Aš esu Antanas – bitininkas ir motosporto gerbėjas. Mano gyvenime svarbiausia – tikslumas ir strategija. Ar žinojote, kad motociklų lenktynėse svarbiausia ne greitis, o gebėjimas išlaikyti kontrolę? Taip pat ir mokykloje – laikantis saugaus elgesio taisyklių galime išvengti pavojų ir tapti tikrais čempionais.

Šiandien jūsų laukia svarbi užduotis:

Užduotis: „Saugumo testas“

Išsivaizduokite, kad esate mokyklos „saugumo inspektoriai“. Apžiūrėkite mokyklos patalpas (koridorius, laiptines) ir atkreipkite dėmesį į tai, kur mokykloje net ir laikantis taisyklių erdvė gali būti nesaugi. Sudarykite sąrašą pastebėjimų ir pasiūlymų, kaip būtų galima pagerinti mokyklos saugumą.

Laikytės taisyklių, ir tapsite tikrais strategais – tokiais, kurie visada žino, kaip išvengti kliūčių ir pasiekti pergalę. Prisiminkite – tik būdami atsakingi galime tapti tikrais čempionais ne tik lenktynių trasoje, bet ir gyvenime.

Iki greito,

Antanas – tikslumo ir logikos propaguotojas

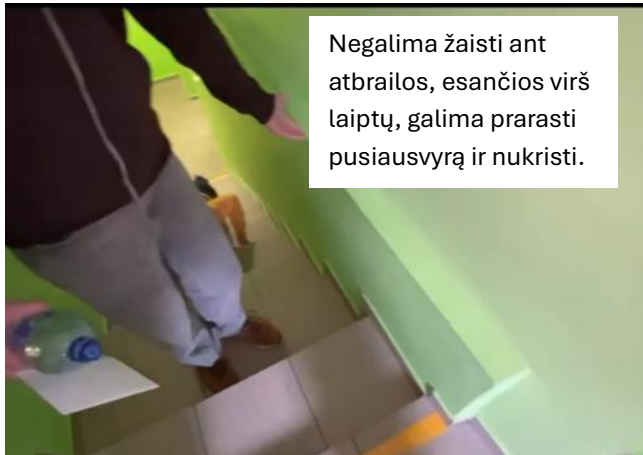
Mokinių darbai



Net lėtai einant koridoriaus posūkyje, galima netyčia susidurti su kitu mokiniu



Net ir ramiai leidžiantis laiptais, užsisvajojus ar neatsargiai pastačius ar koją, galima paslysti ir nukristi.



Negalima žaisti ant atbrailos, esančios virš laiptų, galima prarasti pusiausvyrą ir nukristi.



Aštrūs kampai koridoriuose kelia pavojų susižeisti, ypač kai mokiniai skuba arba žaidžia.

Patiko dirbti su draugais grupėje. Nepatiko keičytis užduotimis (paštimais). Noriu pasiūlyti daugiau volantinę grupę su draugais.

Sloga pamokoje mion patiko, kad galėjome vaikščioti po mokyklą. Galėjome savo nuo manoma pasiūlyti apie mokyklą + varžk. Nepatiko, kad ne visi komandos žmonės dirbo, todėl nepatiko su projekto. Noriu pasiūlyti, daugiau laiko skirti užd.

Man patiko žiūrėti kaip filmuoja pavojingas mokyklės vietas, nes tuo metu jau buvo judėjimas.

Man nepatiko, kad pritrūko laiko dar filmuoti, nes buvo smagu.

Noriu pasiūlyti dėti daugiau laiko užduotims.

Patiko - kad pamoka buvo integruota, buvo galima išsakyti savo nuomonę, grupinis darbas ir, kad darbas buvo ne klasiškas.

Nepatiko - mažas laiko.

Noriu pasiūlyti, kad duota tam tikra tema filmavimui arba interviu.

Mokytojo refleksija

Patiko – ši pamoka buvo netradicinė: mokiniai iš anksto pasiskirstė į dvi darbo grupes ir gavo skirtingų personažų laiškus. Jiems patiko užduotis, jie jautėsi svarbūs ir noriai ieškojo pavojingų vietų bei diskutavo.

Noriu pasiūlyti (arba ką keisčiau, tobulinčiau) – kitą kartą pamoką organizuočiau kitaip. Iš pradžių, gavę Antano laišką, kartu su mokiniais sudarytume pastebėjimų ir pasiūlymų sąrašą, kaip pagerinti mokyklos saugumą. Per kitą pamoką, gavę Vėjo laišką, mokiniai ieškotų kūrybiškų sprendimų, sudarytų veiksmų planą ir parengtų plakatą ar kitokio formato pateiktį.

Pastebėjau - mokiniams reikia daugiau veiksmų laisvės. Šioje pamokoje jie nenorėjo kurti plakato, bet mielai ėmėsi iniciatyvos kurti vaizdo siužetą.