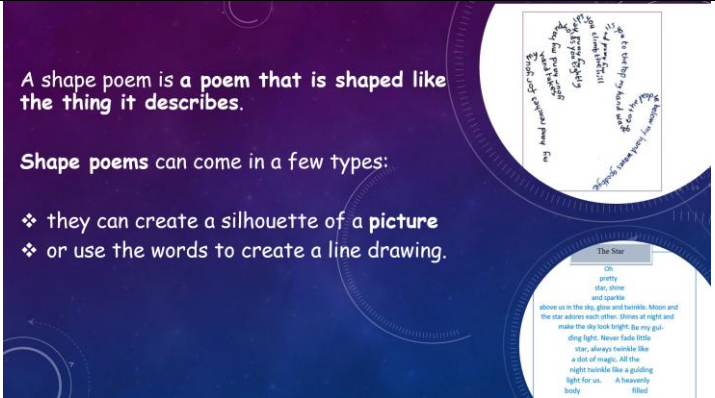


Metodinio darbo kortelė

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Lazdijų r. Šeštokų mokykla																																																	
		Telefonas	(8 318) 47218																																																	
		El. paštas	info@sestokumokykla.lt																																																	
2.	Dalykas, sritis		Integruota anglų ir lietuvių kalbų pamoka.																																																	
3.	Temos pavadinimas		„Figure poems / Figūriniai eilėraščiai“																																																	
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Integruota pamoka. Grožinio teksto kūrimas.																																																	
5.	Tikslas		Sukurti figūrinį eilėraščių anglų / lietuvių kalbomis.																																																	
6.	Uždaviniai		Pasitelkus turimas žinias ir patirtį, pagal pateiktą pavyzdį ir aptartus reikalavimus sukurti figūrinį eilėraščių pasirinkta kalba.																																																	
7.	Metodai, būdai, priemonės		Figūrinio eilėraščio teksto kūrimo reikalavimai ir pavyzdžiai.																																																	
			<table><tr><th>Example:</th><th>Pattern:</th></tr><tr><td>I am a studious girl <u>who</u> loves to read.</td><td>I am (2 special characteristics).</td></tr><tr><td>I wonder if I could someday be an author, too.</td><td>I wonder (something you wonder about).</td></tr><tr><td>I hear the voices of characters talking as I read.</td><td>I hear (imaginary sound).</td></tr><tr><td>I see what they look like and what they are doing.</td><td>I see (imaginary sight).</td></tr><tr><td>I want to create my own stories for others to read.</td><td>I want (actual desire).</td></tr><tr><td>I am a studious girl <u>who</u> loves to read.</td><td>I am (2 special characteristics).</td></tr><tr><td>I understand that I may not be a successful writer.</td><td>I understand (something you know is true).</td></tr><tr><td>I say that success is in my and I must pursue it.</td><td>I say (something you believe in).</td></tr><tr><td>I dream of the joy my writing could give others.</td><td>I dream (something you dream about).</td></tr><tr><td>I try to read and write as often as I can.</td><td>I try (something you make an effort about).</td></tr><tr><td>I hope my dream can come true.</td><td>I hope (something you hope for).</td></tr><tr><td>I am a studious girl <u>who</u> loves to read.</td><td>I am (2 special characteristics).</td></tr></table> <table><tr><th>PAVYZDYS:</th><th>STRUKTŪRA:</th></tr><tr><td>Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.</td><td>Aš esu (2 ypatingos savybės).</td></tr><tr><td>Svarstau, ar galėčiau kada nors būti ir rašytoja.</td><td>Aš svarstau (kažkas, apie ką tu svarstai).</td></tr><tr><td>Skaitydama girdžiu kalbančių veikėjų balsus.</td><td>Aš girdžiu (sivaizduojamas garsas).</td></tr><tr><td>Matau, kaip jie atrodo ir ką veikia.</td><td>Aš matau (sivaizduojamas vaizdas).</td></tr><tr><td>Noriu sukurti savo istorijas, kurias galėčiau skaityti kiti.</td><td>Aš noriu (tikras/realus troškimas).</td></tr><tr><td>Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.</td><td>Aš esu (2 ypatingos savybės).</td></tr><tr><td>Suprantu, kad galiu nebūti sėkminga rašytoja.</td><td>Aš suprantu (kažkas, ką žinai, yra tiesa).</td></tr><tr><td>Sakau, kad sėkmė yra mano viduje ir aš privalau jos siekti.</td><td>Aš sakau (kažkas, kuo tu tiki).</td></tr><tr><td>Svajaju apie džiaugsmą, kurį mano rašymas galėtų suteikti kitiems.</td><td>Aš svajaju (kažkas, apie ką tu svajoji).</td></tr><tr><td>Stengiuosi skaityti ir rašyti kuo dažniau.</td><td>Aš stengiuosi (kažkas, dėl ko tu stengiesi).</td></tr><tr><td>Tikiuosi, kad mano svajonė išsipildys.</td><td>Aš tikiuosi (kažkas, kuo tu tiki).</td></tr><tr><td>Esu stropi mergina, kuri mėgstu skaityti.</td><td>Aš esu (2 ypatingos savybės).</td></tr></table>	Example:	Pattern:	I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).	I wonder if I could someday be an author, too.	I wonder (something you wonder about).	I hear the voices of characters talking as I read.	I hear (imaginary sound).	I see what they look like and what they are doing.	I see (imaginary sight).	I want to create my own stories for others to read.	I want (actual desire).	I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).	I understand that I may not be a successful writer.	I understand (something you know is true).	I say that success is in my and I must pursue it.	I say (something you believe in).	I dream of the joy my writing could give others.	I dream (something you dream about).	I try to read and write as often as I can.	I try (something you make an effort about).	I hope my dream can come true.	I hope (something you hope for).	I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).	PAVYZDYS:	STRUKTŪRA:	Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.	Aš esu (2 ypatingos savybės).	Svarstau, ar galėčiau kada nors būti ir rašytoja.	Aš svarstau (kažkas, apie ką tu svarstai).	Skaitydama girdžiu kalbančių veikėjų balsus.	Aš girdžiu (sivaizduojamas garsas).	Matau, kaip jie atrodo ir ką veikia.	Aš matau (sivaizduojamas vaizdas).	Noriu sukurti savo istorijas, kurias galėčiau skaityti kiti.	Aš noriu (tikras/realus troškimas).	Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.	Aš esu (2 ypatingos savybės).	Suprantu, kad galiu nebūti sėkminga rašytoja.	Aš suprantu (kažkas, ką žinai, yra tiesa).	Sakau, kad sėkmė yra mano viduje ir aš privalau jos siekti.	Aš sakau (kažkas, kuo tu tiki).	Svajaju apie džiaugsmą, kurį mano rašymas galėtų suteikti kitiems.	Aš svajaju (kažkas, apie ką tu svajoji).	Stengiuosi skaityti ir rašyti kuo dažniau.	Aš stengiuosi (kažkas, dėl ko tu stengiesi).	Tikiuosi, kad mano svajonė išsipildys.
Example:	Pattern:																																																			
I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).																																																			
I wonder if I could someday be an author, too.	I wonder (something you wonder about).																																																			
I hear the voices of characters talking as I read.	I hear (imaginary sound).																																																			
I see what they look like and what they are doing.	I see (imaginary sight).																																																			
I want to create my own stories for others to read.	I want (actual desire).																																																			
I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).																																																			
I understand that I may not be a successful writer.	I understand (something you know is true).																																																			
I say that success is in my and I must pursue it.	I say (something you believe in).																																																			
I dream of the joy my writing could give others.	I dream (something you dream about).																																																			
I try to read and write as often as I can.	I try (something you make an effort about).																																																			
I hope my dream can come true.	I hope (something you hope for).																																																			
I am a studious girl <u>who</u> loves to read.	I am (2 special characteristics).																																																			
PAVYZDYS:	STRUKTŪRA:																																																			
Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.	Aš esu (2 ypatingos savybės).																																																			
Svarstau, ar galėčiau kada nors būti ir rašytoja.	Aš svarstau (kažkas, apie ką tu svarstai).																																																			
Skaitydama girdžiu kalbančių veikėjų balsus.	Aš girdžiu (sivaizduojamas garsas).																																																			
Matau, kaip jie atrodo ir ką veikia.	Aš matau (sivaizduojamas vaizdas).																																																			
Noriu sukurti savo istorijas, kurias galėčiau skaityti kiti.	Aš noriu (tikras/realus troškimas).																																																			
Esu stropi mergina, kuri mėgsta skaityti.	Aš esu (2 ypatingos savybės).																																																			
Suprantu, kad galiu nebūti sėkminga rašytoja.	Aš suprantu (kažkas, ką žinai, yra tiesa).																																																			
Sakau, kad sėkmė yra mano viduje ir aš privalau jos siekti.	Aš sakau (kažkas, kuo tu tiki).																																																			
Svajaju apie džiaugsmą, kurį mano rašymas galėtų suteikti kitiems.	Aš svajaju (kažkas, apie ką tu svajoji).																																																			
Stengiuosi skaityti ir rašyti kuo dažniau.	Aš stengiuosi (kažkas, dėl ko tu stengiesi).																																																			
Tikiuosi, kad mano svajonė išsipildys.	Aš tikiuosi (kažkas, kuo tu tiki).																																																			
Esu stropi mergina, kuri mėgstu skaityti.	Aš esu (2 ypatingos savybės).																																																			

Figūrinių eilėraščių pavyzdžiai:

			 A shape poem is a poem that is shaped like the thing it describes. Shape poems can come in a few types: ❖ they can create a silhouette of a picture ❖ or use the words to create a line drawing.
8.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Mokiniai pakartojo šalutinių sakinių sandarą, skyrybą, palygino šiais aspektais anglų ir lietuvių kalbas, kūrė tekstą pagal pateiktus kriterijus, perkėlė jį į figūrinių eilėraščių.
9.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Sandra Ažukienė Aurelija Paciukonienė
		Pareigos	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
		Kvalif. kategorija	Vyresnioji mokytoja Vyresnioji mokytoja
		Kontaktai	sandra.azukiene@sestokumokykla.lt aurelija.paciukoniene@sestokumokykla.lt
10.	Darbas saugomas (nuoroda)		Mokinių darbai saugomi: Iššūkis: figūriniai eilėraščiai Lazdijų r. Šeštokų mokykla (lm.lt)

Metodinio darbo kortelė

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Lazdijų r. Šeštokų mokykla
		Telefonas	(8 318) 47218
		El. paštas	info@sestokumokykla.lt
2.	Dalykas, sritis		Integruota anglų ir lietuvių kalbų pamoka.
3.	Temos pavadinimas		„Reklamos kūrimas“.
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)		Integruota pamoka.
5.	Tikslas		Sukurti reklamą anglų / lietuvių kalbomis.
6.	Uždaviniai		Dirbdami individualiai platformoje www.canva.com sukurs reklamą anglų arba lietuvių kalba.
7.	Metodai, būdai, priemonės		www.canva.com www.padlet.com
8.	Anotacija (iki 5 sakinių)		Apžvelgę reklamos reikalavimus, susipažinę su maketavimo platformos galimybėmis, mokiniai kuria reklamą, sukurtos reklamos perkeliamos į platformą www.padlet.com , darbus patys mokiniai vertina patiktukais, rašo komentarus.
9.	Autorius arba jų grupė	Vardas, pavardė	Sandra Ažukienė Aurelija Paciukonienė
		Pareigos	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
		Kvalif. kategorija	Vyresnioji mokytoja Vyresnioji mokytoja
		Kontaktai	sandra.azukiene@sestokumokykla.lt aurelija.paciukoniene@sestokumokykla.lt
10.	Darbas saugomas (nuoroda)		Manau, kad pakoregavusios dvi skaidres galim dalintis ir pačiomis skaidrėmis, o ne mokinių darbais?..