

Metodinio darbo kortelė

1.	Ugdymo įstaiga	Pavadinimas	Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija
		Telefonas	(0-318) 51133
		El. paštas	info@lazdijugimnazija.lt
2.	Dalykas, sritis	Matematika, biologija, lietuvių kalba ir literatūra	
3.	Temos pavadinimas	Projektas „Aplinkos tarša ir jos poveikis organizmams“	
4.	Metodinių darbų formos (straipsnis, tezės, referatai, aprašai, didaktinės ir vaizdinės priemonės, renginių scenarijai, kūrybiniai ir tiriamieji darbai, vadovų veiklos patirtis, neformalaus ugdymo patirtis, mokinių veiklos darbai, pasirenkamųjų programų ir modulių pavyzdžiai, testai ir t.t.)	Tarpdalykinė integruota veikla, paremta bendradarbiavimu, tyriminiu mokymusi ir projektine veikla,	
5.	Tikslas	Ugdyti mokinių gebėjimą kritiškai analizuoti aplinkos taršos problemą, vertinti jos poveikį organizmams, taikyti matematikos, biologijos ir lietuvių kalbos žinias tyrimo metu bei formuluoti siūlymus taršos mažinimui.	
6.	Uždaviniai	<input type="checkbox"/> Matematikos srityje – pritaikyti tikimybės sąvoką vertinant cheminių medžiagų poveikio organizmams riziką. <input type="checkbox"/> Biologijos srityje – išanalizuoti aplinkos taršos poveikį ekosistemoms ir organizmams, tyrinėti cheminių medžiagų kaupimąsi mitybos grandinėje. <input type="checkbox"/> Lietuvių kalbos srityje – ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti, vertinti ir analizuoti mokslinius šaltinius bei tinkamai pristatyti tyrimo rezultatus. <input type="checkbox"/> Skatinti mokinius dirbti grupėse, atlikti praktinį tyrimą ir pateikti rekomendacijas aplinkos taršos mažinimui. <input type="checkbox"/> Ugdyti kritinį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius per tarpdalykinį bendradarbiavimą.	
7.	Metodai, būdai, priemonės	<input type="checkbox"/> Tyriminis metodas – praktinis eksperimentas dėl cheminių medžiagų buvimo aplinkoje. <input type="checkbox"/> Diskusija – aptarimas apie aplinkos taršos problemą ir jos poveikį organizmams. <input type="checkbox"/> Matematinė analizė – tikimybės apskaičiavimas taršos poveikiui įvertinti. <input type="checkbox"/> Šaltinių analizė – informacijos paieška ir vertinimas. <input type="checkbox"/> Praktinis darbas grupėse – duomenų rinkimas, analizė ir rezultatų pristatymas.	
8.	Anotacija (iki 5 sakinių)	Ši integruota projektinė veikla skirta mokinių supratimui apie aplinkos taršą ir jos poveikį organizmams ugdyti, taikant matematikos, biologijos ir lietuvių kalbos žinias. Pamokoje mokiniai atliks tyrimą, išnagrinės taršos šaltinius ir jos poveikį organizmams, bus pritaikyti matematiniai metodai tikimybių apskaičiavimui, analizuojama informacija iš mokslinių šaltinių. Tyrimo rezultatai bus pristatomi įvairiais	

		<p>formatais – plakatu, pranešimu ar straipsniu. Mokymosi procesas skatins mokinių kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimą. Rekomenduojama projekto įgyvendinimo trukmė nuo 2 iki 6 savaičių, priklausomai nuo projekto apimties, gvildenamos problemos ir temų sudėtingumo</p>
9.	<p>Autorius arba jų grupė</p>	<p>Vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija, kontaktai</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Gita Galminienė, matematikos vyr. mokytoja, gita.galminiene@lazdijugimnazija.lt 2. Laima Čepulienė, biologijos mokytoja metodininkė, laima.cepuliene@lazdijugimnazija.lt 3. Snieguolė Mazaliauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, snieguole.mazaliauskiene@lazdijugimnazija.lt
10.	Darbas saugomas (nuoroda)	<i>Edit AI platformoje</i>